

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
YOZGAT BOZOK ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

ÖZET

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1994 yılında Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak Yozgat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında kurulmuş ve 1995–1996 eğitim öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk mezunlarını 1998- 1999 eğitim-öğretim yılında veren fakültemizden bugüne kadar 3000'den fazla öğrenci mezun olmuştur.

2006 yılında Bozok Üniversitesinin kurulmasının ardından Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını almıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde İşletme, İktisat, Sağlık Yönetimi, Maliye, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Finans ve Bankacılık olmak üzere yedi bölüm bulunmaktadır. Fakülte; çağdaş işletmeciliğin ihtiyaç duyduğu, dünya standartlarına uygun ve aynı zamanda ülkemizin gereksinimlerini en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, yabancı dil bilen, küçülen dünyada aktif görev üstlenebilecek, bilgisayar ve internet kullanımı ile farklı bir boyut kazanan yeni dünya işletmeciliğinde rol alabilecek dinamik işletmeciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar destekli derslerin yürütülmesi için iki adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Mezunlar; kamu kurumlarında uzmanlık, kontrolörlük, müfettişlik ve kaymakamlık gibi kadrolarda ya da memur statüsünde çalışmayı tercih edebilmektedirler. Özel sektörde çalışmayı düşünenler ise; SPK Lisanslama Sınavları sonucuna göre alacakları uzmanlık belgeleri ile bankalarda, sigorta şirketlerinde, derecelendirme şirketlerinde ve aracı kurumlarda yetkili personel olarak çalışabilmektedirler.

Ayrıca, Mali Müşavirlik sınavı sonucunda alacakları “Serbest Muhasebeci Mali Müşavir” ruhsatı ile isterlerse kendi bürolarını açabilirler, isterlerse de özel bir şirkette imzaya yetkili Mali Müşavir olarak çalışabilirler. Şirketlerin pazarlama, muhasebe, finans, satın alma ve dış ticaret gibi departmanlarında da iş imkânı bulabilmektedirler. Fakültemiz akademik kadrosunda 6 Profesör, 15 Doçent, 36 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisi olarak toplam 67 akademik personel yer almakta, idari kadrosunda ise 1 Fakülte Sekreteri, 1 Dekan Sekreteri, 1 Bölümler Sekreteri, 1 Şef Mali İşler Memuru, 2 Öğrenci İşleri Memuru ile 1 Baskı ve Fotokopi İşleri Memuru, 1 Teknik Personel ve 4 Destek Personeli olmak üzere toplam 12 idari personel görev yapmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Dekan:

Prof. Dr. İbrahim DOĞAN

Yozgat Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Atatürk Yolu 10. km. 66200

YOZGAT

Tel: 0 (354) 242 10 40

Faks:0 (354) 242 10 44

e-posta: iibf@bozok.edu.tr

Misyonumuz: Bilimsel ilkeler doğrultusunda nitelikli eğitim sunarak, analitik ve eleştirel düşünebilen, toplumsal sorunlara çözüm üreten, etik değerlere bağlı ve alanında yetkin bireyler yetiştirmeyi; yenilikçi araştırmalar ve yayınlarla kalkınma ve bilime katkı sağlamayı görev edinmiştir.

Vizyonumuz: Evrensel değerlere dayalı eğitim anlayışıyla yenilikçi, yaratıcı ve eleştirel düşünmeye teşvik eden ve mensubu olmaktan övünç duyulan bir fakülte olmaktır.

Temel Değerlerimiz:

Öğrenci Odaklılık

Kalite

Ortak Akıl

Adalet

Liyakat

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite:

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol süreci, kararların akademik ve idari personelle istişare edilerek alınması ve demokratik fikir paylaşımı gibi unsurlar dikkate alındığında, fakültenin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaların bir sistematik izlediği, izlendiği ve gelişmeye açık alanların tespit edilerek iyileştirildiği görülmektedir.

Fakültenin yönetim organları [2547 sayılı Kanun](#)'un 16., 17. ve 18. maddeleri gereğince [Dekan](#), [Fakülte Kurulu](#) ve [Fakülte Yönetim Kurulundan](#) oluşmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Fakültemizin yönetiminde dekan, dekan yardımcıları ve [fakülte sekreteri](#) yer almaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Fakülte Kurulu dekan başkanlığında üç profesör temsilcisi, iki doçent temsilcisi, bir doktor öğretim üyesi temsilcisi, fakültenin bölüm başkanları ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Fakülte yönetim kurulu dekan başkanlığında üç profesör, iki doçent, bir doktor öğretim üyesi ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır. Ayrıca fakültenin güncellenmiş Danışma Kurulu da bulunmaktadır (OD3) [1_OD3].

Fakültede eğitim/öğretim ve idari işler olmak üzere iki kademeli bir yönetim modeli uygulanmaktadır ve fakültenin birim [organizasyon şemasında](#) görülmektedir. İdari Birimler, dekan ve dekan yardımcısının liderliğinde Fakülte Sekreterliği'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Akademik süreçler, Dekanlık bünyesinde bulunan Fakülte Yönetim Kurulu ve bölüm yönetimleri tarafından yürütülürken, idari/destek hizmetler Fakülte Sekreterliği vasıtasıyla yerine getirilmektedir (OD3). Fakülte içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 7 bölümün bölüm başkanları temsilcilerinden oluşan Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir. Fakülte yönetim kurulunda yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Karar süreçlerinde ve yazışmalarda [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) kullanılmaktadır. Örneğin 2025 yılı içinde fakültenin misyon ve vizyonunun gözden geçirilmesi amaçlanmış; Birim Kalite Komisyonu tarafından EBYS üzerinden sunulan yeni misyon ve vizyon önerileri Fakülte Yönetim Kurulu Kararı değerlendirmesi sonucunda güncellenmiştir [2_OD4].

Fakültemiz akademik kadrosunda 6 Profesör, 15 Doçent, 36 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi olarak toplam 67 akademik personel yer almakta,

idari kadrosunda ise 1 Fakülte Sekreteri, 1 Dekan Sekreteri, 1 Bölümler Sekreteri, 1 Şef Mali İşler Memuru, 2 Öğrenci İşleri Memuru ile 1 Baskı ve Fotokopi İşleri Memuru, 1 Teknik Personel ve 4 Destek Personeli olmak üzere toplam 11 idari personel görev yapmaktadır [\(OD3\)](#).

Fakültenin akademik ve idari yönetim süreci [görev tanımları](#) doğrultusunda işletilmektedir [\(OD3\)](#). Akademik ve idari birimlerde çalışan personel, görev tanımları ve görev dağılımları doğrultusunda öğrencilere ve fakülteye hizmet sunmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD3\]](#). 2025 yılı içinde fakülte içinde idari personelin görev tanımlarının güncelliğini yitirmesi sebebiyle güncelleme çalışması yapılmıştır [\[5_OD4\]](#). Görev tanımı doğrultusunda personelin yönetsel süreçleri, operasyonel süreçleri ile idari destek hizmet süreçlerini takip edebilmesi için [iş akış şemaları](#) bulunmaktadır [\(OD3\)](#) [\[6_OD3\]](#) ve iş akış şemaları takip edilerek gerçekleştirilen uygulamalar iyileştirme çalışmaları yapmak amacıyla sistematik olarak takip edilmektedir. Örneğin fakültede bu kapsamda sınav öncesi iş akış şeması oluşturulmuştur. Oluşturulan iş akış şemaları takip edilerek sınavlar uygulanmış, öğretim üyeleri tarafından ölçme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmiş ve sınavların sonunda UZEM yetkinlik analizi yapılarak iyileştirme çalışmaları için raporlar oluşturulmuştur [\[7_OD3\]](#) [\[8_OD4\]](#).

Fakültenin web sitesinde [akademik komisyonlar](#) güncellenmiştir [\(OD3\)](#). Görev tanımlarına yönelik uygulamalar, fakülte yönetimi tarafından kontrollü bir şekilde takip edilmektedir. Örneğin dekanlık yönetimi komisyon görevlerini yerine getirme sürecinde yaşanabilecek bir aksaklığın önüne geçmek için, Dekanlık ve Bölüm Başkanlığı tarafından verilen akademik görevlerin yerine getirilmesine yönelik işleyişi güncellenmiştir [\[9_OD4\]](#).

Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik amaçları, fakültenin [misyon, vizyon, değerler](#) ve kurumun idari yapılanması doğrultusunda uygulanmaktadır [\(OD3\)](#). Fakültenin stratejik amaçlarına yönelik [2022-2026 Stratejik Planı](#)'nda öncelikli amaçlar-hedefler dikkate alınmaktadır ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmaktadır [\(OD3\)](#). Fakülte yönetimi tarafından kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını gözden geçirmek ve akademik ve idari personeli bilgilendirmek için dönem içinde düzenli olarak toplantılar yapılmıştır. Bu kapsamda fakültede İşletme ve İktisat bölümleri Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği'ne (STAR) akreditasyon başvurusu yapmıştır. Başvuru süreci öncesinde ve süreç boyunca fakülte personeli ve öğrenciler ile bilgi paylaşımının yapıldığı sistematik toplantılar yapılmıştır. Akreditasyon saha ziyaretleri öncesinde fakültede değerlendirme simülasyonu gerçekleştirilmiştir. Toplantı sırasında görüş ve öneriler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmıştır [\(OD4\)](#) [\[10_OD3\]](#). Ayrıca fakültenin [misyon, vizyon, değerler](#) ve kurumun idari yapılanması doğrultusunda fakülte [kalite komisyonu](#) tarafından fakülte misyonunun revize edilmesine yönelik bir toplantı gerçekleştirilmiştir ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda misyon güncellenerek iyileştirme çalışması yapılmıştır [\(OD3\)](#) [\[11_OD2\]](#) [\[12_OD4\]](#).

Kanıtlar:

- [1](3)A.1.1.güncellenmiş_danısma_kurulu.pdf,
- [2](4)A.1.1.kararlarda_ebys_kullanımı.pdf
- 3A.1.1.fakulte_görev_dağılımı.pdf
- [4](3)A.1.1.bölüm_görev_dağılımı.pdf
- [5](4)A.1.1.görev_tanımı_güncelleme_çalışması.pdf
- [6](3)A.1.1.is_akıs_semaları.pdf
- [7](3)A.1.1.is_akıs_semaları_uygulanması.pdf
- [8](4)A.1.1.uzem_yetkinlik_analizi_raporu_hazırlanması.pdf
- [9](4)A.1.1.akademik_görevlerin_yerine_getirilmesi.pdf
- [10](3)A.1.1.akreditasyon_toplantıları.pdf
- [11](2)A.1.1.fakülte_misyonu_güncellemesi_plan.pdf
- [12](4)A.1.1.fakülte_misyonu_güncellemesi.pdf

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sisteminin gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda dekan ve süreç liderlerinin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler eşgüdümlü bir şekilde demokratik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Kalite güvence sistemini tüm fakülteye yaymak için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmaktadır ve oluşturulan [Kalite Komisyonu](#)'nda fakültenin tüm bölümleri ve öğrencileri temsil edilmektedir. Bu komisyonda fakültenin her bölümünden en az bir öğretim üyesi görevlendirilmiştir ve komisyonda bir fakülte öğrenci temsilcisi yer almaktadır ([OD3](#)). Ayrıca fakültenin her bir bölümünü temsil eden öğrenci kalite komisyonu da mevcuttur [[1_OD2](#)] ([OD3](#)).

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin iletişim, [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) ile sağlanmaktadır. Görev tanımları, fakülte personeli tarafından bilinmektedir ve fakülte'deki komisyonlarda görev dağılımlarının şeffaf şekilde olmasına dikkat edilmektedir ve görevlendirmeler EBYS üzerinden ilan edilmektedir. Kalite güvencesi sistemine yönelik akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, [komisyonlar](#), [görev tanımları](#) ve [iş akış süreçleri](#) bellidir, fakültenin web sayfasında ilan edilmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Bu bağlamda fakülte'de idari personelin görev tanımlarında güncellemeler yapılmasına yönelik iyileştirme çalışmaları başlatılmıştır **[2_OD4]**. Ayrıca sınav süreçlerinde öğretim elemanlarının görev tanımları ve iş akış süreçlerine yönelik belirsizliği ortadan kaldırmaya yönelik fakülte'de bazı iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Örneğin sınavların başarılı bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş; bu komisyon tarafından Sınav Hazırlık Form ve Kılavuzları hazırlanarak fakülte akademik personeli ile paylaşılmıştır **[3_OD3]** **[4_OD3]** **[5_OD4]**. Fakülte'de ölçme ve değerlendirme süreçleri, bölümlerin öğrenim çıktıları ve program çıktılarında ulaşma düzeyi bölüm yönetimleri özelinde sistematik olarak iyileştirilmektedir **[6_OD4]**.

Fakülte yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve fakülte'ye yönelik şikâyet ve önerileri belirlemek ve izlemek amacıyla akademik personel, idari personel ve öğrenciler için [memnuniyet anketleri](#) yapılmaktadır [\(OD3\)](#) **[7_OD4]** **[8_OD4]**. Ayrıca, Fakültemizde BKYS Memnuniyet Yönetim Sistemi Bildirim Formu kullanılmakta; bu bildirim sistemiyle özellikle öğrencilerden gelen [öneri ve şikâyetler dikkate alınmaktadır](#) [\(OD3\)](#). Ayrıca, fakülte'de belirli aralıklarla bölümler özelinde dekan-öğrenci buluşmaları gerçekleştirilmekte; bu toplantılarda öğrencilerin fakülte yönetimine ve fakülte işleyişine ilişkin sorunları dinlenmektedir [\(OD2\)](#) [\(OD3\)](#) **[9_OD4]** **[10_OD4]**. Örneğin dekan-öğrenci buluşmalarında işletme bölümü öğrencileri Erasmus programlarına başvurmaya yönelik dil engeliyle karşılaştıklarını belirtmişler ve bu sebeple dekanlıktan ücretsiz dil kursu talep etmişlerdir. Bu kapsamda dekanlık tarafından üniversitenin Sürekli Eğitim Merkezi'ne iyileştirme çalışmalarına yönelik talep yazısı yazılmıştır **[11_OD4]**.

Kanıtlar:

[1](2)A.1.2.öğrenci_kalite_komisyonu.pdf

[2](4)A.1.2.görev_tanımı_güncelleme_çalışması.pdf

3A.1.2.ölçme_ve_değerlendirme_sınav_uygulama_esasları.pdf

[4](3)A.1.2.fakülte_sınav_soruları_belirtke_tablosu.pdf

[5](4)A.1.2.sınav_kuralları_sınav_uygulama_usul_ve_esasları.pdf

[6](4)A.1.2.sınavlara_yönelik_kalite_güvencesi.pdf

[7](4)A.1.2.akademik_personel_memnuniyet_anket_sonuçları.pdf

[8](4)A.1.2.idari_personel_memnuniyet_anket_sonuçları.pdf

[9](4)A.1.2.dekan_öğrenci_buluşmaları.pdf

[10](4)A.1.2.dekan_işkur_öğrencileriyle_buluşma.pdf

[11](4)A.1.2.dekan_öğrenci_buluşmaları_öğrencilere_yönelik_ingilizce_kurs_talebi.pdf

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültenin misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda gerçekleştirilen ve kurumsal dönüşüme yönelik değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda fakültemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur ve kurumsal iletişim süreci EBYS üzerinden yürütülmektedir.

Kurumsal hedeflerin takip edilmesinde fakültenin [2022-2026 Stratejik Planı](#)'nda öncelikli amaçlar-hedefleri dikkate alınmış; kurumsal dönüşüm kapasitesi geleceğe bakış ve farklılaşma stratejileri ile ortaya konulmuştur. Bu bağlamda fakültenin aynı başarı bölgesi içerisinde farklılaşması ve hizmet sunumuna değer katması için İşletme ve İktisat bölümleri tarafından Sosyal Beşerî ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği'ne (STAR) akreditasyon başvurusu yapılmıştır. Sistematik olarak akreditasyon toplantıları yapılarak fakülte personeli ve öğrencileri bilgilendirilmiş ve akreditasyon değerlendirmesi öncesinde değerlendirme simülasyonu gerçekleştirilmiştir. Toplantı sırasında görüş ve öneriler dikkate alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmıştır (OD4). 2025 yılı 1 Aralık tarihinde akreditasyon saha ziyaretleri tamamlanmış ve bu kapsamda işletme ve iktisat bölümlerinin eğitim-öğretim faaliyetleri, kalite güvencesi sistemi, öğrenci ve mezun ilişkileri, program çıktıları ve akademik altyapıları değerlendirilmiştir (OD3).

Kurumsal dönüşüm kapsamında hem fakülte hem de bölüm bazında yapılan toplantılarda öz değerlendirmeler yapılmaktadır. Örneğin kurumsal dönüşüm kapasitesini artırmaya yönelik kadro taleplerine yönelik planlamalar yapılmıştır [1_OD2]. Kurumsal dönüşüm sürecine yönelik fakülte kalite komisyonu düzenli olarak toplantılar yapmaktadır. Bu kapsamda fakülte kalite komisyonu görev dağılımı yaparak; ilgili alanda fakültede kurumsal dönüşüme katkı sunacak öneriler sunulmasına karar verilmiştir (OD3) [2_OD3].

Fakültede öğrencilerin öğretim elemanları ile etkileşimini artırmaya yönelik danışmanlık saatleri belirlenmiştir. Akademik danışmanlık saatleri her öğretim üyesinin kapısında asılı olacak şekilde ve web sitesinde duyurulmuştur (OD3). Bu kapsamda bölümlerde öğretim üyeleri danışmanlık saatlerinde öğrencilerle görüşmelerini yazılı olarak kayıt altına almakta ve öğrencilere yardımcı olmaktadır [3_OD3].

Fakültede sınavlarla ilgili iş akış süreçlerine yönelik belirsizliği ortadan kaldırmak amacıyla yapılan kurumsal dönüşüm çalışmaları mevcuttur. Bu kapsamda sınav süreçlerinin başarılı bir şekilde yönetilebilmesi amacıyla her bir bölümden öğretim üyelerinin görevli olduğu Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuş; bu komisyon tarafından Sınav Hazırlık Form ve Kılavuzları hazırlanarak fakülte akademik personeli ile paylaşılmıştır [4_OD3] [5_OD3] [6_OD4].

Fakültede kurumsal dönüşüme katkı sağlamaya yönelik eğitim, araştırma ve topluma katkı faaliyetlerini desteklemeye yönelik birçok bilimsel toplantı ve kariyer etkinliği yapılmaktadır. Bu etkinliklerde başarı ve etkinin değerlendirilmesi amacıyla yapılan her etkinliğin sonunda bir etkinlik anketi yapılmaya ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine uygunluğuna yönelik katılımcı değerlendirmeleri alınmaya başlanmıştır. Bu kapsamda fakültede sürdürülebilir kalkınma bilincinin oluşturulması ve buna yönelik faaliyetlerin sürdürülmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır (OD3) (OD3) [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3].

[1](2)A.1.3.norm_kadro_talepleri.pdf

[2](3)A.1.3.kalite_komisyonu_görev_dağılımı.pdf

3A.1.3.danışmanlık_saatleri.pdf

[4](3)A.1.3.ölçme_ve_değerlendirme_sınav_uygulama_esasları.pdf

[5](3)A.1.3.fakülte_sınav_soruları_belirtke_tablosu.pdf

[6](4)A.1.3.sınav_kuralları_sınav_uygulama_usul_ve_esasları.pdf

[7](3)A.1.3.dekan_öğrenci_buluşması_değerlendirme_raporu.pdf

[8](3)A.1.3.Erasmus+_ESC_ve_DiscoverEU_fırsatları_toplantısı_raporu.pdf

[9](3)A.1.3.etkinlik_değerlendirme_raporunda_sürdürülebilir_kalkınma_hedefi.pdf

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde iç kalite güvencesi sistemine ilişkin yapı ve süreçler oluşturularak, uygulanmakta, izlenmekte ve ilgili paydaşların katılımıyla sürekli iyileştirme anlayışı

doğrultusunda geliştirilmektedir. Fakültenin kalite politikası; kalite kültürünün kurumsal düzeyde yaygınlaştırılması, akademik ve idari insan kaynağının yetkinliklerinin artırılması, katılımcı yönetim, hesap verebilirlik ve sürdürülebilir gelişim ilkelerine dayanmaktadır. Bu çerçevede toplam kalite yönetimi yaklaşımı esas alınmaktadır.

'Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları' doğrultusunda fakülte düzeyinde [Birim Kalite Komisyonu](#) oluşturulmuştur[1_OD4] [2_OD4]. Komisyon; bir dekan yardımcısının başkanlığında, fakülte temsilcisi, yedi bölüm temsilcisi ve bir öğrenci temsilcisi olmak üzere toplam on üyeden oluşmaktadır (OD3). Komisyon, fakültenin kalite güvencesi süreçlerinin planlanması, uygulanması, izlenmesi ve iyileştirilmesinde aktif rol üstlenmektedir. Bu kapsamda komisyon üyelerinin tamamı, fakülte düzenlenen [Birim İçi Değerlendirme ve Bilgilendirme](#) toplantılarına katılarak kalite güvencesi süreçlerine ilişkin farkındalık ve yetkinliklerini artırmıştır [3_OD4].

Fakülte bünyesinde yürütülen tüm akademik ve idari süreçler için [iş akış şemaları](#) tanımlanmış; süreçlere ilişkin ([komisyon veya alt komisyon](#)) görevli olan personellerin [görev tanımları](#) yazılı olarak belirlenmiştir [4_OD4]. Süreç yönetimi Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) döngüsü çerçevesinde ele alınmakta, elde edilen veriler doğrultusunda izleme ve iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Fakülte, stratejik yönetim anlayışı doğrultusunda kalite güvencesi politikalarını belirlemekte, bu politikalara bağlı stratejik hedefler geliştirmekte ve her yıl [Birim İçi Değerlendirme Raporu](#) hazırlayarak şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyu ile paylaşmaktadır [5_OD4]. Bu süreçlerde Birim Kalite Komisyonu koordinasyon ve rehberlik işlevi üstlenmektedir.

Fakültemiz, ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında 2025 yılı içerisinde iki kez iç tetkik sürecinden geçirilmiştir. Gerçekleştirilen iç tetkikler sonucunda hazırlanan raporlar karşılaştırıldığında, ikinci tetkikte önceki döneme kıyasla iyileşme sağlandığı tespit edilmiştir. Bu bulgular, kalite güvencesi sisteminin etkinliğini ve sürekli iyileştirme yaklaşımının işlerliğini ortaya koymaktadır [6_OD4].

Fakültemizin İşletme ve İktisat Bölümleri 2005 yılı içerisinde akreditasyon başvurusu yapmıştır (OD3). Sürecin nitelikli yürütmesi için farkındalık toplantıları yapılmıştır [7_OD4]. Süreçlerin kontrolü için eylem planları hazırlanmıştır [8_OD4] [9_OD4]. Dış paydaşlarla görüşülmüştür [10_OD4] [11_OD4]. [Sosyal Beşeri ve Temel Bilimler Akreditasyon ve Rating Derneği \(STAR\)](#) tarafından saha ziyaret süreci geçirmiştir [12_OD4].

Araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve eğitim-öğretime ilişkin performans hedeflerine ulaşma düzeyleri; kalite güvencesi ve akreditasyon süreçleri perspektifinden izlenmekte ve stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversite genelinde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri PUKÖ döngüsü temelinde yürütülmektedir. Bu doğrultuda fakülte bünyesindeki bölümler tarafından yıllık faaliyet raporları hazırlanmakta; bu raporlar esas alınarak fakülte düzeyinde [Yıllık Faaliyet Raporu](#) oluşturulmaktadır [13_OD4]. Geçmiş dönem faaliyetleri

ve stratejik hedeflere ilişkin performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve elde edilen sonuçlar iyileştirme süreçlerine girdi sağlamaktadır.

Kanıtlar

[1](4) A.1.4. yozgat_bozok_üniversitesi_kalite_komisyonu_çalışma usul_ve esasları.pdf

[2](4) A.1.4. birim_kalite_komisyonu.pdf

[3](4) A.1.4. [birim içi değerlendirme ve bilgilendirme](#) toplantısı.pdf

[4](3) A.1.4. görev_tanımları_iş_akış_şemaları_komisyon_alt_komisyonlar.pdf

[5](4) A.1.4. 2024_bidr.pdr

[6](4) A.1.4. iç_tetkik_raporu.pdf

[7](4) A.1.4. akreditasyon_farkındalık.pdf

[8](4) A.1.4. akreditasyon_eylem_planı.pdf

[9](4) A.1.4. akreditasyon_eylem_planı2.pdf

[10](4) A.1.4. dış_paydaş_görüşme.pdf

[11](4) A.1.4. dış_paydaş_toplantı

[12](4) A.1.4. star_saha_ziyaret

[12](4) A.1.4. yıllık_faaliyet_raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirliğe ilişkin yapı ve uygulamaları düzenli olarak izlenmekte; iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda gözden geçirilerek sürekli iyileştirme yaklaşımı kapsamında geliştirilmektedir. Bu doğrultuda fakültemizde kurumsal iletişim süreçleri tanımlanmış; fakülte web sayfası ve sosyal medya kanallarına ilişkin sorumlular belirlenerek kamuoyunun zamanında, doğru ve erişilebilir biçimde bilgilendirilmesi sağlanmaktadır (OD3). Öğrencilere ve diğer paydaşlara yönelik

duyuru ve bilgilendirmeler ([öğrenci duyuruları](#), [genel duyurular](#), [etkinlik haberleri](#) vb.) düzenli olarak paylaşılmaktadır ([OD3](#)).

Fakültemize ilişkin kurumsal ve akademik bilgiler, üniversite ve fakülte tarafından yetkilendirilmiş birimler aracılığıyla fakülte web sayfasında kamuoyuna sunulmaktadır ([OD3](#)). Web sayfasında; [eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin yönetmelik ve yönergeler](#), [ders planları](#) ve [müfredatlar](#), komisyon ve kurul kararları ile güncel haber ve duyurular yer almaktadır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Fakülte bünyesinde gerçekleştirilen tüm akademik, bilimsel ve sosyal etkinlikler internet sayfası aracılığıyla duyurulmakta; akademik ve idari birimlerin güncel web sayfaları üzerinden birim faaliyetlerine ilişkin bilgilere erişim sağlanmaktadır ([OD3](#)). Kamuoyuyla paylaşılan tüm bilgilerin güncelliği, doğruluğu ve güvenilirliği kaynağından teyit edilmekte; doğrulanmamış veya geçerliliği kesinleşmemiş bilgilere yer verilmemektedir. Sitelerin etkin kullanımı dekanlığımızca yapılan toplantılarla kontrol edilmektedir ([OD4](#)).

Fakültemiz, şeffaflık ve katılımcı yönetim ilkeleri doğrultusunda yönetim süreçlerini yürütmekte; karar alma ve uygulama aşamalarında paydaş görüşlerinin alınmasına özen göstermektedir. Bu yaklaşım, aynı zamanda kurumsal hesap verebilirlik ilkesinin etkin biçimde hayata geçirilmesine katkı sağlamaktadır.

Kamuoyunun bilgilendirilmesi amacıyla web sayfası ve sosyal medya kanallarının yanı sıra çeşitli iletişim araçlarından da yararlanılmaktadır. Kurumsal e-posta sistemi, öğrenci, akademik ve idari personel ile diğer paydaşlar arasında bilgi paylaşımında aktif olarak kullanılmaktadır. BOYSİS sistemi aracılığıyla hem personel hem de öğrencilere yönelik bilgilendirme süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir ([OD3](#)). Fakültemize ait sosyal medya hesapları ([Instagram](#), [X/Twitter](#), [Facebook](#), [YouTube](#), [LinkedIn](#)) kurumsal iletişim ve şeffaf bilgilendirme aracı olarak kullanılmaktadır [6_OD3].

Fakültemizce hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporumuz hesap verilebilirlik ve şeffaflık sağlaması amacıyla tüm yıl boyunca sitemizde açık tutulmaktadır ([OD3](#)).

Kamuoyu ile bilgi paylaşımını sağlamak, kurumsal görünürlüğü artırmak ve faaliyetlerimizi görünür kılmak amacıyla dış paydaşlarımızla toplantılar yapılmaktadır [7_OD4]. Kurumsal iyileştirmeler ve geri dönüşler kurumsal güçlenmemize katkı sağlamaktadır.

Kanıtlar

[1](3) A.1.5. bozok_üniversitesi_ eğitim_ öğretim_ yönetmeliği.pdf.

[2](3) A.1.5. ders_ planları

3 A.1.5. ders_ müfredatları

[4](3) A.1.5. haberler

[5](3) A.1.5. duyurular

[6](3) A.1.5. sosyal_medya.pdf.

[7](4) A.1.5. dış_paydaş.pdf.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

Yozgat Bozok Üniversitesi 2021 yılında, [2022-2026 stratejik planını](#) (OD2) oluşturmuş ve senatoda onaylanmasının ardından yürürlüğe koymuştur. Üniversite geneli için oluşturulan bu stratejik plan doğrultusunda birimiz de aynı yılları kapsayan [stratejik planını](#) (OD2) oluşturmuştur. Oluşturulan bu plan kapsamında birimizin misyon, vizyon ve değerleri ortaya konmuştur.

Fakültemizin web sayfasında [misyonu, vizyonu ve değerleri](#) (OD3) yer almaktadır. Birimizde yer alan bölümler de kendi misyon ve vizyonlarını oluşturmuş ve web sayfalarında ([işletme bölümü](#), [iktisat bölümü](#), [sağlık yönetimi bölümü](#), [maliye bölümü](#), siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümü, [uluslararası ilişkiler bölümü](#), [finans ve bankacılık bölümü](#)) (OD3) paylaşmaktadır.

Vizyon ve misyon ifadeleri sık ve kolay değiştirilmeyen metinlerdir. Bununla birlikte, hızla değişen iç ve dış şartlar dolayısıyla bu ifadelerin de güncellenmesi ihtiyacı doğabilmektedir. Nitekim 2025 yılı içerisinde güncel ihtiyaçlardaki değişimler, kalite süreçleri ve birimizden iki bölümün (İşletme ve İktisat) [akreditasyon çalışmaları](#) (OD4) doğrultusunda birim kalite kurulunun gördüğü ihtiyaç [1_OD4] dolayısıyla birim misyon, vizyon ifadelerinde değişiklik yapılmasına karar verilmiş, iç ve [dış paydaş](#)(OD4) görüşleri doğrultusunda Dekanlık tarafından ifadeler yeniden gözden geçirilmiş ve güncellenmiştir [2_OD5].

[1](4)A.2.1.2025_vizyon_ve_misyon_ifadelerinin_degismesine_iliskin_birim_kalite_kurl_karari

[2](5)A.2.1.2025_vizyon_ve_misyon_ifadelerinin_degismesine_iliskin_fakulte_yon_kurl_karari

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde yapılandırılmış ve etkin bir stratejik planlama sistemi uygulanmaktadır. Bu kapsamda, 2022–2026 dönemini içeren stratejik plan doğrultusunda kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar belirlenmiş; bu amaçlara yönelik alt hedefler, hedeflerin gerçekleştirilmesi için öngörülen faaliyetler ile bu faaliyetlere ilişkin zamanlama, kaynak kullanımı ve sorumlu birimler tanımlanmıştır. Fakültemizin [2022–2026 Stratejik Planı \(OD2\)](#), 2022 yılı Ocak ayı itibarıyla yürürlüğe girmiştir.

Stratejik planda yer alan amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri fakülte web sayfasında yayımlanmakta olup, belirlenen performans göstergelerinin izlenmesi akademik personelin [AVESİS \(OD3\)](#) veri tabanında yer alan yayın ve akademik faaliyet bilgilerinin güncel tutulması (1-OD4) yoluyla sağlanmaktadır. Bununla birlikte, AVESİS bünyesinde yer alan “[Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları \(OD4\)](#) modülü aracılığıyla, araştırmacıların Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdikleri yayın, proje, tez ve benzeri akademik faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünürlüğü artırılmakta ve bu faaliyetlerin söz konusu hedeflere katkı düzeyleri izlenmektedir. İzlemeler periyodik olarak Avesis veri tabanı üzerinden alınan raporlarla sağlanmaktadır (2-OD4)

Bunun dışında

[1](4) A.2.2.2025_avesis_veri_tabaninin_guncel_tutulmasına_iliskin_dekanlik_yazisi

[2](4) A2.2. 2025_ornek_avesis_kisisel_faaliyet_raporu_ciktisi

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, stratejik planı doğrultusunda belirlenen hedeflere ulaşmak; ulusal/uluslararası dış değerlendirme başarı kriterlerini karşılamak ve rekabetçi bir fakülte yapısı oluşturmak amacıyla faaliyetlerini stratejik yönetim süreçleri ve kalite güvencesi sistemi çerçevesinde sürdürmektedir. Bu kapsamda, birimimizin [2022-2026 Stratejik Planı \(OD2\)](#) fakülte web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Söz konusu süreçlerdeki performansın izlenmesine yönelik olarak birimimizde önceden tanımlanmış performans ölçme mekanizmaları bulunmaktadır. Bu bağlamda, 2021 yılında hazırlanan [stratejik planında belirlenen hedeflere \(OD2\)](#) ulaşma düzeyinin ölçülebilmesi amacıyla tüm akademik personelin AVESİS veri tabanındaki bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Performans yönetimi, AVESİS veri tabanından periyodik olarak alınan raporlar aracılığıyla yürütülmektedir (1-OD3). Ayrıca, üniversitemiz [Akademik Teşvik Ödeneği\(OD4\)](#) Yönetmeliği kapsamında her takvim yılı başında teşvik başvurusunda bulunan akademik personelin bir önceki yıla ait bilimsel faaliyet performansı izlenebilmektedir.

Fakültemizde araştırma-geliştirme, proje ve yayın faaliyetleri; Üniversitemizin ve Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planlarında yer alan amaç ve hedefler ile Üniversitemizin genel araştırma ve yayın [politikalarıyla \(OD2\)](#) uyumlu şekilde yürütülmektedir. Fakültemiz Stratejik Planında bu kapsamda, “sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak” amacı açık bir biçimde tanımlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda, araştırma, proje ve yayın faaliyetlerine ilişkin güncel hedefler, riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar 2022-2026 Stratejik Planı’nda spesifik olarak ortaya konulmuştur. Bu hedefler ve riskler belirli periyotlarda gerçekleştirilen iç tetkik faaliyetleriyle izlenmekte ve değerlendirilmektedir (2-OD4; 6-OD4).

Bunlara ek olarak, 2025/26 Öğretim Yılı itibarıyla fakültemiz “Ölçme ve Değerlendirme [Komisyonu \(OD2\)](#)”nın çalışmaları doğrultusunda ve üniversitemiz “[Yetkinlik Analiz Sistemi \(OD4\)](#)” üzerinden akademik personelimizin sınav uygulamalarındaki yetkinlik performans göstergeleri de yetkinlik analizi raporları (3-OD4) ve ders başarı analizleri (4-OD4) ile izlenmektedir. Ayrıca final sınavları sonrası yapılan ders değerlendirme anketleri ile öğretim elemanlarının ders içi performansları da değerlendirilmektedir (5-OD4).

[1](3)A.2.3.2025_avesis_veri_tabaninin_guncel_tutulmasına_iliskin_dekanlik_yazisi

[2](4)A.2.3.2025_ic_tetik_k_raporu

[3](4)A.2.3.2025_ornek_etkinlik_analizi_formu_muhasabe_II

4A.2.3.2025_ornek_ders_basari_analizi_arastirma_yontemleri

[5](4)A.2.3.2025_ders_degerlendirme_anketlerine_iliskin_fakulte_yonetim_kurulu_karari

[6](4)A.2.3.2025_rektorluk_2022_26_stratejik_planindaki_2025_hedeflere_iliskin_performans_degerlendirme_yazisi

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültenin temel faaliyet alanları ile kurumsal süreçlerine ilişkin veriler, sistematik biçimde toplanmakta; bu veriler nitel ve nicel yöntemlerle analiz edilerek raporlanmakta ve karar alma ile stratejik yönetim mekanizmalarını destekleyecek şekilde kullanılmaktadır. Bu çerçevede yürütülen tüm veri yönetimi faaliyetlerinde kişisel verilerin korunması ilkesine azami hassasiyet gösterilmektedir.

Akademik ve idari birimler tarafından kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi, bütünleşik bir yapı içerisinde çalışmakta olup kalite güvence ve sürekli iyileştirme süreçlerine doğrudan katkı sağlamaktadır. Fakültede, idari ve akademik faaliyetlerin etkin ve verimli biçimde yürütülmesini destekleyen [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#), [Öğrenci Bilgi Sistemi \(OBS\)](#), [Aday Başvuru Sistemi](#), [İctima](#), [BOYSIS](#), [AVESİS](#) ve [BKYS](#) gibi çeşitli dijital yönetim platformları aktif olarak kullanılmaktadır [1_OD4].

Kanıtlar

[1](3) A.3.1. dijital_yönetim_platformları

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kural, prosedür ve süreçler tanımlanmış olup, bu süreçler şeffaflık ve mevzuata uygunluk ilkeleri çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelin atanma ve yükseltme süreçleri, Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi doğrultusunda, paydaş beklentileri dikkate alınarak güncellenmiştir. [1_OD3]

Akademik ve idari personelin beklenti ve memnuniyet düzeyleri, [Memnuniyet Yönetim Sistemi](#) aracılığıyla izlenmekte; ayrıca düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri yoluyla geri bildirimler alınmakta ve değerlendirilmektedir [2_OD4]

Personelin mesleki ve bireysel yetkinliklerinin artırılmasına yönelik olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen hizmet içi eğitimlere akademik ve idari personelin katılımı sağlanmaktadır (OD4) (OD4). [3_OD4] [4_OD4] Fakültenin akademik ve idari kadro ihtiyaçları belirlenerek Rektörlüğe iletilmekte ve süreçler ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir [5_OD4]

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında; personel planlaması, işe alım, oryantasyon, hizmet içi eğitim, performans değerlendirme ve ödüllendirme süreçleri İnsan Kaynakları Politikası doğrultusunda yürütülmektedir. Ayrıca tüm personele [Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı \(CBİKO\)](#) üzerinden çevrimiçi eğitimler sunulmakta, ihtiyaç ve talepler doğrultusunda ilave eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir.

Kanıtlar

[1_OD3] A.3.2.1. Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi

[2_OD4] A.3.2.2. Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketi

[3_OD4] A.3.2.3. Hizmet İçi Eğitimlerin Listesi

[4_OD4] A.3.2.4. Hizmet İçi Eğitim ile İlgili Yazı ve Katılan Personelin Listesi

[5_OD4] A.3.2.5. Kadro Talepleri Norm İçi ve Norm Dışı

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültemizde kaynak yönetimi (finansal, altyapı ve insan kaynağı), 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu başta olmak üzere ilgili mevzuat hükümlerine uygun olarak yürütülmektedir. Kurumda gerçekleştirilen harcamalar, üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Bütçeler; Maliye Bakanlığı tarafından üniversitelerden ve fakültelerden gelen talepler dikkate alınarak hazırlanmakta ve yılbaşında kurumlara tahsis edilmektedir. Tahsis edilen kaynakların fakültele dağıtımını rektörlük yetkisinde olup, ilgili bütçe kalemleri doğrultusunda kullanılmaktadır.

Isınma, elektrik, su, bakım-onarım, telefon ve benzeri genel giderler doğrudan üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Fakültemiz tarafından her yıl sonunda mevcut yılın bütçe

uygulamaları değerlendirilmekte; bu değerlendirmeler doğrultusunda bir sonraki yıla ilişkin bütçe planlaması yapılarak üniversite yönetimine bildirilmektedir.

Bozok Üniversitesi üst yönetim bütçesinde yer alan mali kaynaklar ise; yıl içerisinde ortaya çıkabilecek öngörülemeyen veya yeni ihtiyaçların karşılanması amacıyla, fakültemizden gelen talepler doğrultusunda ilgili harcama birimine özel bütçe veya döner sermaye bütçesinden kaynak aktarımı yoluyla kullanılmaktadır. Bu süreçler üst yönetimin kontrol ve denetimi altında yürütülmekte, harcama sorumluluğu ilgili birimde kalmaktadır. Tüm bu uygulamalar çerçevesinde fakültemiz, mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımını esas almaktadır. Bu kapsamda [Mali İşler Sorumlusu Görev Tanımı](#) hazırlanmış ve fakültemizin resmî web sitesinde şeffaf bir şekilde paylaşılmıştır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Operasyonel süreçlerimiz (eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri), akademisyen ve öğrenci merkezli bir anlayışla; iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve katkılarına açık olarak yürütülmektedir ([OD4](#)) ([OD4](#)). Bu süreçlerde paydaş katılımı ve geri bildirimler dikkate alınarak uygulamalar şekillendirilmektedir ([OD4](#)). İdari ve destek süreçleri ise iki temel çerçevede yürütülmektedir. Öncelikle, [üniversitenin stratejik hedefleri](#) doğrultusunda üst yönetim tarafından alınan kararların uygulanması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesi idari birimler aracılığıyla sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra, akademik birimlerin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında ihtiyaç duyduğu idari ve teknik destek hizmetleri ilgili birimler tarafından karşılanmaktadır.

Akademik birimlerden gelen talepler aşağıdan yukarıya doğru iletilmekte; stratejik hedefler doğrultusunda yürütülen faaliyetler ise üst yönetimden idari birimlere verilen talimatlar aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda operasyonel süreçlerin yönetiminde [Yozgat Bozok Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı](#) esas alınmaktadır. Ayrıca birim süreç yönetimi kapsamında; ilgili personele tebliğ edilmiş [görev tanımları](#) ile iş ve işlemlerin yürütülmesine ilişkin [iş akış şemaları](#) fakülte web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlarla paylaşmakta, süreçlerin şeffaflığı ve izlenebilirliği sağlanmaktadır

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

Paydaş analizi süreci; fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında etkileşim içerisinde olduğu iç ve dış paydaşların belirlenmesini, bu paydaşların fakülte süreçleri üzerindeki etki ve önem düzeylerinin analiz edilmesini ve elde edilen bulguların Bozok Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda yönetilmesini içerir. Bu kapsamda fakültemiz, paydaş temelli yönetim anlayışını benimsemekte ve stratejik karar alma süreçlerinde paydaş katılımını sistematik biçimde desteklemektedir.

Fakültemiz bünyesinde tanımlanan iç ve dış paydaşların stratejik kararlar ve kurumsal süreçlere katılımı teşvik edilmekte; paydaş görüş, öneri ve geri bildirimlerinin alınması ve değerlendirilmesi amacıyla yapılandırılmış geri bildirim mekanizmaları kullanılmaktadır. Söz konusu geri bildirimler, karar alma süreçlerine girdi sağlamakta ve kalite güvence sistemi kapsamında izlenmektedir.

23.09.2025 tarihinde gerçekleştirilen 2025-2026 Güz Dönemi Paydaş Toplantısı kapsamında uygulanan Paydaş Anketi sonuçları değerlendirilmiştir. Toplantı sürecinde paydaşlardan, fakültemizin misyon ve vizyonu, Program Eğitim Amaçları (PEA), Program Çıktıları ve ders müfredatına ilişkin olarak çoktan seçmeli (Likert tipi) ve açık uçlu sorular aracılığıyla geri bildirim alınmıştır. Toplantıya ve ankete katılım sağlayan paydaşlar, süreci genel olarak verimli bulduklarını ve memnuniyetlerini ifade etmişlerdir.

Anket kapsamında yer alan açık uçlu sorulara verilen yanıtlardan biri doğrultusunda, müfredata "Girişimcilik" dersinin eklenmesine yönelik bir öneri değerlendirmeye alınmıştır. Yapılan inceleme sonucunda, söz konusu dersin hâlihazırda İktisat Bölümü lisans programı müfredatında Alan Dışı Seçmeli Dersler havuzunda ADSL-009 ders kodu ile yer aldığı tespit edilmiştir. Bu çerçevede öğrencilerin ilgili dersi seçebilme imkânına sahip oldukları, akademik danışmanlar aracılığıyla öğrencilerin derse yönlendirilebileceği ve mevcut uygulamanın program amaçlarıyla uyumlu olduğu değerlendirilmiştir. (OD5) [1_OD5].

Paydaş geri bildiriminin değerlendirilmesi sonucunda, mevcut müfredat yapısının ilgili ihtiyacı karşıladığı ve ek bir müfredat düzenlemesine gerek olmadığı hususu oy birliği ile karara bağlanmıştır. Bu süreç, paydaş katılımının sağlanması, geri bildirimlerin karar alma mekanizmalarına dâhil edilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda mevcut uygulamaların gözden geçirilmesi açısından kalite güvence sisteminin etkin şekilde işletildiğini göstermektedir.

Fakültemizde belirli aralıklarla iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmekte; bu toplantılarda Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmaktadır. Üst yönetim ve birim düzeyinde gerçekleştirilen paydaş toplantılarında elde edilen geri bildirimler ve alınan kararlar, planlama, uygulama ve sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılmakta; bu yönüyle kalite döngüsünün işletilmesine katkı sağlamaktadır. (OD5) [2_OD5], [3_OD5], [4_OD5], [5_OD5]. [6_OD5].

Kullanılan Kanıtlar:

[1_OD5] İç ve Dış Paydaş Toplantısı duyuru ve yazışmaları

[2_OD5] 23.09.2025 tarihli paydaş toplantısına ait görsel kayıt ve web sayfası
[3_OD5] Paydaş Anketi Sonuçlarının Değerlendirilmesine ilişkin Bölüm Kurulu Kararı
[4_OD5] Dış paydaş kurumlarla iş birliğine yönelik resmî yazışmalar
[5_OD5] Alt Danışma Kurulu Toplantı Tutanağı
[6_OD5] İç ve dış paydaş toplantılarına ait imza listeleri

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

Fakültemizde öğrenci geri bildirimlerinin kalite güvence sistemi kapsamında sistematik olarak alınması, değerlendirilmesi ve karar alma süreçlerine yansıtılması amacıyla kurumsal yapılar oluşturulmuştur. Bu kapsamda, öğrencilerin kalite süreçlerine doğrudan katılımını sağlamak üzere Birim Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuş ve komisyon üyeleri resmî yazı ile görevlendirilmiştir. Söz konusu yapı, öğrenci temsiliyetinin kurumsal düzeyde güvence altına alındığını ve öğrencilerin kalite süreçlerinde aktif paydaş olarak yer aldığını göstermektedir. (OD5)[1_OD5]

Öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına yönelik olarak fakülte genelinde standartlaştırılmış anket uygulama ve raporlama süreci tanımlanmıştır. Öğrenci memnuniyet anketleri, belirlenen takvim doğrultusunda uygulanmakta; elde edilen veriler raporlanarak ilgili akademik kurullara sunulmaktadır. Bu süreç, öğrenci geri bildirimlerinin düzenli, izlenebilir ve karşılaştırılabilir biçimde toplanmasını sağlamaktadır. (OD5)[2_OD5]

Öğrenci geri bildirimlerinin programlara özgü biçimde değerlendirilmesi amacıyla bölüm bazlı anket uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede İktisat Bölümü için ayrı bir öğrenci memnuniyet anketi uygulanmış; anket sonuçları yalnızca ilgili program özelinde analiz edilmiştir. Bu yaklaşım, geri bildirimlerin doğrudan program eğitim amaçları, program çıktıları ve ders müfredatı ile ilişkilendirilmesine imkân tanımaktadır. (OD5) [2_OD5]

İktisat Bölümü için 28.05.2025–04.06.2025 tarihleri arasında gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketinde %80 katılım oranına ulaşılmıştır. Bu oran, öğrencilerin geri bildirim süreçlerine yüksek düzeyde katılım sağladığını ve elde edilen verilerin temsil gücünün yeterli olduğunu göstermektedir. Anket sonuçlarına göre genel memnuniyet düzeyinin %80,87 olması, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecini genel olarak olumlu değerlendirdiklerini ortaya koymaktadır. (OD5)[2_OD5]

Eğitim-öğretim boyutunda elde edilen geri bildirimler incelendiğinde; derslerin işleniş biçimi, kullanılan ders materyallerinin güncelliği ve yeterliliği, teorik bilgilerin uygulamalarla desteklenmesi ve seçmeli derslerin çeşitliliği güçlü yönler olarak öne çıkmaktadır. Ayrıca ders müfredatının kapsayıcı ve derinlikli olduğu yönündeki değerlendirmeler, programın eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları ile öğrenci beklentileri arasındaki uyumu desteklemektedir. (OD5)[2_OD5]

Akademik danışmanlık ve rehberlik süreçlerine ilişkin geri bildirimlerde, öğrencilerin danışmanlarına belirlenen saatlerde erişebildikleri ve öğretim elemanlarıyla etkili iletişim

kurabildikleri tespit edilmiştir. Bununla birlikte, alanla ilişkili teknik geziler konusunda gelişmeye açık bir alan belirlenmiştir. Bu durum, öğrenci geri bildirimlerinin yalnızca memnuniyet düzeyini ölçmekle sınırlı kalmadığını; iyileştirmeye açık alanların belirlenmesine de katkı sunduğunu göstermektedir. (OD5)[2_OD5]

Yönetim süreçlerine yönelik geri bildirimler değerlendirildiğinde; akademik ve idari destek hizmetlerinin yeterli bulunduğu, öğrenci hakları konusunda bilgilendirmenin yeterli olduğu ve değişim programları ile çift anadal/yan dal uygulamalarına ilişkin bilgilendirmelerin olumlu değerlendirildiği görülmektedir. Bu bulgular, öğrencilerin fakülte yönetimiyle kurdukları iletişimin etkinliğine işaret etmektedir. (OD5)[2_OD5]

Fakülte genelinde uygulanan öğrenci memnuniyet anketleri (İİBF düzeyi) ile bölüm bazlı anket sonuçları birlikte değerlendirilmekte; programlara özgü farklılıklar gözetilerek karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Bu uygulama, öğrenci geri bildirimlerinin tek tip değerlendirilmediğini; bölüm ve program özelinde ele alındığını göstermektedir. (OD5)[[3_OD5]

Fakültemizde öğrenci geri bildirimleri yalnızca anket ve komisyonlar aracılığıyla değil, aynı zamanda Danışma Kurulu yapısı üzerinden de dolaylı ve doğrudan biçimde alınmakta ve değerlendirilmektedir. İktisat Bölümü Danışma Kurulu; dış paydaşlar (kamu, özel sektör, mezunlar), iç paydaşlar ve öğrenci temsilcilerinin yer aldığı çok paydaşlı bir yapıdan oluşmaktadır. Danışma Kurulu bünyesinde öğrencilerin temsil edilmesi, öğrenci görüşlerinin eğitim-öğretim süreçleri, program çıktıları ve müfredat yapısına ilişkin değerlendirmelerde dikkate alınmasını sağlamaktadır. Danışma Kurulu üyelerinin ve paydaş dağılımının fakülte web sayfasında şeffaf biçimde ilan edilmiş olması, paydaş katılımının kurumsal olarak güvence altına alındığını göstermektedir. (OD5)[4_OD5]

Kullanılan Kanıtlar

[1_OD5] Birim Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmasına ilişkin resmî yazı

[2_OD5] Öğrenci Anket Uygulaması ve Raporlanması süreci / İktisat Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi

[3_OD5] İİBF Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuç Raporu

[4_OD5] İktisat Bölümü Danışma Kurulu web sayfası (öğrenci temsilcileri ve paydaş yapısı)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

Fakültemizde mezun ilişkileri yönetimi, kalite güvence sistemi kapsamında planlı, sürdürülebilir ve çok boyutlu bir yapı içerisinde ele alınmaktadır. Mezunlarla kurulan ilişkiler; eğitim-öğretim süreçlerinin değerlendirilmesi, öğrencilerin kariyer gelişimlerinin desteklenmesi ve mezun geri bildirimlerinin kurumsal iyileştirme süreçlerine dâhil edilmesi amacıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda mezunlarla iletişim, toplantılar, ziyaretler, söyleşiler ve kurumsal dijital platformlar aracılığıyla sürdürülmektedir. Fakültemiz tarafından belirli aralıklarla mezunlara yönelik toplantılar düzenlenmekte; bu toplantılarda

mezunların eğitim süreçlerine ilişkin görüşleri, iş hayatında edindikleri deneyimler ve fakülte ile sürdürülebilecek iş birliği olanakları ele alınmaktadır. Gerçekleştirilen mezun toplantıları, mezun-fakülte bağının kurumsal düzeyde devam ettirildiğini ve mezun görüşlerinin dikkate alındığını göstermektedir. (OD5) [\[1_OD5\]](#)

Mezun ilişkilerinin canlı tutulmasına yönelik olarak mezunlarımızın fakültemizi ziyaretleri teşvik edilmekte ve bu ziyaretler kurumsal iletişim kanalları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Mezun ziyaretleri, öğrenciler ile mezunlar arasında doğrudan etkileşim kurulmasına olanak sağlamakta; mezunların kariyer deneyimlerinin öğrencilerle paylaşılması yoluyla rol model etkisi oluşturmaktadır. (OD5) [\[2_OD5\]](#)

Mezunlarla etkileşimin önemli bir boyutunu mezun başarı hikâyeleri ve söyleşiler oluşturmaktadır. Bu kapsamda, fakültemiz İşletme Bölümü mezunu ve Piruz Medikal İşletmesi sahibi Sayın Veysel Kılınç, 7 Mayıs 2025 tarihinde fakültemiz konferans salonunda öğrencilerimizle bir söyleşi gerçekleştirmiştir. Söyleşide, Dekanımız Prof. Dr. İbrahim Doğan ve İşletme Bölüm Başkanımız Prof. Dr. Mahmut Akın moderatörlük yapmıştır. Söyleşi kapsamında mezunumuz, öğrencilik döneminde edindiği bilgi ve becerilerin kariyer yolculuğundaki etkilerini paylaşmış; özellikle muhasebe, bilgisayar programları ve yabancı dil alanlarında kendine yatırım yapmanın önemine vurgu yapmıştır. Öğrencilere, kariyer planlaması sürecinde kendilerini tanımaları, net bir vizyon oluşturmaları, staj olanaklarını etkin şekilde değerlendirmeleri ve dijital becerilerini geliştirmeleri yönünde önerilerde bulunmuştur. Bu tür etkinlikler, mezun deneyimlerinin öğrencilerin kariyer farkındalığını artırmada etkin bir araç olarak kullanıldığını göstermektedir. (OD5)[\[3_OD5\]](#)

Mezunlarla ilişkilerin kurumsal ve sürdürülebilir biçimde yönetilmesi amacıyla üniversitemiz bünyesinde Kariyer ve Mezun Portalı aktif olarak kullanılmaktadır. Portal aracılığıyla mezunların üniversite ile iletişimlerinin sürdürülmesi, mezun bilgilerinin güncel tutulması ve mezunların istihdam süreçlerinin izlenmesi hedeflenmektedir. Bu dijital yapı, mezun ilişkilerinin sistematik ve izlenebilir bir zeminde yürütülmesine katkı sağlamaktadır. (OD5)[\[4_OD5\]](#)

Ayrıca mezunlara yönelik idari süreçler (mezuniyet sonrası diploma işlemleri ve bilgilendirmeler) düzenli duyurular aracılığıyla yürütülmekte; mezunların fakülteyle olan ilişkilerinin mezuniyet sonrasında da devam etmesi desteklenmektedir. Bu uygulama, mezun ilişkilerinin yalnızca sosyal boyutla sınırlı kalmadığını, aynı zamanda kurumsal hizmet süreçleriyle de bütünleştiğini göstermektedir. (OD5)[\[5_OD5\]](#)

Kullanılan Kanıtlar

[1_OD5] Fakültemiz mezunları toplantısına ilişkin haber

[2_OD5] Mezun öğrencilerimizin fakültemize gerçekleştirdiği ziyaretlere ilişkin haber

[3_OD5] Mezun söyleşisi: Veysel Kılınç – Mezun Başarı Hikâyesi

[4_OD5] Yozgat Bozok Üniversitesi Kariyer ve Mezun Portalı

[5_OD5] Mezuniyet sonrası diploma süreçlerine ilişkin duyuru

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi birim koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma sürecinde Erasmus ve Mevlana değişim programları yer almaktadır. Bu programlar içerisinde sadece Erasmus programı aktif durumdadır.

Hem [Fakültemiz](#) hem de [bölümlerimiz](#) bazında Erasmus değişim programı koordinatörlükleri bulunmaktadır. Koordinatörler, uluslararasılaşma faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli bir şekilde yürütmektedir. Yönetimsel ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme yapılmaktadır (bkz. [Yozgat Bozok Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı](#), ss. 29-30).

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, Erasmus+ Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır.

2025 yılında mali durumla ilgili hibe miktarları belirlenmiştir. Personel ve öğrenci hareketliliğinden faydalanacak kişilere verilecek olan hibe miktarı, gidilen ülke ile birlikte gidilen süreye göre hesaplanmaktadır. Hibe miktarına ve ilgili diğer hususlara dair açıklamalara, Yozgat Bozok Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi'nin [web sayfasından](#) ulaşılabilir

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

2025 yılı itibariyle Erasmus+ Programı kapsamında, İ.İ.B.F. bölümleriyle ilgili olarak, [7 farklı ülkedeki bazı üniversiteler](#) ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır. Söz konusu ülkeler şunlardır: Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, İtalya, Kuzey Makedonya, Litvanya, Polonya ve Portekiz. Yine 2025 yılı itibariyle, Mevlana değişim programı kapsamında, çeşitli ülkelerde bulunan [54 yabancı üniversite](#) ile protokolümüz bulunmaktadır.

2025 yılında, Fakültemiz bünyesinde, öğrenci değişim programları kapsamında herhangi bir hareketlilik olmamıştır. Diğer yandan, 2025 yılında Fakültemizden 2 öğretim üyesi, Erasmus+ programından faydalanmıştır.

2025 yılında Fakültemizde Erasmus+ bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmiştir (bkz. [duyuru-1](#), [haber-1](#), [duyuru-2](#), [haber-2](#), [duyuru-3](#), [haber-3](#), [haber-4](#)). Söz konusu toplantılar aracılığıyla, Fakültemiz öğrencileri ve Fakültemiz personeli Erasmus+ süreçleri kapsamında genel olarak bilgilendirilmiştir.

Fakültemizde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibariyle 414 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. Buna göre, Fakültemizde yabancı uyruklu öğrenci sayısı toplam öğrenci sayısının yaklaşık %22'sine tekabül etmektedir.

2025 yılında Fakültemiz bölümleri Bologna süreci kapsamında bazı [ders öğretim planlarını](#) güncelleştirilmiştir. Bazı bölümlerimiz bunun yanı sıra program çıktılarını ve/veya program eğitim amaçlarını da güncelleştirilmiştir (örneğin [İktisat Bölümü](#)).

Uluslararası hakemli bir dergi olan ve Türkçe, İngilizce ve Almanca dillerinde çalışmalar kabul eden [Türkiye Siyaset Bilimi Dergisi](#)'nde, 2025 yılında 11 adet bilimsel çalışma yayımlanmıştır.

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz akademik birimleri altında yürüttüğü tüm programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların

yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)’ni esas alacak şekilde üniversitemizin misyon (OD3) ve vizyonu ve fakültemizin misyon ve vizyonu (OD3) göz önünde bulundurularak tanımlanmıştır. Kurumda programın genel özellikleri, programların çıktıları, program yeterlikleri, ders ve program yeterlilikleri ilişkisi ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin matrisinin olduğu “Ders Bilgi Paketleri” (OD3) oluşturulmuş ve üniversitemiz AKTS ve TYYÇ Kataloğunda iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Fakültemiz, 1994 yılında Erciyes Üniversitesi’ne bağlı olarak Yozgat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında kurulmuş ve 1995–1996 eğitim öğretim yılında işletme bölümüne öğrenci alarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2006 yılında Bozok Üniversitesinin kurulmasının ardından Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını almıştır.

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde İşletme, İktisat, Sağlık Yönetimi, Maliye, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Finans ve Bankacılık olmak üzere yedi bölüm (OD3) bulunmaktadır.

Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri 10.05.2021 tarihli 31480 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’ne (OD3) uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programları, bu yönetmeliğin 13. Maddesine göre düzenlenmiştir. Fakültemiz öğretim programlarında yer alan dersler, derslerin yarıyıllara dağılımı ve içeriklerinde, ders öğrenme kazanımları ve ders kredilerinde gerek duyulması halinde yapılacak değişiklikler bölüm başkanlıklarının önerisi üzerine Eğitim-Öğretim Komisyonunda görüşülmekte ve uygun görülmesi halinde senatonun onayına sunulmaktadır. Komisyon tarafından uygun görülmeyen teklifler, ilgili akademik birime gerekçesiyle iade edilmektedir. Komisyon tarafından uygun bulunan program açma ya da değiştirme teklifleri, senato onayı sonrasında YÖK’e iletilmektedir.

YÖK tarafından onaylanan programlara ilişkin bilgiler, ilgili bölüm, anabilim dalı başkanlığınca Bologna Ders Bilgi Paketleri (OD3) aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Örnek olarak detaylı açıklamalar uluslararası ilişkiler bölümünün lisans programı ders bilgi paketlerinde (OD3) mevcuttur. Zorunlu dersler programın genel amacına uygun temel ve uzmanlık derslerini içermekte ve seçmeli dersler ise öğrencinin farklı disiplinlerle kendi programı arasındaki ilişkileri kavramasına yönelik belirlenmektedir. Zorunlu dersler ve seçmeli ders havuzuna Öğrenci Bilgi Sisteminden (OD3) ve Ders Bilgi Paketinden ulaşılabilmektedir. Program Çıktıları bölümler bazında Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkilendirilmiştir.

Fakültemizde “Programların tasarımı ve onayı” ile ilgili belirli aralıklarla iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmekte olup, düzenlenen bu toplantılarda Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Süreçlerine yönelik geri bildirimler alınmaktadır (Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4). Gerek üst yönetim gerekse birimler genelinde gerçekleştirilen paydaş toplantılarında alınan kararlar ve geri bildirimler, faaliyetlerin planlanmasında ve iyileştirme çalışmalarında yol gösterici olmaktadır.

Kanıt Örnekleri

Kanıt 1: [İşletme Bölümü Program Amaçları Belirleme Dış Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 2: [İktisat Bölümü Program Amaçları Belirleme Dış Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 3: [İşletme Bölümü Yozgat Ticaret Borsası Ziyareti](#)

Kanıt 4: [İşletme Bölümü Yozgat Ticaret ve Sanayi Odası Ziyareti](#)

Fakültemizle ilgili yüksek lisans programları, 13 Haziran 2022 tarihli 31865 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 5](#). Maddesine (Lisansüstü programların açılması ve yürütülmesi) (OD3) uygun olarak Fakültemiz Bölüm Başkanlıklarının teklifi ile açılabilir.

Fakültemiz bünyesinde, 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılında Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programlarına ilk defa 2023-2024 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı (OD3) ile öğrenci alınmıştır.

Fakültemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı, Güz Yarıyılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne kayıtlı aşağıdaki bölümler öğrenci alımı yapmışlardır. Bu bölümler ve kaç öğrenci aldıklarına ilişkin detaylı bilgiler:

[İKTİSAT \(Y.L.\) \(TEZLİ\)](#)

[İŞLETME \(DOKTORA\)](#)

[İŞLETME \(Y.L.\) \(TEZLİ\)](#)

[SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ \(Y.L.\) \(TEZLİ\)](#)

[ULUSLARARASI İLİŞKİLER \(Y.L.\) \(TEZLİ\)](#)

Fakültemizdeki lisans üstü eğitim ve öğretim, üniversitemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Takvimine (OD3) göre yürütülmektedir. 2024-2025 eğitim- öğretim yılı, güz yarıyılında lisansüstü öğrencisi olarak fakültemize başvuru yapıp, Asıl ve yedek olarak listeye giren öğrenciler Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfasındaki duyurular (OD3) kısmından kamuoyu ile paylaşılmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders- öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Bölüm türlerine göre zorunlu alan derslerinin yüz yüze örgün verilmesine özen gösterilmektedir. Ders programları yapılırken bölüm temsilcileri ile dönem başında toplantı yapılmakta, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak eğitim türleri ve derslikler değerlendirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Ders programları yapılırken bölüm temsilcileri ile dönem başında toplantı yapılmakta ve bölümler içinde ve fakülte bazında programın ders dağılımı kontrol edilmektedir. Zorunlu ve seçmeli ders sayısı, haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

Öğretim programlarında yer alan derslerin yarıyıllara dağılımı ve içeriklerinde, ders öğrenme kazanımları ve ders kredilerinde gerek duyulması halinde yapılacak değişiklikler için Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 13. Maddesinin 4. Fıkrasına [\(OD3\)](#) göre Bölüm Başkanlıklarının gerekçeli önerisi hazırlanarak ilgili kurulların incelemesine ve Senatonun onayına sunulmaktadır.

Fakültemiz öğretim programlarında görev alacak öğretim elemanları ile haftalık okutulacak ders ve uygulamalara ilişkin çizelgeler her yarıyılın başında Fakültemiz yönetim kurulu tarafından düzenlenerek ilan edilir. Her bölüm yeni yarı yılda açılacak dersleri ve dersleri verecek öğretim elemanlarını ilgili çizelge ve formları doldurarak belirler.

Her yarıyıl için ders programları, sınav programları [\(OD3\)](#) ile ilgili bilgiler ve varsa yapılan değişiklikler fakültemiz web sitesinde ve duyurular [\(OD3\)](#) bölümünde duyurulmaktadır. Ayrıca bölümlerin kendi sayfalarında ders programları yer almaktadır. Bunun dışında:

Fakültemiz uluslararası yabancı uyruklu öğrencilerimize [\(OD3\)](#) yönelik yapılan etkinlikler, Fakültemizde her yılın Aralık ayında düzenli olarak yapılan, Bozok Öğrenci Paneline [\(OD3\)](#) Yönelik bilgilendirmeler, Fakültemiz 2024-2025 Güz Dönemi Mazeret Sınavları, [\(OD3\)](#) 5i Dersleri Mazeret Sınavları, [\(OD3\)](#)

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ara Sınavlarına Yönelik Engelli Öğrenci Bilgi [\(OD3\)](#) Formu, gibi bilgilendirmeler fakültemiz duyurular sayfasından, fakültemizde bulunan toplam ders dağılım dengelerini pozitif yönde etkileyecek şekilde koordine edilerek paylaşılmaktadır.

Ayrıca ders programları, öğretim elemanları arasında adil ders saati dağılımını sağlayacak şekilde yapılmaktadır. Aşağıda fakültemizde bulunan her bölümün 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemine ilişkin ders ve öğretim elemanları dağılım listeleri bulunmaktadır.

2024-2025 Güz Dönemi Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Ders Programı [\(OD3\)](#)

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi İşletme Bölümü Birinci ve İkinci Öğretim Ders Programları (OD3)

2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi İktisat Bölümü Lisans Ders Programı (OD3)

Sağlık Yönetimi 2024-2025 Güz Dönemi Lisans Ders Programı (OD3)

2024-2025 Güz Dönemi Maliye Bölümü Ders Programı (OD3)

Finans ve Bankacılık Bölümü 2024-2025 Güz Dönemi Ders Programı (OD3)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Programların çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme üniversitemiz öğrenci bilgi sisteminde yer almakta ve hem program yeterlilikleri hem de öğrenme çıktılarının geliştirme ve güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi Bologna Ders Bilgi Paketi (OD3) sayfasında yer verilmektedir. İlgili dönem içerisinde güncellemelere göre revize edilmektedir.

Ders Bilgi Paketi Verileri 2024 yılında öğretim elemanları ve bölüm başkanları tarafından incelenmiş, tespit edilen eksiklikler ve düzeltmeleri OBS (OD3) üzerinden tamamlanmıştır. Ayrıca akreditasyon süreçleri kapsamında 2024 yılı içerisinde tüm PÇ-ÖÇ 'ler gözden geçirilmiş, revizyon ihtiyaçları varsa gerçekleştirilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde öğrencilerin iş yükünü dikkate alan kredi uygulaması bulunmaktadır. Dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde dersteki uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin beceri gelişimini desteklemek amacıyla mevcut sistemde öğrencilerin sınıf içinde sorumluluk alması hedeflenmektedir (OD4)[1_OD4].

Fakültemizin 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla öğrencilere AKTS ders değerlendirme anketi uygulanmıştır [2_OD4]. Anket sonuçları fakülte öğretim elemanlarına bildirilmiştir. Derslerle ilgili ders bilgi paketlerinde yer alan AKTS sayısı ile öğrencilere uygulanan AKTS anket sonucu arasında farklılık tespit edilen derslerde, ders sorumluları AKTS anket değerlendirme şablonu doldurarak ilgili bölüm başkanlarına teslim etmiştir (OD4)[3_OD4].

Fakültemizin öğrencilerine 2025 yılı Ulusal Staj, Savunma Sanayi Başkanlığı ve Yozgat Ticaret Odası Staj Programları ile ilgili yapılması gerekenler ve doldurulması gereken forumlar hakkında bilgilendirilmiştir (OD4)[4_OD4]. Fakültemize yeni gelen öğrencilerin üst sınıflarla kaynaşmaları ve eğitim öğretim hakkında bilgi ve deneyim paylaşımının sağlanması amacıyla Akran Yönderliği: Benim İlk Yılım Sohbetleri etkinliği düzenlenmiştir (OD4)[5_OD4]. Bununla birlikte fakülte bölümlerinde okutulan gerek dersler gerekse müfredat hakkında dış paydaşlarla görüşmeler yapılmıştır (OD4)[6_OD4].

[1](4)B.1.4. is_yukune_dayali_ders_bilgi_paketleri.pdf

[2](4)B.1.4. akts_anket_sonucu.pdf

[3](4)B.1.4. akts_anket_degerlendirme_sablonu.pdf

4B.1.4. staj_bilgilendirmeleri.pdf

[5](4)B1.4. ic_paydas_gorusmeleri.pdf

[6](4)B1.4. dis_paydas_gorusmeleri.pdf

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında hem fakülte hem de bölüm bazında yapılan toplantılarda öz değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölümlerde yer alan öğretim elemanları akademik danışmanlık saatlerinde öğrenci görüşlerini alarak program yeterlilikleri ve yapılması gereken güncellemeler ilgili kurullarda görüşülerek değerlendirilmektedir. Ayrıca bölümlerin akredite olması için gereken çalışmalar yapılmaktadır (OD4)[1_OD4][2_OD4].

Fakültemizin İktisat ve İşletme Bölümleri akredite olmak için STAR Akreditasyon kurumuna başvuru yapmıştır (OD4)[3_OD4]. Ayrıca (2025-2026) Eğitim-Öğretim dönemi güz döneminde içerisinde fakülte dekanı ile tüm bölüm öğrencileri ayrı ayrı toplanarak eğitim öğretim hakkında bilgilendirme, öğrencilerin öneri, şikayet ve memnuniyetleri hakkında toplantılar yapılmıştır (OD4)[4_OD4]. Bunun yanı sıra dekan öğrenci buluşmalarında katılımcı öğrencilere sınav usul ve esasları, ölçme ve değerlendirme, ders muafiyet ve intibaklar gibi konularda bilgilendirmeler yapılmıştır (OD4)[5_OD4].

Fakültemiz öğrencileriyle gerçekleştirilen teknik gezilerle öğrencilere iş hayatındaki uygulamaları yerinde görerek çalışma hayatına teşvik edilmektedir. Bununla beraber gerçekleştirilen gezilerde dış paydaşlarla bilgi alışverişi yapılarak müfredatta yapılması olası değişikliklerin öğrencilere katkısını tartışılmaktadır (OD4)[6_OD4]. Ayrıca fakülte öğrencilerine Erasmus+ program kapsamı, başvuru süreçleri, seçim kriterleri ve yurtdışı öğrenim fırsatları hakkında bilgi vermek amacıyla Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirilmiştir(OD4)[7_OD4].

[1](4)B.1.5. birim_eylem.pdf

[2](4)B.1.5. fakülte_danisma_kurul_gorusme.pdf

[3](4)B.1.5. akreditasyon_basvuru.pdf

4B.1.5. dekan_ogrenci_bulusmalari.pdf

[5](4)B.1.5. bilgilendirme_ve_izleme.pdf

[6](4)B.1.5. teknik_gezi.pdf

[7](4)B.1.5. erasmus+_bilgilendirme_toplantisi.pdf

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.

Açıklama:

Fakültemize yeni gelen öğrencilere hem fakülte bazında hem de bölüm bazında oryantasyon programları yapılmaktadır. Oryantasyonun amacı öğrencilerin üniversitede öğrenimi hakkında genel bilgiler verilmektedir. Derslere kayıt yaptırma, danışmanlık ve kariyer hizmetler, sınavlarda uyulması gereken usul ve esaslar ile öğrenci kulüpleri ve akademik etkinlikler hakkında bilgi verilmektedir (OD4)[1_OD4].

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonun yürütülmekte ve bu süreçlere ilişkin [görev ve sorumluluklar](#) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi web sayfasında paylaşılmaktadır. Bununla beraber [Eğitim ve öğretim planlama ile ilgili tüm süreçler](#) ilgili bilgiler ve iş akış şemalarına fakülte web sayfasında paylaşılmıştır (OD4). Ayrıca [Öğrenci işleri ile ilgili tüm süreçler ve iş akış şemaları](#) fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır (OD4).

Fakültemizin İktisat ve İşletme Bölümleri akredite olmak için STAR Akreditasyon kurumuna başvuru yapmıştır (OD4)[2_OD4]. Fakültemizin Eğitim-Öğretim süreçlerini ele alınarak eğitim ortamının daha da iyileştirmek amacıyla değerlendirmeler yapılmıştır (OD4)[3_OD4].

Bununla beraber eğitim öğretim açılışı, ders görevlendirmeleri ve dekan öğrenci buluşmalarında dile getirilen öneri ve şikayetler ele alınmıştır (OD4)[4_OD4].

Fakültemizde sınavların yapılması ve değerlendirme süreçlerinin daha etkin bir şekilde yürütülmesi amacıyla [Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#) oluşturulmuştur (OD4). bu kapsamda [sınavlarda uyulması gereken kurallar, sınav soru kağıtlarının tek tip yapılması, sınav sonrası tüm derler için yetkinlik analizlerinin](#) yapılması ve bu analizlerin Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunda görüşülerek karara bağlanmıştır (OD4)[5_OD4].

Fakültemiz öğrencilerin becerilerini geliştirmek ve akademik etkinliklere katılımını geliştirmek amacıyla, 2025 yılında [V. Öğrenci Paneli](#) düzenlenmiştir (OD4)[6_OD4]. Bununla beraber fakültemiz dördüncü sınıf öğrencilerine bitirme ödev sunumları yapılmaktadır. Gerçekleştirilen sunumların amacı, öğrencilerin sunum tekniklerini geliştirmek ve toplum karşısında konuşma becerilerini geliştirmek amacıyla gerçekleştirilmektedir (OD4)[7_OD4].

[1](4)B.1.6. oryantasyon_programı.pdf

[2](4)B.1.6. akreditasyon_başvuru.pdf

[3](4)B.1.6. egitim_ogretim_surecleri.pdf

4B.1.6. fakülte_kurul_değerlendirmeleri.pdf

[5](4)B.1.6. olcme_ve_degerlendirme_komisyon_kararlari.pdf

[6](4)B.1.6. ogrenci_paneli.pdf

[7](4)B.1.6. bitirme_odev_sunumları.pdf

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde öğretim yöntem ve teknikleri, [Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği \(OD2\)](#) çerçevesinde yürütülmekte olup, teorik ve uygulamalı derslerin yanı sıra ödev, kısa sınav, proje, alan çalışmaları, kütüphane çalışmaları, mezuniyet tezi ve benzeri öğrenme etkinliklerini kapsayacak şekilde yapılandırılmıştır. Program öğretim planları, öğrencilerin bilgi, beceri ve yetkinliklerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedefleyen ve ölçme-değerlendirme etkinliklerini dönemsel olarak içeren bir anlayışla tasarlanmıştır.

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları tanımlanmış, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu sağlanmış ve [ders bilgi paketleri \(OD2\)](#) kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna iş yükü paketlerinde, her ders için öğrenme çıktılarının kazandırılmasında kullanılacak öğretim yöntem ve teknikleri açık biçimde belirtilmektedir. Uygulanan yöntemlerin program ve ders amaçlarıyla uyumu, öğrenci memnuniyet anketleri (1-OD4) aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Dersler, ilgili bölümlerin program öğrenme çıktılarıyla uyumlu biçimde farklı ve aktif öğrenmeye dayalı öğretim yöntemleri kullanılarak yürütülmektedir. Bu kapsamda tartışmalı ders, beyin fırtınası (2-OD5), grup çalışması, [vaka analizi \(OD3\)](#), [problem çözme \(OD3\)](#), [uygulamalı ders \(OD3\)](#) ve [teknik geziler \(OD3\)](#) yaygın olarak kullanılan yöntemler arasında yer almaktadır. Bu yöntemler aracılığıyla öğrencilerin analitik düşünme, problem çözme, iletişim, liderlik ve işbirliği becerilerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır. Ayrıca, isteyen öğrencilerin, [birimiz staj yönergesi \(OD2\)](#) doğrultusunda, rehberlik eşliğinde staj yaparak saha deneyimi kazanmalarına imkân tanınmaktadır. Bunun yanı sıra, derslerde kullanılan öğretim yöntemleri, program öğrenme çıktılarıyla doğrudan ilişkilendirilmiş; her dersin bilgi, beceri ve yetkinlik kazandırma düzeyine uygun biçimde yapılandırıldığı “Dersler ve Ders Öğretim Yöntemleri Çapraz Tablosu (3-OD4)” oluşturulmuştur. Kullanılan yöntemlere ilişkin ayrıntılı bilgilere, İşletme Bölümü Ders Bilgi Paketleri aracılığıyla erişilebilmekte olup, bu içerikler program web sayfasında şeffaf biçimde paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin araştırma ve proje temelli öğrenme süreçlerine katılımı teşvik edilmekte; özellikle TÜBİTAK 2209-A (4-OD3) öğrenci projeleri kapsamında yürütülen çalışmalar, öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerinin geliştirilmesine önemli katkı sağlamaktadır. Bu durum, proje tabanlı öğretim yaklaşımının fakülte genelinde etkin biçimde uygulandığını göstermektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetleri, üniversitemizin stratejik planı ve bu doğrultuda oluşturulan birimimiz stratejik planı doğrultusunda yürütülmektedir. Eğitim süreçleri, teknolojinin sunduğu imkânlardan yararlanılarak yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle gerçekleştirilmektedir. Uzaktan eğitimler pandemi dönemi kadar sıklıkla olmasa da “[Uzaktan Yürütülen Derslerin Uygulanmasına İlişkin Kılavuz \(OD2\)](#)”a uygun olarak ve [BOYSİS sistemi \(OD3-4\)](#) üzerinden sürdürülmektedir. Ayrıca, “[Derslerin Yürütülmesine ve Ders Materyallerinin Standartlaştırılmasına Dair Usul ve Esaslar \(OD2\)](#)” kapsamında öğretim elemanlarının ders içi etkinlik planlarını dönem başında öğrencilere duyurmaları sağlanmaktadır.

[1](4)B.2.1. 2024_25_isletme_bolumu_ogretim_yontem_ve_teknikleri_anket_sonuc_lari

[2](3)B.2.1. ornek_etikli_iletisim_ve_sunum_teknikleri_dersi_beyin_firtinasi_ve_tartismali_ders

[3](5)B.2.1. isletme_bolumu_dersler_ve_ogretim_yontemleri_capraz_tablosu

[4](3)B.2.1. 2209_proje_kabul_yazilari

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
				+

Açıklama:

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme faaliyetleri; lisans programlarında uygulanan sınav ve değerlendirme süreçlerinin geliştirilmesi, izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla oluşturulan Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu aracılığıyla yürütülmektedir. Komisyonun kuruluşu, kapsamı ve dayanağı tanımlanmış; görev alanı doğrudan lisans programlarındaki ölçme-değerlendirme uygulamalarını kapsayacak biçimde yapılandırılmıştır. Komisyonun yapısında öğrenci temsilcileri yer almakta; böylece ölçme-değerlendirme süreçlerinin izlenmesinde öğrenci geri bildirimlerinin kurumsal bir mekanizma ile sürece taşınması güvence altına alınmaktadır. Öğrenci temsilcileri toplantılara davet üzerine katılarak görüş bildirebilmekte; bu düzenleme, öğrenci odaklı kalite güvencesini desteklemektedir. Komisyon; ölçme ve değerlendirmeye ilişkin sorunları ve çözüm önerilerini belirleme, mevcut yöntemleri daha objektif ve verimli hale getirecek şekilde revize etme, her yarıyıl sonunda verileri raporlayarak eğitim-öğretim hedefleriyle uyumunu değerlendirme gibi

görevleri üstlenmektedir. Ayrıca, “Sınav Başarı Değerlendirmesi ve Soru Analizi” yaklaşımıyla ders bazlı çıktıların izlenmesi ve anket sonuçlarının raporlanması da komisyon sorumlulukları arasındadır. (OD5) [1_OD5] Sınavların uygulanmasına yönelik standartlar, Fakülte düzeyinde tanımlı Sınav Uygulama Usul ve Esasları ile güvence altına alınmıştır. Bu çerçevede sınav programlarının akademik takvime uygun biçimde en az 15 gün önce ilan edilmesi, salonlarda gözetmen görevlendirilmesi ve sınav güvenliğine dönük tedbirlerin alınması temel ilke olarak belirlenmiştir. Sınav güvenliğinin sağlanması amacıyla; ders sorumlularının sınav sürecindeki sorumluluğu, çoklu kitapçık uygulaması, öğrencilerin sınav salonu kuralları ve gözetim süreçlerine ilişkin ayrıntılı düzenlemeler tanımlanmıştır. Bu yapı; sınavların şeffaf, izlenebilir ve “şai beye meydan vermeyecek” biçimde yürütülmesini hedeflemektedir. Ölçme-değerlendirme süreçlerinde itiraz mekanizması da tanımlı olup; not ilanından sonra maddi hata dışında değişikliğe izin verilmemesi, öğrencilerin itirazlarını 5 iş günü içinde yazılı olarak iletebilmesi ve itirazların belirlenmiş süre içinde sonuçlandırılması kurala bağlanmıştır. Bu düzenleme, öğrencilerin hak arama yollarını ve değerlendirme süreçlerinin hesap verebilirliğini güçlendirmektedir. (OD5) [2_OD5]

Öğrenme çıktıları ve program çıktılarının gerçekleşme düzeyinin izlenmesinde, Üniversite bünyesindeki Yetkinlik Analiz Sisteminden yararlanılmaktadır. Sistem; ders öğrenme çıktıları ile program çıktılarının ve sınav sorularının ilişkilendirildiği matris yapıları üzerinden ölçmeyi mümkün kılmakta; soru puanları, öğrenci bazlı sonuçlar ve ders bazlı başarı raporlarının alınmasına imkân tanımaktadır. (OD5)[3_OD5]

Bu sistem üzerinden üretilen raporlar, yalnızca bireysel ders düzeyinde değil, bölüm bazlı dönem başarısı ve öğrenme/program çıktılarının erişim düzeyleri bakımından da değerlendirilmekte; komisyon kararları ile Dekanlığa arz edilerek yönetsel karar süreçlerine girdi sağlamaktadır. Özellikle 2024-2025 Bahar Dönemi verilerine dayalı olarak “Bölüm Bazlı Öğrenme ve Program Çıktılarına Erişim Değerlendirmesi Raporu”nun (İktisat ve İşletme dâhil bölümler bazında) sunulması bu izleme yaklaşımının kurumsallaştığını göstermektedir. (OD5)[4_OD5].

Komisyon, ölçme-değerlendirme süreçlerinde sahadan gelen gözlem ve geri bildirimleri iyileştirmeye dönüştürmektedir. Örneğin; yoğun sınav günlerinde sınavlar arası sürenin artırılmasının önerilmesi ve bazı uygulamaların (paraflama gibi) sınav güvenliği ve süre yeterliliği açısından risk oluşturduğunun değerlendirilerek geçici olarak durdurulmasının önerilmesi, süreçlerin kanıta dayalı biçimde gözden geçirildiğini göstermektedir. Ayrıca komisyon tarafından “sınav soruları belirtke tablosu formu” ve “sınav kontrol listesi formu” gibi standartlaştırılmış araçların kullanımının önerilmesi; ölçme araçlarının niteliğini artırmaya, ders öğrenme çıktılarıyla sınav soruları arasındaki uyumu güçlendirmeye ve uygulamada birlik sağlamaya dönük bir iyileştirme adımıdır. (OD5)[5_OD5].

[1_OD5] Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Kuruluş ve Görev Tanımı

[2_OD5] Sınav Uygulama Usul ve Esasları

[3_OD5] Yetkinlik Analiz Sistemi ve Çıktı İzleme Raporları

[4_OD5] Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Kararları

[5_OD5] Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu Toplantı Kararları

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav neticesine göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir **(OD3)**. Üniversitemize kayıt yaptıran öğrencilerin ders kayıtlanma işlemleri için ders kayıt kılavuzları yayınlanmaktadır **(OD3)**. Üniversitede merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği doğrultusunda yapılmaktadır **[1_OD4]**.

Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "*Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik*" kapsamında oluşturulan "*Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi*" doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmektedir **[2_OD4][3_OD4]**. Bu öğrencilerin fakültemize kabulü ile ilgili bilgiler fakültemiz web sitesinde ilan edilmektedir **(OD3)**.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri ilgili yönerge doğrultusunda sonuçlandırılarak, başvuru kriterlerine bağlı ilgili komisyonun onayı ile öğrencilerin alımı kararlaştırılıp, muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak öğrenci merkezli yaklaşımı ile öğrencinin daha önce almış olduğu derslerden muaf tutulmaktadır **[4_OD4]**.

Çift anadal, yan dal programlarına ile öğrenci kabul süreçleri ise başvuruların "*Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi*" doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmektedir. Bununla ilgili iş akış şeması, başvuru şartları ve değerlendirme takvimi fakülte web sayfasında duyurulmaktadır **(OD3)**.

Yurt dışından gelen öğrencilerin kayıt ve muafiyet işlemleri ise, Üniversitenin Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul Kayıt Yönergesi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmektedir. Yabancı öğrencilerin kabulü Yozgat Bozok Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı (YOBU YÖS) sonucuna göre gerçekleşmektedir. Fakültemizde yurtdışından öğrenci kabulü yurtdışından öğrenci kabul kontenjanlarına ait iş akış şeması aracılığıyla takip edilmektedir **(OD3)**.

Fakültemize lisansüstü öğrenci kabulü, başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi ise Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne uygun olarak yapılmaktadır [5_OD4].

Kanıtlar

[1](4) B.2.3. önlisans_lisans_egitim_ogretim_yonetmelik.pdf

[2](4) B.2.3.yatay_gecis_dikey_gecis_muafiyet_intibak_yonergesi.pdf

[3](4) B.2.3. merkezi_yerlestirme_basvuru_sonuc_liste.pdf

[4](3) B.2.3.ders_muafiyet_formu.pdf

[5](4) B.2.3. lisansüstü_egitim_ogretim_yonetmelik.pdf

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde öğrenimlerini başarıyla tamamlayarak mezun olanlara verilecek olan Lisans diplomalarının ve diğer belgelerin düzenlenmesi ve ilgililere teslimine ilişkin süreçler, "Yozgat Bozok Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" kapsamında yürütülmektedir [1_OD4]. Ayrıca konu ile ilgili ayrıntılı bilgiler, "Diploma, Diploma Eki ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" belirtilmekte ve işleyiş bu doğrultuda yapılmaktadır [2_OD4].

Öğrencilerin mezuniyet şartı, aldığı dersleri başarıyla geçmiş olmak ve öğretim planı çerçevesinde dönemlik ders yükünü ve toplamda 240 AKTS krediyi tamamlamış olmasıdır. Söz konusu koşullar, öğrencilerin mezuniyet talebinin ardından bölüm mezuniyet komisyonları tarafından değerlendirilir ve karara bağlanır [3_OD3] [4_OD3] (OD3).

Mezuniyetle ilgili iş akış süreçlerine fakültemizin web sayfasından erişilebilir. Öğrencilerin diplomalarını kaybetmeleri durumunda, yeni bir diploma alma süreci de web sitemizde açıklanmıştır [5_OD3]. Mezunlarımız Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından abonelik yolu ile Mezun Bilgi Formu ile takip edilebilmektedir (OD3).

Kanıtlar

[1](4) B.2.4. önlisans_lisans_egitim_öğretim_yönetmelik.pdf

[2](4) B.2.4.diploma_diploma_eki_düzenlenmesine_iliskin_yönerge.pdf

3 B.2.4.mezuniyet_işlemlerini_baslatma_formu.pdf

[4](3) B.2.4.mezuniyet_not_tetkik_komisyon_görev.pdf

[5](3) B.2.4 diploma_kaybetme_yeni_diploma_temin_is_akis_sema.pdf

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde kapasitesi minimum 40, maksimum 120 kişi olan toplam 12 derslik bulunmaktadır. Fakültemiz, Yozgat Bozok Üniversitesi Erdoğan Akdağ Kampüsü içerisinde yer almakta olup 6.140 m² kapalı alana sahip binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir [\[OD1\]](#)

Yaklaşık 150 kişi kapasiteli 3 adet amfiye ek olarak, 40 kişilik 2 bilgisayar laboratuvarı ve 2 okuma salonu mevcuttur. Ayrıca çeşitli akademik etkinliklerin gerçekleştirildiği, 330 kişi kapasiteli bir konferans salonu da öğrencilerimizin kullanımına sunulmaktadır.

Fakültemizde öğrencilerimizin temel ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri bir kantin de hizmet vermektedir [\[1\]](#)

Bunun haricinde, şartlar uygun olduğunda, Üniversitemiz Doğu Kampüsü'nde yer alan Kongre ve Kültür Merkezi'ndeki salonlar da gerektiğinde aynı amaçla kullanıma açılabilir [\[OD4\]](#)

Uzaktan eğitim kapsamında üniversite tarafından geliştirilen uzaktan eğitim sistemi (BOYSİS) üzerinden de ders materyalleri düzenli olarak öğrencilerle paylaşılmakta ve ders değerlendirmeleri de yine aynı sistem üzerinden gerçekleştirilmektedir. [\[2_Od4\]](#)

Ayrıca Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile öğrencilerin ders seçme, durumlarını izleme vb. hizmetlerden faydalanmaları için bir altyapı bulunmaktadır [\[3_OD4\]](#).

Fakültemiz bölümlerinin derslerle ilgili duyurularına fakülte ve [bölüm](#) web sayfalarından erişilebilmektedir [\[OD4\]](#).

Öğrenme, ortam ve kaynaklarının geliştirilmesi ve iyileştirilmesi kapsamında Fakültemiz öğretim elemanları, öğrencilerle zaman zaman toplantılar düzenlemektedirler. Ayrıca öğrencilerle iyileştirme çalışmaları kapsamında anketler yapılmaktadır. 08.12.2025 Tarihinde Dekanımız Prof. Dr. İbrahim Doğan, fakültemiz bölümlerinde öğrenim gören öğrencilerimizle bölümler bazında buluşmalar gerçekleştirmiştir (4 [OD4](#)).

Fakülte'deki öğretim üyelerinin basılı kitaplarının sergilendiği bir kitaplık oluşturulmuştur [\[5\]](#).

Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı abone veri-tabanlarından öğrenciler ve öğretim elemanları faydalanabilmektedir [\[6 OD4\]](#).

Kanıtlar:

[1] Fakülte Fiziki Alanlar (Kantin)

[2] BOYSİS Ders Sayfa Görüntüsü Örnek

[3] OBS Görüntüsü Örnek

[4] Anket Örnek

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz akademik kadrosunda 6 Profesör, 15 Doçent , 36 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 8 Araştırma Görevlisi olarak toplam 67 akademik personel yer almakta, idari kadrosunda ise 1 Fakülte Sekreteri, 1 Dekan Sekreteri, 1 Bölümler Sekreteri, 1 Şef Mali İşler Memuru, 2 Öğrenci İşleri Memuru ile 1 Baskı ve Fotokopi İşleri Memuru, 1 Teknik Personel ve 4 Destek Personeli olmak üzere toplam 11 idari personel [görev yapmaktadır \[OD4\]](#).

Fakültemiz her öğrenciye öğrenim süresince eğitim-öğretim ve diğer hususlarda yardımcı olmak ve durumunu izlemek üzere kayıtlı olduğu bölüm başkanlığınca öğretim üyeleri

arasından bir akademik danışman belirlemekte ve öğrencilere bildirmektedir. Akademik danışmanlık “Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi”ne göre yürütülmektedir [\[OD4\]](#).

Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrim içi) bulunmaktadır. Ayrıca her danışmana belirli gün ve saatte Akademik Danışmanlık dersi tanımlanmakta (**1_OD4**) ve bu ders saatinde öğrencilere destek olmaktadır. Ayrıca öğrenciler öğretim elemanları tarafından OBS üzerinden ya da farklı biçimlerde duyurulan gün ve saatte öğretim elemanları ile görüşebilmekte ve çeşitli konularda danışabilmektedir. Fakülte bünyesinde olmasa da Merkez Kampüste Psikolojik danışmanlık hizmeti bulunmaktadır. Üniversitemizin Kariyer Merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir [\[OD4\]](#).

Akademik personelin ihtiyacı olan formlar Fakültemiz web sitesinde bulunmaktadır [\[2\]](#).

Ayrıca 25. 11. 2025 tarihinde öğrencilerimize akademik destek sağlamak ve gelecekleri hakkında daha doğru planlama yapılabilmesi için fakültemizde Söyleşi: "Özel Sektörde Kariyer ve Dış Ticaret Mesleği" konulu söyleşi düzenlenmiştir (**3_OD4**)
Kanıtlar:

[1] Ders Programında Akademik Danışmanlık Dersi ve Whatsapp İletişim Fotoğrafı

[2] [Kariyer ve Mezun Merkezi Yönergesi](#)

[3] Özel Sektörde Kariyer ve Dış Ticaret Mesleği

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizde geri dönüşümün sağlanması ve desteklenmesi için çöp kovaları türleri ve renklerine göre ayrılmıştır **[1]** Fakültemiz öğrencilerinin etkin bir şekilde eğitimlerine devam edebilmeleri için derslik, bilgisayar laboratuvarı, konferans salonu ve bireysel çalışma alanları mevcuttur. Bu bilgiler kurum hakkında bilgilerin sunulduğu bölümde verilmiştir. Dersliklerde projeksiyon cihazları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur **[2_OD4]**.

Kampüste bulunan merkezi yemekhane öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz [Merkez kütüphane](#) imkânlarından yararlanabilmektedir. Fakültemiz, öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Rektörlük bünyesindeki MEDİKO Sosyal Birimi ile sunmaktadır. Fakültede ayrıca öğrencilerin kullanabileceği masa tenisi masaları mevcuttur. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler teşvik edilmektedir.

Fakülte bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık tesislere erişimi kolay ve hızlıdır. Fakültemiz üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Birim öğrencilerinin Windows, Office vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilir ve erişimi kolaydır. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Fakültemizdeki mali işlerle ilgili formlar fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kanıtlar:

[1] Geri Dönüşüm İçin Çöp Kovalarının Düzenlenmesi Örnek

[2] Fakülte Derslikler, Fiziki Alanlar, Ekipmanlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Engelli öğrencilerin eğitimde erişim imkanının artırılabilmesi için yapılması gerekenler hakkındaki fakülte kurul kararı yürürlükte. Fakültemizde görme engelli öğrenciler için sarı çizgiler mevcuttur. Ders programlarında engelli öğrencilerin olduğu dersliklerin mümkün olduğunca zemin katta yer alması planlanmakta ve bu sağlanamadığı durumda asansörün kullanılması sağlanmaktadır.

Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitimini kolaylaştırmak adına Üniversitemiz Rektörlüğü ile koordineli olarak çalışılmaktadır. Yürüme engelli öğrencimizin Fakültemize sorunsuz gelebilmesi için Şehir hastanesinin envanterindeki engelli rampa düzeneği bulunan araç tahsis edilmektedir. Fakülte binası çevresinde ve içinde gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca görme engelli öğrencilerimiz için sınıfların kapılarına Braille alfabesi ile derslik isimleri yazılmıştır [1_OD4].

Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. Fakültemiz 26.12.2022 tarihli yazıya istinaden Engelsiz Üniversite Bayrak Ödülleri için başvuru yapmıştır Fakültemiz Eğitimde Erişilebilirlik (Yeşil Bayrak) ve Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kazanmıştır [\[2 OD4\]](#). Fakültemiz 2023 yılında Mekânda erişim konusunda yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanmıştır.

Kanıtlar:

[1] Engelli/Özel Öğrenciler İçin Üniversite Fiziki Şartları Ek.1 Eğitim ve Mekânda Erişilebilirlik Engelli Öğrenciler İçin Fakülte Kurul Kararı

[\[2\] 2023 Turuncu bayrak adayı sertifikası](#)

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik Fakülte bünyesinde [öğrenci toplulukları](#) bulunmaktadır. Fakülte bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmaktadırlar.

Fakültemizde çeşitli spor dallarında oluşturulan takımlar, özellikle Üniversitemiz Bahar Şenliklerinde düzenlenen spor etkinliklerine katılmaktadırlar. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır

10 Aralık 2025 saat 15:00 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Konferans Salonumuzda Afet ve Farkındalık Eğitimi verilmiştir [\[OD4\]](#).

23 Ekim 2025 tarihinde "Türk Toplum Yapısının Korunmasında RTÜK'ün Önemi: Doğru Bilinen Yanlışlar" Konulu Konferans düzenlenmiştir [\[OD4\]](#).

2025 yılında ilki gerçekleştirilen ve öğrencilere öğrenme için farklı bir ortam sağlayan Göç ve Güvenlik: Değişen Dünyada Yeni Paradigmalar konulu söyleşi 10 Aralık 2025 tarihinde gerçekleştirilmiştir [\[OD4\]](#).

08.12.2025 tarihinde ise fakültemiz sosyal sorumluluk kapsamında gerçekleştirdiği faaliyetler içerisinde Kızılay kan bağışında bulunmuştur [1_OD4]

Haziran 2025 tarihinde ise İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi ağaçlandırma faaliyeti akademik personel ve öğrenciler ile gerçekleştirilmiştir [2_OD4]

[1] 2025 Kızılay Kan Bağışı

[2] İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ağaçlandırma Faaliyeti

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde, 2025 yılı itibariyle, 6 profesör, 15 doçent, 36 doktor öğretim üyesi, 2 öğretim görevlisi ve 8 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 67 akademisyen istihdam edilmektedir.

Fakültemizde öğretim elemanı norm kadrolarının belirlenmesinde ve öğretim elemanı görevlendirme süreçlerinde yürürlükteki mevzuat esas alınmaktadır (bkz. [2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu](#), [Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik](#), [Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)).

Fakültemizde, öğretim üyeliğine yükseltme ve atanma iş ve işlemlerinde 2024 yılında yürürlüğe giren [Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)'nin ilgili hükümleri geçerlidir. Bu yönergeye göre yapılabilecek akademik yükseltme ve atamalarda akademik çalışmaların durumu oldukça önemli ve kritik bir yere sahiptir. Öte yandan Fakültemizde yeni istihdam edilecek olan veya halen istihdam edilmekte olan öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ilk defa veya yeniden atanma iş ve işlemlerinde ise [Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi](#)'nin ilgili hükümleri geçerlidir. Bahsedilen yönergeler liyakati esas almakta olup, Üniversitemiz web sitesi üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz öğretim elemanları üniversitenin sağladığı akademik hizmet içi eğitim programlarına katılım sağlamak ve öğretim yetkinliklerinin artırılması sağlanmaktadır **[1_OD4]**. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri yapılmaktadır **[2_OD4]**. Böylelikle hem mesleki gelişimlerinde sürekli iyileşme sağlanması, hem de öğrenci merkezli eğitimin yaygınlaştırılarak bir öğrenme kültürüne dönüşmesine katkıda bulunulması hedeflenmiştir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme ve değerlendirme için üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi vardır ve akademik personelin değerlendirilmesi ise fakültemizde ilgili ön değerlendirme komisyonu tarafından yapılmaktadır **[3_OD4]**.

Yönerge ekinde yer alan puanlama tablosu Tablo-A'dan en az 40 puan olmak üzere toplamda 60 puan almak ve eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olmak (lisansüstü düzeyde ölçme değerlendirme derslerini alanlar hariç) veya Tablo-A'dan en az 55 puan olmak koşuluyla toplamda 60 ve üzeri puan alınması zorunludur **[4_OD4]**. 2024 yılında hayata geçirilen revizyonla Öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimi yönergeye bağlanmış ve bu perspektifle izlenmektedir.

Kanıtlar

[1](4) B.4.2.hizmet_ici_egitim_hakkında.pdf

[2](4) B.4.2.eğiticilerin_egitimi_hakkında.pdf

[3](4) B.4.2.akademik_yükseltme_atanma_yönergesi.pdf

4 B.4.2.akademik_yükseltme_atanma_yönergesi.pdf

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz bünyesinde YÖK tarafından verilen akademik teşvik dışında eğitim faaliyetlerine yönelik ayrı bir teşvik etme ve ödüllendirme sistemi uygulanmamaktadır. Akademik teşvik için üniversitemiz tarafından her yıl düzenli olarak web sitesinde ilgili başvuru yılına ait gerekli duyuruları yapmakta ve resmi yazı ile birimlere bildirilmektedir [1_OD4] [2_OD4].

Fakültemiz Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları 25 öğretim elemanının dosyasını şeffaf ve adil bir şekilde incelemiş ve nihai listede akademik teşvik almaya hak kazanan akademik personeller akademik teşvik sonuçlarında listelenmiştir.

[3_OD3].

Ayrıca fakültemizin web sayfasında akademik başarı ve ödüller paylaşarak personelimizi teşvik etmek ve motivasyonun yükseltilmesi amaçlanmaktadır. Örnek olarak sitemiz de paylaşılan tebrik duyurularından ulaşılabilir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Kanıtlar

[1](4) B.4.3.akademik_tesvik_yazısı.pdf

[2](4) B.4.3.akademik_tesvik_uygulama_esasları.pdf

3 B.4.3. akademik_tesvik_nihai_sonuc.pdf

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde araştırma-geliştirme, proje ve yayın faaliyetleri, Üniversitemizin ve Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planlarındaki amaç ve hedefler ile Üniversitemizin genel

araştırma/yayın politikalarına uyumlu bir biçimde sürdürülmeye çalışılmaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] Fakültemiz Stratejik Planı'nda, konuyla ilgili olarak "sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak" amacı bulunmaktadır. Bu amaç çerçevesinde, araştırma, proje ve yayın faaliyetlerine ilişkin güncel hedefler, riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar, sözü edilen Plan'da spesifik bir biçimde ortaya konulmuştur (OD4) [5_OD4].

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak bölüm düzeyinde de yönetsel kararlar alınmaktadır. Bu kapsamda, İktisat Bölümü, İşletme Bölümü Danışma Kurulu ve Maliye Bölümü tarafından, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin artırılması, proje üretim kapasitesinin güçlendirilmesi ve akademik yayın performansının iyileştirilmesine yönelik çeşitli kararlar alınmıştır. Söz konusu kararlar, fakülte genel araştırma politikalarıyla uyumlu olup, bölüm bazlı ihtiyaç ve önceliklerin araştırma süreçlerine sistematik biçimde yansıtılmasını amaçlamaktadır [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4].

Fakültemizde araştırma faaliyetlerinin daha sistematik ve sürdürülebilir biçimde yürütülmesini sağlamak amacıyla kurumsal mekanizmalar oluşturulmaktadır. Bu kapsamda, araştırmacıların arşiv kaynaklarına erişimini kolaylaştırmak, arşiv araştırmalarını koordine etmek ve araştırma süreçlerini desteklemek üzere Arşiv Araştırma Komisyonu kurulmasına ilişkin karar alınmıştır [9_OD4].

Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yönetildiği veya yürütüldüğü ayrı bir birim bulunmamaktadır. Söz konusu faaliyetler, esas olarak, Fakültemiz bölümlerinin anabilim dallarındaki öğretim elemanları tarafından, bireysel olarak veya ekip halinde gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının yaptığı çalışmalara AVESİS bilgi sisteminden kolaylıkla ulaşılabilmektedir (OD4).

Üniversitemiz ve Fakültemizin misyon ve vizyonlarıyla ve stratejik planlarımızla uyumlu bir biçimde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinden ödün verilmeden, ulusal ve uluslararası arenada Fakültemiz kaynaklı ve nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılması, birinci önceliğimiz olarak ifade edilebilir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Özellikle SSCI, SCIE ve EconLit gibi uluslararası indekslere giren dergilerdeki makale ve atıf sayımızdaki muhtemel artışların, Fakültemizin ve Üniversitemizin yerel ve küresel ölçekteki tanınırlığına büyük bir katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Fakültemiz, diğer yandan, "Türkiye Siyaset Bilimi Dergisi (TSBD)"nin editörlük ve yayın hizmetlerine ev sahipliği yapmaktadır (OD4). Uluslararası hakemli bir dergi olan ve Türkçe'nin yanı sıra İngilizce ve Almanca dillerinde de yazılar kabul eden TSBD'nin, kendi alanındaki ulusal dergiler arasında popüler hale gelmeye aday bir konumda olduğu söylenebilir (OD4). Ek olarak Fakültemizin ikinci dergisi olan ve "Bozok İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi'nin" ilk sayısı 25 Ekim 2024 tarihinde yayınlanmış olan dergimizin güncel Sayısı da 30.06. 2025 tarihinde yayınlanmıştır (OD4). Bu kapsamda ikinci derginin de editörlük ve yayın hizmetlerinden fakültemiz sorumludur (OD4).

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri araştırma projelerine de önem verilmektedir. Bu süreçte Tübitak destekli hem öğrenci projeleri, hem de araştırmacı projeleri hayata geçirilmiştir [\(OD4\)](#)

Kanıtlar:

[1](4)C.1.1.universitemiz_2022_2026_stratejik_plan.pdf

[2](4)C.1.1.fakulitemiz_2022_2026_stratejik_plan.pdf

[3](4)C.1.1.universitemiz_odul_yonergesi.pdf

4C.1.1.universitemiz_arastirma_politikas.pdf

[5](4)C.1.1.fakulitemiz_misyon_ve_vizyonunun_revize_edilmesine_iliskin_karar.pdf

[6](4)C.1.1.iktisat_bolumu_ar_ge_faaliyetleri_ile_iliskili_karar.pdf

[7](4)C.1.1.isletme_bolumu_ar_ge_faaliyetleri_danisma_kurulu_karari.pdf

[8](4)C.1.1.maliye_bolumu_arastirma_faaliyetleri_ile_ilgili_bolum_karari.pdf

[9](4)C.1.1.arsiv_arastirma_komisyonu_kurulmasına_iliskin_karar.pdf

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri fiziki ve teknik altyapı kaynaklarını, kendi olanakları dâhilinde sunmaktadır. Öğretim elemanlarımız, kendilerine ayrılan bireysel çalışma odalarında, ortak WiFi veya Ethernet internet bağlantı kanallarından herhangi birini kullanarak, bilimsel çalışmalar için gerekli olabilecek birçok ulusal ve uluslararası online veri-tabanına erişebilmektedir. Öğretim elemanlarımız, bunun haricinde, gerekli Proxy ayarlarını yaptıktan sonra, kampüs-dışından da söz konusu veri-tabanlarına erişim sağlayabilmektedir. Üniversitemiz, yaptığı anlaşmalar veya sağladığı abonelikler yoluyla, Elsevier, Springer, Taylor and Francis, Wiley, Emerald ve Ebscohost gibi birçok kuruluş bünyesinde yayınlanan bilimsel çalışmaların önemli bir kısmının tam metnine erişim imkânı sunmaktadır. Öte yandan, Üniversitemiz Merkez

Kütüphanesi'nde, Fakültemiz öğretim elemanlarının kendi alanlarında hazırlanmış bazı kitap ve/veya dergilere ulaşılma olanağı da mevcuttur (OD4) (OD4).

Fakültemiz öğretim üyeleri ve doktora öğrencileri, Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin sunduğu bilimsel araştırma projesi olanaklarından, belirli şartlar çerçevesinde faydalanma imkânına sahiptirler. Söz konusu Merkez, kabul edilen projeler kapsamında, hem finansal kaynak hem de süreç yönetimi ve danışmanlık gibi çeşitli hizmetler sağlayabilmektedir (OD4) (OD4) [1_OD4] [2_OD4]. Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde sunulan danışmanlık, koordinasyon ve bilgilendirme hizmetleri, Fakültemiz öğretim elemanlarının muhtemel sanayi ve teknoloji-odaklı yenilikçi projeleri için farklı bir kaynağı teşkil etmektedir. (OD4) [3_OD4].

Fakültemiz iç paydaşlarınca gerçekleştirilen bilimsel toplantı etkinlikleri için Fakülte Binamızda 330 kişilik kapasiteye sahip, modern bir Konferans Salonu bulunmaktadır [4_OD4]. Bunun haricinde, şartlar uygun olduğunda, Üniversitemiz Doğu Kampüsü'nde yer alan Kongre ve Kültür Merkezi'ndeki salonlar da, gerektiğinde aynı amaçla kullanıma açılabilir (OD4).

Araştırma ve bilimsel etkinliklere katılım için finansal destek sağlanması konusunda, birimize tahsis edilebilen kaynak miktarıyla orantılı olarak belirli kısıtlar mevcuttur. Öğretim elemanlarımız, koşullar elverdiği sürece, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için, görevlendirmeli veya görevlendirmesiz olarak izin alabilmektedirler.

Kanıtlar:

[1](4)C.1.2.bozok_universitesi_proje_koordinasyon_uygulama_ve_arastrma_merkezi_yonetmeli.pdf

[2](4)C.1.1.Q1_makale_yayin_destegi.pdf

[3](4)C.1.2.universitemiz_teknoloji_transfer_ofisi_koordinatorlugu_yonergesi.pdf

4C.1.2.fakultemiz_2024_yl_faaliyet_raporu.pdf

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılmış olan İşletme Anabilim Dalı Programında yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir. İşletme Anabilim Dalı Doktora Programında halen (2022-23 Yılı Güz Yarıyılı itibariyle) 5 adet aktif öğrencimiz, 5 adet de mezunumuz bulunmaktadır. İktisat bölümünde ise 1 adet aktif öğrencimiz eğitim almaktadır. İşletme ve İktisat Anabilim Dalına doktora öğrencisi alımı, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ndeki ilgili hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (OD4) (OD4) [1 OD4]. Fakültemiz bünyesinde henüz post-doktora olanağı bulunmamaktadır. Ek olarak 2024 yılı itibariyle Fakültemizin Maliye Anabilim Dalı yüksek lisans programına sahip olmuştur. (OD4).

Kanıtlar:

[1](4)C.1.3.yozgat_bozok_universitesi_lisansustu_egitim_ogretim_ve_sinav_yonetmeligi.pdf

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde İşletme, İktisat, Sağlık Yönetimi, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Bankacılık ve Finans Bölümleri olmak üzere toplam 7 adet bölüm bulunmaktadır. Söz konusu Bölümlerimizde toplamda 62 adet öğretim elemanımız istihdam edilmekte olup, öğretim elemanlarımızın 57 adedi (%90'ı) "Doktor" unvanına sahiptir (OD4).

Fakültemiz akademik personeli, şartlar uygun olduğu müddetçe, araştırma yetkinliklerini geliştirebilmek adına, kongre, sempozyum ve konferans gibi bilimsel toplantılara, seminer ve çalıştay gibi öğrenme/tartışma etkinliklerine katılabilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmalar, katkıda buldukları bilimsel toplantılar, verdikleri dersler ve ilgili diğer bilgiler, Üniversitemiz AVESİS web sayfasından takip edilebilir (OD4).

AVESİS verilerine göre, 2021 yılı kapsamında, SCIE, SSCI ve ESCI indekslerine giren dergilerde öğretim elemanı başına 0,12 adet yayın düşerken, 2022 yılında bu sayı 0,13, 2024'te ise 0.11 olarak gerçekleşmiştir (OD4). Diğer yandan, TR Dizin kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2021'de 0,48 iken, bu sayı 2022 ve 2023'de 0,30 2024'te ise 0.47'lere kadar yükselmiştir. 2025 yılı itibarıyla ise bu artış eğiliminin devam ettiği ve öğretim elemanı başına düşen yayın sayısının 0,72 seviyesine ulaştığı görülmektedir (OD4).

Fakültemizde genellikle eğitim-öğretim yılı başlarında düzenlenen akademik kurul toplantılarında, öğretim elemanlarımızın güncel bilimsel etkinliklerine dair genel bilgilendirmeler yapılabilmekte, böylece akademisyenlerimize ekstra motivasyon sağlanmaya çalışılmaktadır (OD4).

Fakültemiz, şartlar elverdiği ölçüde, öğrencilerinin araştırma faaliyetlerini dolaylı olarak veya doğrudan doğruya desteklemektedir. Örneğin, fakültemizde her yıl içerisinde, TÜBİTAK tarafından yönetilen "2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında, Fakültemizden öğrenciler, proje desteği almaya hak kazanmaktadırlar. TÜBİTAK'ın finansal olarak desteklediği söz konusu araştırma projeleri, akademisyenlerimiz tarafından da danışmanlık ve rehberlik desteği bulmaktadır (OD4). Ayrıca üniversitemiz ve fakültemiz bünyesinde 2209-A projelerine yönelik bilgilendirme toplantıları da yapılmıştır (OD4).

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibarıyla, TÖMER'de hazırlık eğitimi alan öğrenciler de dâhil olmak üzere, toplamda 584 civarında uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencinin kaydı bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin üniversitemizdeki eğitim öğretim ve sınav süreçlerine uyum sağlayabilmeleri için, TÖMER tarafından toplantı düzenlenmiştir (OD4). Ayrıca fakültemizde yerli ve uluslararası öğrenciler için oryantasyon eğitim programı da düzenlenmiştir (OD4).

Uluslararası iş birliklerinin gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesi kapsamındaki çalışmalar, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir. Fakültemiz öğrencileri, Üniversitemizin Erasmus+ programı kapsamında anlaşması bulunan 13 farklı ülkenin ilgili üniversitelerinde, belirlenen kontenjanlar dâhilinde uluslararası öğrenim

hareketliliği gerçekleştirebilir. Söz konusu ülkeler, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Estonya, İtalya, Macaristan, Litvanya, Kuzey Makedonya, Polonya, Portekiz, Romanya, İspanya, Sırbistan ve Ukrayna'dır [1_OD4].

Fakültemizin öğretim üyeleri, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla, Üniversitemiz dışındaki yerli ve yabancı üniversitelerle iş birliği içinde bilimsel projeler yürütme olanağına sahiptirler (OD4) [2_OD4]. Dahası fakültemizdeki öğretim üyelerini bu kapsamda bilgilendirmek üzere Erasmus KA152-KA153-KA154 ve KA210-KA220 projeleri hakkında toplantı yapılmıştır. 25.11.2025 salı günü saat 15:00'de, TTO Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Mutlu ve fakültemiz öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir. [3_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi'nde görevli Mesut Gümüş yine Erasmus hareketlilikleri hakkında fakülte'deki öğrenci ve personeli bilgilendirmek adına bir seminer düzenlemek üzere görevlendirilmiştir. [4_OD4].

Kanıtlar:

[1](4)C.2.2.erasmus_program_kapsamında_universitemizin_anlasmal_oldugu_yabanc_universiteler.pdf

[2](4)C.2.2.bozok_universitesi_proje_koordinasyon_uygulama_ve_arastirma_merkezi_yonetmeligi.pdf

[3](4)C.2.2.erasmus_ka152_ka153_ka154_ve_ka210_ka220_projeleri_hakkında_toplantı.pdf

4C.2.2.erasmus_bilgilendirme_semineri.pdf

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültemiz akademisyenlerinin araştırma performansı, faaliyet raporumuz aracılığıyla yıllık periyodlar halinde takip edilmektedir (OD3) [1_OD3]. Bunun haricinde, akademik performansımız, Fakültemiz Stratejik Planında belirlenen hedefler esas alınarak, cari yılda ve gelecek yıllarda yine yıllık olarak izlenecektir (OD3) [2_OD3]. Ayrıca, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında her takvim yılı başında teşvik başvurusunda bulunan

akademik personelimizin bir önceki yıla dair bilimsel etkinlik performansı izlenebilmektedir [\(OD3\)](#) [3_OD3].

Genel olarak, akademisyenlerimizin araştırma performansları, Üniversitemiz AVESİS web sayfası aracılığıyla gerek iç gerekse dış paydaşlarca kolayca izlenebilir durumdadır. AVESİS'e yüklenen verilere göre, 2025 yılı itibarıyla, Fakültemiz kaynaklı olarak, SCIE, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde toplam 12 çalışma yayınlanmış, TR Dizin kapsamındaki dergilerde ise toplam 48 çalışma yayınlanmıştır [\(OD3\)](#). Fakültemizin mevcut akademisyen kadrosu bazında, son 10 yıllık süreçte bazı indekslere giren dergilerdeki toplam yayın sayıları ve kişi-başına düşen yayın sayıları, aşağıdaki tablodan görülebilir. Ayrıca, AVESİS "Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları" modülü araştırmacıların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin artırılmasını desteklemektedir. 17 Başlık altında toplanan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında fakültemiz araştırmacılarının ilgili kapsamda gerçekleştirdikleri 625 bilimsel faaliyet bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

Tablo 1: İİBF Kaynaklı Toplam ve Kişi Başına Makale Sayıları: SCIE, SSCI, ESCI, TR Dizin

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
SCIE ve SSCI dergilerindeki makale sayısı	7	5	5	1	4	3	5	3	10	9
ESCI dergilerindeki makale sayısı	0	0	2	3	7	4	3	6	2	3
TR Dizin dergilerindeki makale sayısı	14	25	45	37	26	29	18	42	38	48
Kişi başına SCIE ve SSCI dergilerindeki makale sayısı	0.12	0.08	0.08	0.02	0.07	0.05	0.08	0.05	0.17	0.13

Kişi başına ESCI dergilerindeki makale sayısı	0.00	0.00	0.03	0.05	0.12	0.07	0.05	0.10	0.03	0.04
Kişi başına TR Dizin dergilerindeki makale sayısı	0.23	0.42	0.75	0.62	0.43	0.48	0.30	0.70	0.63	0.72

Kaynak: avesis.bozok.edu.tr (15 Aralık 2025). Not: “Kişi başına” değerlerin hesaplanmasında toplam personel sayısı “67” olarak alınmıştır.

Tablo 2: İİBF Kaynaklı Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamında Toplam ve Kişi Başına Bilimsel Çalışmalar

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	2014-2025 Bilimsel Çalışma Sayıları
1.Yoksulluğa Son	23
2.Açlığa Son	2
3.Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam	76
4.Nitelikli Eğitim	51
5.Cinsiyet Eşitliği	10
6.Temiz Su ve Sanitasyon	3
7. Erişilebilir ve Temiz Enerji	26
8. İnsana Yakışır İş ve Ekonomik Büyüme	125
9.Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	38
10.Eşitsizliklerin Azaltılması	24
11.Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	29
12.Sorumlu Üretim ve Tüketim	58
13.İklim Eylemi	10
14.Sudaki Yaşam	0
15.Karasal Yaşam	0

16.Bariş, Adalet ve Güçlü Kurumlar	104
17.Amaçlar için Ortaklıklar	46

Kaynak: avesis.bozok.edu.tr (15 Aralık 2025).

Kanıtlar:

[1](3)C.3.1.2024_yılı_faaliyet_raporu.pdf

[2](3)C.3.1.2022-2026_stratejik_planı.pdf

3C.3.1.2025_yılı_akademik_tesvik_ödenegi_başvuru_ve_sonuç.pdf

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına dair veriler, faaliyet raporu kapsamında, fakülte yönetimi tarafından yıllık bazda toplanmakta, değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (OD3) [1_OD3]. Fakültemiz stratejik planı da cari ve gelecek yıllar için, bu bağlamda bir izleme ve değerlendirme olanağı sunacaktır (OD3) [2_OD3]. Öte yandan, Fakültemiz akademik kurul toplantılarında da bu konuda bilgilendirme ve değerlendirmeler yapılabilmektedir.

Diğer taraftan, doktor öğretim üyesi kadrosunda bulunan Fakültemiz akademisyenlerinin görev süresi bitiminde yeniden atanabilmeleri için, Üniversitemizin ilgili Yönergesinde bulunan asgari puan şartını karşılamaları gerekmektedir. Yönergeye göre, söz konusu asgari puan şartının en az yarısı bilimsel çalışmalardan oluşmalıdır [3_OD3]. Son olarak, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrosunda istihdam edilen ve görev süresi dolan akademisyenlerimizin yeniden atanma sürecinde de yayın faaliyetlerinden alınan puanların etkisi bulunmaktadır [4_OD3]. Burada bahsedilen kadrolarda bulunan öğretim elemanlarının son atanma dönemindeki performansları, genel olarak, muhtemel sözleşme yenileme sürecinde Fakülte yönetimi tarafından değerlendirmeye alınmaktadır.

Kanıtlar:

[1](3)C.3.2.2024_yılı_faaliyet_raporu.pdf

[2](3)C.3.2.2022-2026_stratejik_planı.pdf

3C.3.2.Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Akademik_Yükseltme_ve_Atama_Yönergesi.pdf

[4](3)C.3.2.Yozgat_Bozok_Üniversitesi_Öğretim_Üyesi_Dışındaki_Öğretim_Elemanı_Kadrolarına_İlk_Defa_ve_Yeniden_Atanma_Yönergesi.

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizin toplumsal katkı politikası üniversitemizin [misyon ve vizyonu](#) ile uyum içindedir. Fakültemizin toplumsal katkıları birim bazında, bireysel bazda ve [topluluk](#) bazında gerçekleşmektedir. Fakültemiz bünyesinde bulunan Sağlık Yönetimi Topluluğu, Uluslararası İlişkiler Topluluğu, Bozok Maliye Topluluğu, Ekonomi ve Finans Topluluğu, Siyaset Bilimi Topluluğu, Sanat ve Tiyatro Topluluğu, Kuş-Gözlem Topluluğu, Fikir ve Aksiyon Topluluğu, Genç Fikirler ve Liderler Topluluğu, Kaiba Topluluğu (10 adet) toplumsal katkı süreçlerini kendileri yönetmektedir. Fakültemiz ve topluluklar [Üniversitemizin toplumsal katkı politikasına](#) paralel hareket etmektedir. [2022-2026 Stratejik Plan](#)'daki hedeflere ve amaçlara bağlı olarak toplumsal katkı sunulmaktadır.

Topluluklar ve öğretim üyeleri dış paydaşlarla etkileşim kurarak faaliyetler yapmaktadır. Sağlık Yönetimi öğretim üyemiz Yozgat Belediyesi Tıbbi Atık Sterilizasyon Tesisi ile görüşme yapmıştır **(D1.1.1)**.

Kanıtlar:

D1.1.1. Tıbbi Atık Yönetimi Teknik Gezi Yazışması

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
----------	----------	----------	----------	----------

Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, toplumsal katkıya yönelik konferans, seminer, sempozyum, kongre vb. etkinlikleri gerçekleştirebilecek fiziki ve teknik altyapıya sahip olmakla birlikte fakülte bünyesinde bu faaliyetleri yürüten ayrıca bir araştırma veya uygulama merkezi bulunmamaktadır. Stratejik Planında toplumsal katkı politikasına yer verilen birimlerden SKS ([Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)) ile eşgüdümlü çalışılmaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar ve altyapı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde toplumsal katkı çerçevesinde fakültemizde üniversitemizin Sıfır Atık-Geri Dönüşüm Politikası titizlikle uygulanmakta ve bu konuda öğrencilerimiz yönlendirilmektedir **[1_OD3]**.

Fakültemizde Sigarasız Alan bölgesi oluşturulmuştur **[2_OD3]**.

Fakültemizde “Muhasebe Mesleğinde Kariyer” Söyleşisi yapılmıştır.Öğrenciler meslek hakkında doğrudan profesyonellerden bilgi edinmiştir. İş dünyası ile üniversite arasında köprü niteliğinde iletişim kurulmuştur. Gençlerin istihdam sürecine hazırlanmasına katkı sağlanmıştır.Bu söyleşi, muhasebe mesleğinin güncel gereksinimleri, kariyer olanakları, meslek etiği ve sektördeki yeni beklentilerin öğrencilerle buluşturulması amacıyla gerçekleştirilmiştir **(OD3)**. 50+ öğrencinin katılımıyla verimli bir oturum yapılmıştır.

Fakültemizde Mayıs 2025’te cv hazırlama ve mülakat teknikleri konusunda bir konferans gerçekleştirilmiştir **(OD3) [3_OD3]**.

Fakültemizde “Türk Toplum Yapısının Korunmasında RTÜK’ün Önemi ve Doğru Bilinen Yanlışlar” Konferansı düzenlenmiştir.Konferans, medya okuryazarlığının önemi, RTÜK’ün toplumsal yapı ve kültürel değerleri korumadaki rolü ve toplumda doğru bilinen yanlışların açıklığa kavuşturulması amacıyla düzenlenmiştir. RTÜK’e yönelik kamu algısında doğru bilgi güçlendirilmiştir.Öğrencilerin eleştirel medya okuryazarlığı becerileri desteklenmiştir.Dijital çağda bilgi kirliliğiyle mücadele konusunda farkındalık

artırılmıştır. Geniş katılımlı ve interaktif bir program gerçekleştirilmiştir. Medya tüketiminde eleştirel yaklaşım kazandırılmıştır. RTÜK'ün toplumsal misyonuna dair doğru bilgilendirme yapılmıştır [\(OD3\)](#).

Fakültemizde öğrenci akademik gelişimini desteklemek amacıyla düzenlenen “5. Bozok Öğrenci Paneli – Özet Bildiri Gönderim Tarihi Uzatıldı” duyurusu ile panel kapsamındaki öğrenci bilimsel katılımı teşvik edilmiştir [\(OD3\)](#).

Fakültemizde öğrencilerin kamu ve özel sektör kariyer dinamiklerini anlamalarını desteklemek amacıyla “Kamu ve Özel Sektörde Kariyer İmkânları ve Mesleki Hedef Belirleme Semineri” gerçekleştirilmiştir. Bu seminerde öğrenciler kariyer planlaması, öz farkındalık, sektörel beklentiler ve mesleki hedef oluşturma konularında kapsamlı bilgilendirilmiştir [\(OD3\)](#).

Fakültemizde yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversiteye uyum sürecini kolaylaştırmak amacıyla fakültemizde Oryantasyon Programı ve Bağımlılık Farkındalık Eğitimi düzenlenmiştir. Öğrenciler üniversite yaşamına, fakülte işleyişine ve bağımlılıkla mücadele konusuna ilişkin bilgilendirilmiştir [\(OD3\)](#).

Fakültemizde Ekonomi Topluluğu tarafından düzenlenen kariyer söyleşileri kapsamında, Garanti Kompozit ve iş dünyasından farklı sektör temsilcileri öğrencilerle buluşarak kariyer planlama, sektörel deneyimler ve profesyonel gelişim alanlarında kapsamlı paylaşımlarda bulunmuştur [\(OD3\)](#).

Fakültemizde Adalet Bakanlığı, Üniversitemiz ve Yozgat Denetimli Serbestlik Müdürlüğü iş birliğinde düzenlenen “20. Yılında Denetimli Serbestlik” konulu konferans, hukuki, sosyal ve toplumsal boyutlarıyla ele alınarak çok paydaşlı bir toplumsal katkı faaliyeti olarak gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#).

Fakültemizde ağaç dikimi etkinliği içerisinde siyah selvi, mavi selvi, ladin ve mazı dikimi gerçekleştirildi [\(OD3 \[4_OD3\]\)](#).

Yozgat Bozok Üniversitesi ile Türk Kızılay Yozgat Kan Bağıışı Merkezi iş birliğiyle yürütülen kan bağıışı kampanyasının ilk programı, 08 Aralık 2025 Pazartesi günü saat 10.00’da İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi otopark alanında gerçekleştirildi. Fakültemiz ev sahipliğinde düzenlenen etkinlik, öğrencilerimizden akademik ve idari personelimize kadar geniş bir katılımla büyük ilgi gördü. Kızılay ekiplerinin sabah saatlerinde kurdukları mobil kan bağıışı alanında, bağıışçılara önce sağlık kontrolleri yapıldı ve süreç hakkında bilgilendirmelerde bulunuldu. Ardından gönüllü üniversite mensuplarımız, profesyonel ekipler eşliğinde güvenli bir şekilde kan bağıışında bulundu. Etkinlik boyunca bağıış noktasında yoğunluk yaşanması, İİBF ailesinin sosyal sorumluluk bilincini bir kez daha gözler önüne serdi [\(OD3\)](#).

Fakültemizde düzenlenen etkinlikler kapsamında Yozgat Defterdarı ve Hazine ve Maliye Uzmanı Osman Koçaş tarafından gerçekleştirilen sunumda, vergi bilinci, vergi ahlakı ve toplumsal sorumluluk kavramları kamu maliyesi perspektifinden ele alınmıştır. Sunumda, vergi bilincinin yalnızca mali bir unsur değil, aynı zamanda kamusal hizmetlerin sürdürülebilirliği açısından toplumsal bir sorumluluk olduğu vurgulanmıştır. Ayrıca Hazine

ve Maliye Bakanlığı'nın kurumsal yapısı, Gelir İdaresi Başkanlığı'nın teşkilatlanması, kamu kurumlarında kariyer yolları, personel alım süreçleri ve görevde yükselme imkânları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Söz konusu etkinlik, öğrencilerin kamu sektöründeki kariyer olanaklarını tanımalarına ve mali farkındalıklarının artırılmasına katkı sağlamıştır(OD3) [5_OD3].

Fakültemizde 2025-2026 eğitim-Öğretim güncel olarak 9 adet öğrenci topluluğu vardır(OD3). Bunlardan Finans Topluluğu 2025 yılında kurulmuştur[6_OD3].

Fakültemizde “Bankacılık Sektöründe Kariyer Yolculuđu” adıyla bir konferans düzenlenmiştir(OD3) [7_OD3].

Fakültemizde “ Türk ve Dış Güvenlik Politikaları ve Küresel Ekonomik Gelişmeler Nereye Gidiyor?” adlı bir panel gerçekleştirilmiştir. Panelde, Türkiye'nin dış politika stratejileri, güvenlik politikalarındaki dönüşüm ve küresel ekonomik gelişmelerin uluslararası ilişkiler üzerindeki etkileri ele alındı. Panelde ayrıca, dünya siyasetindeki güç dengeleri ve Türkiye'nin bu dengeler karşısındaki konumu da çok boyutlu bir biçimde değerlendirildi(OD3).[8_OD3].

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

(Bu kısımda: A. Liderlik, Yönetim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı başlıklarına ilişkin olgunluk düzeyleri değerlendirilerek Güçlü ve Gelişmeye Açık yönler raporlanmalıdır. Olgunluk düzeyi 3 ve altında olanlar Gelişmeye Açık Yön olarak değerlendirilmelidir)

Güçlü Yönler

Açıklama:

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama: