



İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 OCAK-31 ARALIK 2024

ÖZET

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, 1994 yılında Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak Yozgat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında kurulmuş ve 1995–1996 eğitim öğretim yılında İşletme Bölümüne öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. İlk mezunlarını 1998-1999 eğitim-öğretim yılında veren fakültemizden bugüne kadar 3000'den fazla öğrenci mezun olmuştur.

2006 yılında Bozok Üniversitesinin kurulmasının ardından Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını almıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde İşletme, İktisat, Sağlık Yönetimi, Maliye, Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Finans ve Bankacılık olmak üzere yedi bölüm bulunmaktadır. Fakülte; çağdaş işletmeciliğin ihtiyaç duyduğu, dünya standartlarına uygun ve aynı zamanda ülkemizin gereksinimlerini en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, yabancı dil bilen, küçülen dünyada aktif görev üstlenebilecek, bilgisayar ve internet kullanımı ile farklı bir boyut kazanan yeni dünya işletmeciliğinde rol alabilecek dinamik işletmeciler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bilgisayar destekli derslerin yürütülmesi için iki adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır.

Mezunlar; kamu kurumlarında uzmanlık, kontrolörlük, müfettişlik ve kaymakamlık gibi kadrolarda ya da memur statüsünde çalışmayı tercih edebilmektedirler. Özel sektörde çalışmayı düşünenler ise; SPK Lisanslama Sınavları sonucuna göre alacakları uzmanlık belgeleri ile bankalarda, sigorta şirketlerinde, derecelendirme şirketlerinde ve aracı kurumlarda yetkili personel olarak çalışabilmektedirler.

Ayrıca, Mali Müşavirlik sınavı sonucunda alacakları “Serbest Muhasebeci Mali Müşavir” ruhsatı ile isterlerse kendi bürolarını açabilirler, isterlerse de özel bir şirkette imzaya yetkili Mali Müşavir olarak çalışabilirler. Şirketlerin pazarlama, muhasebe, finans, satın alma ve dış ticaret gibi departmanlarında da iş imkânı bulabilmektedirler.

Fakültemiz akademik kadrosunda 4 Profesör, 14 Doçent, 35 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisi olarak toplam 63 akademik personel yer almakta, idari kadrosunda ise 1 Fakülte Sekreteri, 1 Dekan Sekreteri, 1 Bölümler Sekreteri, 1 Şef Mali İşler Memuru, 2 Öğrenci İşleri Memuru ile 1 Baskı ve Fotokopi İşleri Memuru, 1 Teknik Personel ve 4 Destek Personeli olmak üzere toplam 12 idari personel görev yapmaktadır.

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Dekan:

Prof. Dr. İbrahim DOĞAN

Yozgat Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Atatürk Yolu 10. km. 66200
YOZGAT

Tel: 0 (354) 242 10 40

Faks:0 (354) 242 10 44

e-posta: iibf@bozok.edu.tr

Misyonumuz: Dünya standartlarında ve ülkemizin ihtiyaçlarını en iyi şekilde karşılayabilecek, nitelikli eğitim görmüş, en az bir yabancı dili çok iyi konuşabilen, dinamik bireyler yetiştirmektir.

Vizyonumuz: Bünyesindeki tüm bölümlerin seçkin öğrenciler tarafından tercih edildiği, farklılıklarıyla Türkiye'deki diğer fakülteler arasında adından söz ettiren bir konuma gelmektir.

Temel Değerlerimiz: Öğrenci Odaklı, Kalite Odaklı, Ortak Akıl, Adalet, Liyakat

A. Liderlik, Yönetim ve Kalite

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurumun bir kamu üniversitesi olması sebebiyle Akademik ve İdari Teşkilat yapısı ve işleyişi ilgili mevzuatlar ile düzenlenmektedir. Fakültede 2547 sayılı Kanun ve ilgili mevzuata uygun bir yönetim yapılanması mevcuttur. Birimdeki tüm yönetsel süreçler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreterine bağlı olarak, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Kurulu ile eşgüdüm halinde yürütülmektedir. Birimsel dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olan fakültemizde, liderlik yaklaşımları uygulanmaktadır. Ayrıca iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuş ve kalite güvence kültürü içselleştirilmiştir. Sonraki bölümlerde oluşturulan mekanizmalar detaylı şekilde anlatılacaktır.

A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Yönetim modeli ve idari yapı, karar verme mekanizmaları, kontrol süreci, kararların akademik ve idari personelle istişare edilerek alınması ve demokratik fikir paylaşımı gibi unsurlar dikkate alındığında, fakültenin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaların bir sistematik izlediği, izlendiği ve gelişmeye açık alanların tespit edilerek iyileştirildiği görülmektedir.

Fakültenin yönetim organları [2547 sayılı Kanun](#)'un 16., 17. ve 18. maddeleri gereğince [Dekan](#), [Fakülte Kurulu](#) ve [Fakülte Yönetim Kurulundan](#) oluşmaktadır (A.1.1.1, A.1.1.2, A.1.1.3, A.1.1.4). Fakültemizin yönetiminde dekan, dekan yardımcıları ([1](#) ve [2](#)) ve [fakülte sekreteri](#) yer almaktadır (A.1.1.5, A.1.1.6, A.1.1.7). Fakülte Kurulu dekan başkanlığında, üç profesör temsilcisi, iki doçent temsilcisi, bir doktor öğretim üyesi temsilcisi ve fakültenin bölüm başkanlarından oluşmaktadır. Fakülte yönetim kurulu dekan başkanlığında üç profesör, iki doçent, bir doktor öğretim üyesi ve fakülte sekreterinden oluşmaktadır.

Fakültede eğitim/öğretim ve idari işler olmak üzere iki kademeli bir yönetim modeli uygulanmaktadır ve fakültenin birim [organizasyon şemasında](#) görülmektedir. İdari Birimler, dekan ve dekan yardımcısının liderliğinde Fakülte Sekreterliği'ne bağlı olarak görev yapmaktadır. Akademik süreçler, Dekanlık bünyesinde bulunan Fakülte Yönetim Kurulu ve bölüm yönetimleri tarafından yürütülürken, idari/destek hizmetler Fakülte Sekreterliği

vasıtasıyla yerine getirilmektedir (A.1.1.8). Fakülte içerisindeki akademik kararlar, fakülte bünyesindeki 7 bölümün bölüm başkanları temsilcilerinden oluşan Fakülte Kurulu tarafından belirlenmektedir. Fakülte yönetim kurulunda yönetimle ilgili idari kararlar alınmaktadır. Karar süreçlerinde ve yazışmalarda [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) kullanılmaktadır ve sistem acele alınması gereken kararlarda daha hızlı organize olabilme açısından kolaylık sağlamaktadır (A.1.1.9, A.1.1.10).

Fakültemiz akademik kadrosunda 4 Profesör, 14 Doçent, 35 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi ve 8 Araştırma Görevlisi olarak toplam 63 akademik personel yer almakta, idari kadrosunda ise 1 Fakülte Sekreteri, 1 Dekan Sekreteri, 1 Bölümler Sekreteri, 1 Şef Mali İşler Memuru, 2 Öğrenci İşleri Memuru ile 1 Baskı ve Fotokopi İşleri Memuru, 1 Teknik Personel ve 4 Destek Personeli olmak üzere toplam 12 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültenin akademik ve idari yönetim süreci [görev tanımları](#) doğrultusunda işletilmektedir (A.1.1.11). Akademik ve idari birimlerde çalışan personel, bu görev tanımları doğrultusunda öğrencilere ve fakülteye hizmet sunmaktadır. Görev tanımı doğrultusunda personelin yönetsel süreçleri, operasyonel süreçleri ile idari destek hizmet süreçlerini takip edebilmesi için [iş akış şemaları](#) bulunmaktadır (A.1.1.12). Hangi işin nasıl yapılacağına ilişkin görev tanımları fakültenin Şubat 2024 tarihinde hazırlanan güncel “2023 Faaliyet Raporu”nda ayrıntılı şekilde tanımlanmıştır (A.1.1.13). Ayrıca, fakültenin web sitesinde [akademik komisyonlar](#) güncellenmiştir (A.1.1.14). Görev tanımlarına yönelik uygulamalar, fakülte yönetimi tarafından kontrollü bir şekilde takip edilmektedir. Örneğin dekanlık yönetimi sınav güvenliğinin sağlanmasına yönelik uygulamaları gözden geçirmiş ve gözetmenlikler konusunda işleyişi güncellemiştir (A.1.1.15).

Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikası ve stratejik amaçları, fakültenin [misyon, vizyon, değerler](#) ve kurumun idari yapılanması doğrultusunda uygulanmaktadır (A1.1.16). Fakültenin stratejik amaçlarına yönelik [2022-2026 Stratejik Planı](#)’nda öncelikli amaçlar-hedefler dikkate alınmaktadır (A.1.1.17, A.1.1.18) ve Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmaktadır.

Fakülte yönetimi tarafından kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını gözden geçirmek ve akademik ve idari personeli bilgilendirmek için dönem içinde düzenli olarak toplantılar yapılmıştır (A.1.1.19, A.1.1.20, A.1.1.21). Fakültenin stratejik amaçları doğrultusunda [Kalite Komisyonu](#) tarafından fakülte misyonunun revize edilmesine yönelik bir toplantı gerçekleştirilmiştir (A.1.1.22, A.1.1.23).

Örnek Kanıtlar:

A.1.1.1. Yükseköğretim Kanunu

A.1.1.2. Fakülte Dekanı

A.1.1.3. Fakülte Kurulu

A.1.1.4. Fakülte Yönetim Kurulu

A.1.1.5. Fakülte Dekan Yardımcısı-I

A.1.1.6. Fakülte Dekan Yardımcısı-II

- A.1.1.7. Fakülte Sekreteri
- A.1.1.8. Organizasyon Şeması
- A.1.1.9. EBYS Kullanımı
- A.1.1.10. Acele EBYS Kullanımı Örneği
- A.1.1.11. Görev Tanımları
- A.1.1.12. İş Akış Şeması
- A.1.1.13. İİBF 2023 Faaliyet Raporu
- A.1.1.14. Fakülte Komisyon Dağılımı
- A.1.1.15. Sınav Görev Tanımları
- A.1.1.16. Misyon, Vizyon, Değerler
- A.1.1.17. Fakülte Stratejik Plan-I
- A.1.1.18. Fakülte Stratejik Plan-II
- A.1.1.19. Akademik Kurul-EBYS
- A.1.1.20. Akademik Kurul Toplantısı
- A.1.1.21. Akreditasyon Uyum Toplantısı
- A.1.1.22. Kalite Komisyonu
- A.1.1.23. Fakülte Misyonu Güncellenmesi

A.1.2. Liderlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir. Bu bağlamda dekan ve süreç liderlerinin kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler eşgüdümlü bir şekilde demokratik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir. Kalite güvence sistemini tüm fakülteye yaymak için Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi (BKYS) kullanılmaktadır ve oluşturulan [Kalite Komisyonu](#)'nda

fakültenin tüm bölümleri ve öğrencileri temsil edilmektedir. Bu komisyonda fakültenin her bölümünden en az bir öğretim üyesi görevlendirilmiştir ve komisyonda bir fakülte öğrenci temsilcisi yer almaktadır (A.1.2.1).

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin iletişim, [Elektronik Belge Yönetim Sistemi \(EBYS\)](#) ile sağlanmaktadır (A.1.2.2). Kalite güvencesi sistemine yönelik akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, [komisyonlar](#), [görev tanımları](#) ve [iş akış süreçleri](#) bellidir, fakültenin web sayfasında ilan edilmiştir (A.1.2.3, A.1.2.4, A.1.2.5). Görev tanımları, fakülte personeli tarafından bilinmektedir ve fakülteadaki komisyonlarda görev dağılımlarının şeffaf şekilde olmasına dikkat edilmektedir ve görevlendirmeler EBYS üzerinden ilan edilmektedir (A.1.2.6).

Fakülte yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve fakülteye yönelik şikâyet ve önerileri belirlemek ve izlemek amacıyla akademik personel, idari personel ve öğrenciler için memnuniyet anketleri yapılmaktadır (A.1.2.7, A.1.2.8). Ayrıca, Fakültemizde etkin bir memnuniyet yönetim sistemi uygulanmakta ve izlenmektedir (A.1.2.9).

A.1.2.1. Kalite Komisyonu

A.1.2.2. EBYS Kullanımı

A.1.2.3. Fakülte Komisyon Dağılımı

A.1.2.4. Görev Tanımları

A.1.2.5. İş Akış Şeması

A.1.2.6. Kalite EBYS görevlendirme

A.1.2.7. Akademik personel memnuniyet anketi sonucu

A.1.2.8. İdari personel memnuniyet anketi sonucu

A.1.2.9. Memnuniyet Yönetim Sistemi

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Fakültemizde akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve kurumsal sürekliliğin nasıl işlediği, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir.

Ayrıca, fakültemiz yeni yapılan stratejik plan kapsamında durum analizi ([Stratejik Plan 3.Bölüm](#)) yapmış olup gelecek ile ilgili farklılaşma stratejileri ([Stratejik Plan 5. Bölüm](#)) belirlenmiştir.

Kurumsal dönüşüm kapsamında hem fakülte hem de bölüm bazında yapılan toplantılarda öz değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölümlerde yer alan öğretim elemanları akademik danışmanlık saatlerinde öğrenci görüşlerini alarak program yeterlilikleri değerlendirilmektedir. (A.1.3.1.)

Fakültemiz adına görevlendirilerek 2 Ekim 2024 tarihinde Konya Karatay Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen STAR Akreditasyon Kurumu Bilgilendirme ve Değerlendirme Çalıştayına katılan akademik personelimiz tarafından akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. (A.1.3.2.)

Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından abonelik yolu ile Mezun Bilgi Formu ile mezunlar takip edilmekte ve dönüşüm süreçlerine katkıda bulunmaktadır (A.1.3.3.)

Fakültemiz dekan yardımcıları, birim bologna koordinatörleri ve birim bologna komisyon üyelerinin katılımıyla 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bologna Süreci Değerlendirilmesi ve Eğitim Bilgi Paketlerinin Kontrolü toplantısı gerçekleştirilmiştir (A.1.3.4.)

Fakültemizde belirlenen amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerin aksamadan yürütülmesi amacıyla bölümlerde alt komisyonlar oluşturulmuştur. Güncel ihtiyaçlar doğrultusunda komisyonlarda güncellemeler yapılmaktadır.

A.1.3.1. Değerlendirme Toplantıları

A.1.3.2. Akreditasyon Toplantısı

A.1.3.3. Mezun bilgi formu

A.1.3.4. Bologna Süreci Yazısı

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Fakültemizin kalite anlayışı; kalite kültürünün oluşturulması, kişisel ve akademik gelişim, sürekli iyileştirme gibi toplam kalite yönetimi esaslarına dayanmaktadır. Bu amaçla '[Yozgat Bozok Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları](#)' doğrultusunda fakültemizde birim [kalite komisyonu](#) kurulmuştur. Kalite komisyonu dekan yardımcısı başkanlığında, fakülte temsilcisi, 7 bölüm temsilcisi ve 1 öğrenci temsilcisi olmak üzere toplam 10 kişiden oluşmaktadır. Fakültemizin kalite süreçlerine destek vermesi amacıyla kalite komisyonunda görevli olan tüm temsilciler üniversitemiz kalite koordinatörlüğü tarafından düzenlenen [Birim İçi Değerlendirme ve Bilgilendirme Toplantısına](#) katılmışlardır.

Fakültemizde tüm süreçler için [iş akış şemaları](#) tanımlanmış olup tüm süreçler PUKÖ döngüsü kapsamında değerlendirilmektedir. Ayrıca, tüm süreçlerde ([komisyon veya alt komisyon](#)) görevli olan personeller belirlidir ve süreçler de [görev tanımları](#) belirlidir. Fakültemizin stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini belirlemekte ve her yıl birim içi değerlendirme raporu hazırlanmakta ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Birim Kalite Komisyonu bu konuda destek ve motivasyon sağlamaktadır.

Ayrıca fakültemiz ISO 9001:2015 KYS kapsamında 2024 yılı içerisinde 2 kere İç Tetkik sürecinden geçmiştir. 2 tetkik raporunda 1. Tetkik raporuna göre iyileşme olduğu görülmüştür (A.1.4.1)

Araştırma geliştirme, toplumsal katkı, eğitim öğretim performans hedeflerine ulaşma düzeyleri; kalite ve akreditasyon süreçlerinin bakış açısıyla takip edilmekte ve stratejik plan kapsamında değerlendirilmektedir. Üniversitemiz eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve öncelikli alanlarda ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme faaliyetleri için Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma (PUKÖ) döngüsünü benimsemiştir. Bu doğrultuda fakültemiz de çalışmalarına devam etmekte, bölümlerimiz tarafından yıllık faaliyet raporları düzenlenmekte ve buna göre fakültemizde [Yıllık Faaliyet Raporu](#) hazırlanmaktadır. Geçmiş yıllarda yürütülen faaliyetler ve ortaya konulan stratejik hedeflerde performans ölçümü yapılmaktadır.

A.1.4.1 İç Tetkik Raporu

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemizde [fakülte web sayfası ve sosyal medya sorumluları](#) belirlidir ve gerekli duyuru, [haber](#) vb. etkinlikleri kamuoyu ile paylaşmaktadır ([Öğrenci Duyuruları](#), [Genel Duyuru](#) vb.).

[Fakültemiz web sayfasında](#), fakülte ile ilgili bilgiler, üniversitenin ve fakültenin yetkilendirmiş olduğu birimlerce kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Fakülte sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler, yönergeler, ders müfredatları, komisyon ve kurul kararları yanında tüm haberler ve duyurular ayrıca yer almaktadır. Gerçekleştirilen tüm etkinlikler internet sayfası yoluyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Tüm akademik ve idari birimlerin güncel internet sayfaları bulunmakta olup buradan birim ve faaliyetleri ile ilgili her türlü bilgiye ulaşılabilmektedir. Kaynağından güncelliği, güvenilirliği ve geçerliliği teyit edilmemiş hiçbir bilgi kamuoyuyla paylaşılmamaktadır. Fakültemiz şeffaflık ilkesi çerçevesinde hareket ederek yönetim süreçlerini diğer paydaşlarla sözlü bir şekilde fikirlerini alarak yürütmeye özen göstermektedir. Bu anlayış aynı zamanda hesap verebilirlik ilkesinin yerine getirilmesini sağlamaktadır. Kamuoyunu bilgilendirmek için çeşitli başka iletişim araçlarından yararlanılmaktadır. Mail sistemi de bilgilendirmenin önemli kaynaklarından birisidir. Öğrenci, personel ve diğer paydaşlar arasında bilgi niteliğine bağlı olarak aktif şekilde mail sistemi kullanılmaktadır. Personel arasındaki “BİP” uygulaması da devam etmektedir. Bunların yanında BOYSİS sistemi de hem personel hem de öğrencilere ulaşmak amacıyla aktif şekilde kullanılmaktadır. Sosyal medya hesapları ([instagram](#), [twitter](#), [facebook](#), [youtube](#), [linkedin](#) ve [Telegram](#)) şeffaf bir şekilde bilgilendirme aracı olarak kullanılmaktadır.

Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda fakülte akademik personelinin katılımı ile gerçekleştirilen akademik kurullarda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

İktisadi ve idari Bilimler Fakültesi, yedi bölümüyle üniversitemiz stratejik planıyla uyumlu olarak amaç ve vizyonunu belirlemiştir. Belirlenen amaçlara ve vizyona ulaşmak üzere misyon, politika ve hedeflerini ortaya koymuş ve bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir. Birimimiz, oluşturduğu stratejik plan doğrultusunda; belirlenen hedeflere ulaşma düzeyini ve

bu hedeflere ulaşmak üzere gösterilen faaliyetlerin sonuçlarını performans yönetimi kapsamında izleyerek değerlendirmekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitesi 2021 yılında, [2022-2026 stratejik planını](#) oluşturmuş ve senatoda onaylanmasının ardından yürürlüğe koymuştur. Üniversite geneli için oluşturulan bu stratejik plan doğrultusunda birimiz de aynı yılları kapsayan [stratejik planını](#) oluşturmuştur. Oluşturulan bu plan kapsamında birimizin misyon, vizyon ve değerleri ortaya konmuştur. Fakültemizin web sayfasında [misyonu, vizyonu ve değerleri](#) yer almaktadır. Birimizde yer alan bölümler de kendi misyon ve vizyonlarını oluşturmuş ve web sayfalarında ([işletme bölümü](#), [iktisat bölümü](#), [sağlık yönetimi bölümü](#), [maliye bölümü](#), siyaset bilimi ve kamu yönetimi bölümü, [uluslararası ilişkiler bölümü](#), [finans ve bankacılık bölümü](#)) paylaşmaktadır.

Bununla birlikte, yapılan görüşmeler sonucunda eski misyonun günümüz şartlarında güncelliğini yitirmiş olmasından dolayı, fakültemiz kalite komisyonu tarafından misyonun revize edilmesine ilişkin toplantısı yapılmış ve alınan karar tutanak altına alınarak fakültemiz yönetim kuruluna sunulmuştur (A.2.1.1).

A.2.1.1. Kalite_komisyon_kararı.pdf

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.

Fakültemizde etkin bir stratejik planlama mekanizması işletilmektedir. En son stratejik plan doğrultusunda 2022-2026 dönemini kapsayan kısa, orta ve uzun vadeli amaçlar, bu amaçları gerçekleştirmek için belirlenen alt hedefler, hedeflere ulaşmak için yürütülecek eylemler ve bu eylemlere ilişkin zamanlama, mali kaynak ve sorumlu birim planlamaları oluşturulmuştur. Fakültemiz [2022-2026 Stratejik Planı](#), 2022 yılı Ocak ayı itibariyle yürürlüğe girmiştir. Stratejik planımızda, amaç, hedef ve performans göstergeleri belirlenmiştir ve web sayfasında yayınlanmaktadır. 2022-2026 Stratejik Planında belirlenen performans göstergelerinin tüm akademik personelin AVESİS veri tabanına yayınlarına ilişkin bilgileri güncellemeleri yoluyla izlenmesi sağlanmaktadır. AVESİS bilgilerinin güncellenmesine ilişkin EBYS üzerinden tüm personele bilgilendirme yazısı gönderilmiştir. İzlemeler periyodik olarak Avesis veri tabanı üzerinden alınan raporlarla sağlanmaktadır (A.2.2.1). Ayrıca, AVESİS “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” modülü araştırmacıların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin artırılmasını desteklemektedir. 17 Başlık altında toplanan [Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma](#)

[Amaçları](#) kapsamında fakültemiz araştırmacılarının ilgili kapsamda gerçekleştirdikleri 488 bilimsel faaliyet bulunmaktadır.

A.2.2.1. 2023 ocak-aralık akademik faaliyet raporu

A.2.3. Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, stratejik planı doğrultusunda belirlenen hedeflerine ulaşmak ve ulusla/uluslararası dış değerlendirme başarı kriterlerini sağlayabilmek ve ulusal/uluslararası düzeyde rekabetçi bir fakülte olabilmek için çalışmalarını stratejik yönetim süreçleri ve kalite güvencesi sistemi doğrultusunda sürdürmektedir. Bu açıdan, birimimizin [2022-2026 Stratejik Planı](#) fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır. Bu süreçlerdeki performansın izlenmesi konusunda birimizde önceden tanımlanmış performans ölçme mekanizmaları bulunmaktadır. Bu bağlamda, 2021 yılında hazırlanan [stratejik planında belirlenen hedeflere](#) ulaşma konusundaki performansın ölçülebilmesi için, tüm akademik personelin AVESİS veri tabanında yer alan bilgilerinin güncellenmesi sağlanmaktadır. Performans yönetimi periyodik olarak AVESİS veri tabanından alınan raporlarla sağlanmaktadır (A.2.3.1). Ayrıca, [Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği](#) kapsamında her takvim yılı başında teşvik başvurusunda bulunan akademik personelimizin bir önceki yıla dair bilimsel etkinlik performansı izlenebilmektedir.

Fakültemizde araştırma-geliştirme, proje ve yayın faaliyetleri, Üniversitemizin ve Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planlarındaki amaç ve hedefler ile Üniversitemizin genel araştırma/yayın politikalarına uyumlu bir biçimde sürdürülmeye çalışılmaktadır ([Kanıt 1](#), [Kanıt 2](#), [Kanıt 3](#), [Kanıt 4](#)). Fakültemiz Stratejik Planı'nda, konuyla ilgili olarak “sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak” amacı bulunmaktadır. Bu amaç çerçevesinde, araştırma, proje ve yayın faaliyetlerine ilişkin güncel hedefler, riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar, [2022-2026 Stratejik Planı](#)'nda spesifik bir biçimde ortaya konulmuştur.

A.2.3.1. 2023 ocak-aralık akademik faaliyet raporu

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültenin önemli etkinlikleri ve süreçlerine ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılması amacıyla çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Ancak bu süreçteki temel öncelik kişisel verilerin korunmasıdır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Bilgi Yönetim Sistemi entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Fakültede gerek idari gerekse de akademik faaliyetlerini destekleyen [EBYS](#), [OBS](#), [Aday Başvuru Sistemi](#), [ictima](#), [BOYSIS](#), [AVESİS](#) ve [BKYS](#) gibi bilgi yönetim sistemleri bulunmaktadır. Ayrıca tüm akademik ve idari personel için kurumsal düzeyde mail adresi verilmesinin yanı sıra kişisel web sayfaları da oluşturulmuştur.

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar, prosedürler ve süreçler tanımlanmıştır. Ayrıca 2024 yılında yayımlanan "[Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)" ile paydaş beklentilerine göre revize edilmiştir. İnsan kaynakları yönetimi kapsamında bulunan tüm süreçler şeffaf şekilde yürütülmekte ve paydaşlarımız tarafından bilinmektedir.

Memnuniyet Yönetim Sistemi aracılığıyla akademik ve idari personelin beklentileri izlenmektedir (Ek A.3.2.1. Memnuniyet Yönetim Sistemi). Ayrıca memnuniyet anketleri ile de personel geri bildirimler alınmakta ve izlenmektedir (Ek A.3.2.2 ve A.3.2.3).

Akademik ve idari personelin yetkinliklerin artırılması için düzenli olarak Personel Daire Başkanlığı tarafından [hizmet içi eğitimlere](#) ilgili personeller katılmaktadır (Ek A.3.2.4 Hizmet İçi eğitim talepleri ve katılımcılar).

Rektörlük tarafından istenilen kadro talepleri fakültenin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenerek geri dönüş yapılmaktadır (Ek A.3.2.5).

Üniversitemizdeki insan kaynakları yönetim süreçleri ilgili mevzuat kapsamında yürütülmektedir. Kurumun gereksinim duyduğu personelin planlanması, işe alınması, oryantasyonu, hizmet içi eğitimi, performans değerlendirilmesi, ödüllendirilmesi ve buna benzer hususlar İnsan Kaynakları politikası kapsamında gerçekleştirilmektedir. Tüm personelimize Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı (CBİKO) üzerinden çevrimiçi platform aracılığıyla verilen eğitimlerin yanı sıra ihtiyaç ve talepler doğrultusunda eğitimler düzenlenmektedir.

A.3.2.1 Memnuniyet Yönetim Sistemi İzleme 2024

A.3.2.2 Akademik Personel Memnuniyet Anketi Haziran 2024

A.3.2.3 İdari Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları Haziran 2024

A.3.2.4 Hizmet İçi eğitim talepleri ve katılımcılar

A.3.2.5 Kadro Talepleri Norm içi ve Norm dışı

A.3.3. Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültemizde kaynak yönetimi (finansal, altyapı, insan gücü) bu konudaki mevzuat gereklerince 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na uygun olarak yerine getirilmektedir.

Kurumda yapılan harcamalar bütçeden karşılanmaktadır. Bütçeler, Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden ve fakülterden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında kurumlara tahsis edilmektedir. Kuruma tahsis edilen kaynağın dağıtımını ise rektörlük yetkisinde olup fakülterlere dağıtım yoluyla kullanılmaktadır.

Isınma, elektrik, su, bakım-onarım, telefon vb. genel giderler, doğrudan üniversite bütçesinden karşılanmaktadır. Fakültemiz, ilgili yılsonunda bir sonraki yılın bütçe planlamasını yaparak

bunu üniversiteye bildirir. Her yılsonunda o yılın değerlendirmesi yapılır ve buna göre gerekli iyileştirmeler de düşünülerek bütçe talebini gerçekleştirir.

Bozok Üniversitesi üst yönetim bütçesinde yer alan mali kaynaklar ise; yıl içerisinde harcama birimlerinin cari harcamalarından ayrı olarak, öngörülemeyen veya yeni ortaya çıkan harcamalarını ekonomik ve etkili olarak yapmalarını sağlamak amacıyla fakültemizden gelen talep üzerine, o harcama birimine özel bütçe veya döner sermaye bütçesinden kaynak aktarılarak üst yönetimin kontrol ve denetimi altında sorumluluk ise yine harcama biriminde olmak kaydı ile yapılması sağlanmaktadır. Tüm bunların yanısıra, fakültemiz mali saydamlık ve hesap verebilirlik ilkeleri çerçevesinde kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanımının sağlanmasını geliştirmeye çalışmaktadır. Bu hususta [Mali İşler Sorumlusu Görev Tanımı](#) düzenlenmiş olup şeffaf bir şekilde fakültemizin web sitesinde paylaşılmıştır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Operasyonel süreçler (eğitim-öğretim ve araştırma) akademisyen ve öğrenci merkezli olarak iç ve dış paydaşların görüş, öneri ve desteklerine açık olarak yürütülmektedir. İdari ve destek süreçlerinde; İdari birimler iki şekilde faaliyet göstermektedir. Öncelikli olarak Stratejik hedefler çerçevesinde üst yönetim tarafından alınan kararların uygulanmasında ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde çalışmaktadır. Ayrıca akademik birimlerin eğitim/öğretim, araştırma ve topluma hizmet çerçevesinde ihtiyaç duyduğu hizmetlerin karşılanması için çalışmaktadır. Akademik birimlerden gelen ihtiyaçlar aşağıdan yukarıya doğru iletilirken, stratejik hedefler çerçevesinde yapılan faaliyetler üst yönetimden idari birimlere talimat verilerek gerçekleştirilir. Bu tür operasyonel süreçlerin yönetilmesinde Yozgat Bozok Üniversitesi [Süreç Yönetimi El Kitabı'ndan](#) yararlanılmaktadır.

Ayrıca birim süreç yönetiminde, ilgili kişilere tebliğ edilmiş [görev tanımları](#) ile iş ve işlemlerin yapılışına yönelik [iş akış şemaları](#) iç ve dış paydaşlarımızla fakülte web sayfasından paylaşılmaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Paydaş analizi, fakültemizin eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinde etkileşim içinde olduğu kurum/kuruluşların kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem düzeyinin belirlenmesini ve analiz edilmesini, bu ilişkilerin Bozok Üniversitesi Stratejik Planlama doğrultusunda yönetilmesini esas almaktadır ([Stratejik Plan İçin Tıklayınız](#)). Fakültemiz iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımlarını teşvik etmekte ve paydaşların geri bildirimlerini alarak kararlarında kullanmak için gerekli sistemlere sahiptir. Tüm paydaşların karar alma mekanizmalarına aktif olarak katılımlarını arttıracak çalışmalara yer veren İktisadi ve İdari Bilimler Fakültemiz, sunduğu eğitim öğretim hizmetlerinde kalitenin artırılması için geri bildirim araçlarını etkin bir şekilde kullanmakta ve bu araçların çıktılarını iyileştirme çalışmalarına yansıtılmaktadır. Bu kapsamda, paydaşların etki ve önem düzeyi 5 puan üzerinden değerlendirilmiş (1:en düşük-5:en yüksek) olup paydaşların önem*etki düzeyi derecesine göre dört sınıfa ayrılmıştır ([Paydaş Listesi İçin Tıklayınız](#)). Üniversitemizin web sitesinde paydaş listesi yer almaktadır.

Fakültemizde belirli aralıklarla iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmekte olup, düzenlenen bu toplantılarda Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Süreçlerine yönelik geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2**). Gerek üst yönetim gerekse birimler genelinde gerçekleştirilen paydaş toplantılarında alınan kararlar ve geri bildirimler, faaliyetlerin planlanmasında ve iyileştirme çalışmalarında yol gösterici olmaktadır.

Kanıt Örnekleri

Kanıt 1: [İşletme Bölümü Program Amaçları Belirleme Dış Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 2: [İktisat Bölümü Program Amaçları Belirleme Dış Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 3: [İşletme Bölümü Yozgat Ticaret Borsası Ziyareti](#)

Kanıt 4: [İşletme Bölümü Yozgat Ticaret ve Sanayi Odası Ziyareti](#)

A-İç Paydaşlar

1. Akademik Personel Anketleri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görev yapan akademik personelin görüşlerinin elde edilmesi amacıyla hazırlanan anket çalışmasının 37 öğretim elemanı katılmıştır. Fakültede görev yapan akademik personelin memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla hazırlanan anket çalışması 24 maddeden oluşmaktadır. Anket formuna ulaşmak için [tıklayınız.](#) Anket formu beşli likert ölçeğine göre düzenlenmiş ve ifadeler öğrencilerin 1 ile 5 arasında puan vermesi istenmiştir. İlgili ankete uygulanmış ve uygulama sonucu değerlendirilmektedir (**Ek.A.4.1.1**). Katılımcılar fakülte yönetimi ile ilgili ifadeler ortalama olarak yaklaşık 4,3 puan vermişler; idari ve destek personeli ile fakülte sekreterliğinden memnuniyete yönelik ifadeler yaklaşık 2,8 puan; akademik personel odalarının ısınmasına yönelik ifadeye 2,9 puan vermişlerdir. Bu puanlar ortalamanın altındadır. Kurumda mobbing davranışı vardır ifadesine ise ortalama 1,6 puan verilmiştir. Bu da kurumda mobbing olmadığını göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, akademik personelin ders dağılımları, komisyon üyelikleri, kurum imajı fakülte imkanları, görevler, kurum aidiyeti, kariyer gelişimi, eğitimler, seminerler, temizlik işleri gibi ifadeler ortalamanın üzerinde puan verdikleri görülmüştür. Önemli iç paydaşlardan biri olan akademik personelin bu anlamda memnun olduğu ifade edilebilir. Ortalamanın altında olan alanlarla ilgili olarak fakülte yönetimi tarafından gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

2. İdari Personel Anketi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde görev yapan idari personelin görüşlerinin elde edilmesi amacıyla hazırlanan anket çalışmasına 6 (hepsi) idari personel katılmıştır. Fakültede görev yapan akademik personelin memnuniyet düzeyini ölçmek amacıyla hazırlanan anket çalışması 11 maddeden oluşmaktadır. Anket formuna ulaşmak için [tıklayınız.](#) Ankete katılan 6 personelin iş tanımı, dayanışma, yetki ve sorumluluk, akademik ve idari personel ile iletişim, öğrenci idari personel iletişimi, fikirlerini paylaşabilme, çalışma ortamı gibi konulara verdikleri puanlar ortalamanın üzerindedir. Bu anlamda idari personel memnuniyet anketi sonuçları olumludur (**Ek.A.4.1.2**).

3. Öğrenci Anketleri

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesinde eğitim almakta olan öğrencilerin memnuniyet düzeyini ölçmek için hazırlanan anket formu toplam 17 maddeden oluşmaktadır. Anket formunun birinci kısmı demografik sorulardan, ikinci kısmı akademik personel, dersler ve mezuniyet sonrası ve öğrenci işleri birimi ile ilgili ifadelerden oluşmaktadır. Anket çalışması toplam 67 öğrencinin katılımı ile gerçekleştirilmiştir. Anket formuna ulaşmak için [tıklayınız.](#) Anket formu beşli likert ölçeğine göre düzenlenmiş ve ifadeler öğrencilerin 1 ile 5 arasında puan vermesi istenmiştir. Ankette yer alan akademik personeller ile ilgili ifadelerin ortalaması yaklaşık olarak 3,6 olarak gerçekleşmiştir. Dersler ve ders içerikleri ile ilgili ifadelerin ortalaması yaklaşık olarak 3,6 olarak gerçekleşmiştir. Mezuniyet sonrası iş imkanları ile ilgili ifadenin ortalaması ise 3,1'dir. Katılımcıların öğrenci işlerinden memnuniyeti ile ilgili ifadeye de ortalama 3,2 puan vermişlerdir (**Ek.A.4.1.3**). İfadelere verilen puanlar genel olarak ortalamanın üzerinde olmakla beraber, öğrenci memnuniyeti açısından daha yüksek puanlar alınması hedeflenmektedir. Bu kapsamda öğrenciler tarafından düşük puanlanan alanlar ile ilgili iyileştirme çalışmaları yapılacaktır. Öğretim elemanları ve öğrenci işleri birimi ile toplantılar düzenlenerek eksik görülen konular hakkında bilgilendirmeler yapılacaktır.

B-Dış Paydaşlar

Fakültemiz bünyesinde yer alan İktisat, İşletme, Maliye, Sağlık Yönetimi, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümleri hem kamu sektörünün hem de özel

sektörün ihtiyacı olan yönetici adaylarını yetiştirdiği için hem kamu kurumları hem de öze sektördeki işletmeler dış paydaş olarak yer almaktadır. Bu kapsamda fakültemiz her yıl çeşitli etkinliklerle hem kamu kurumlarının temsilcileri hem de özel sektör temsilcileri ile bir araya gelerek, dış paydaşların öğrencilerimizden ve fakültemizden beklentilerini belirlemeye, görüş ve önerilerini alarak süreçlere dahil etmeye çalışmaktadır (**Ek 1: İktisat Bölümü dış Paydaş Toplantısı, Katılımcı Listesi ve Alınan Kararlar**). Böylelikle eğitim öğretim karar süreçlerine dış paydaşların katılımı sağlanarak kalitenin artırılması sağlanmaktadır. Bu etkinlikler tüm fakülte düzeyinde olabildiği gibi bölüm bazında da gerçekleştirilmektedir.

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: [İşletme Bölümü Program Amaçları Belirleme Dış Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 2: [İktisat Bölümü Program Amaçları Belirleme Dış Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 3: [İş-Kur İİBF İş Kulübü Eğitimi](#)

Kanıt 4: [İşletme Bölümü Yozgat Ticaret Borsası Ziyareti](#)

Kanıt 5: [İşletme Bölümü Yozgat Ticaret ve Sanayi Odası Ziyareti](#)

Kanıt 6: [“Bugünün Gençleri Geleceğin Liderleri” Programı](#)

Kanıt 7: [18 Aralık Sağlık Yöneticileri Günü Etkinliği](#)

Kanıt 8: [Kamuda Kariyer Sınavlarına Hazırlık Semineri](#)

Kanıt 9: [Hazine ve Maliye Bakanlığında Kariyer Planlaması Söyleşisi](#)

Bu etkinlikler ile fakültemizin iç ve dış paydaşları ile olan bağlantısı sürekli olarak sağlanmakta, süreçlerin iyileştirilmesi her geçen gün daha olumlu olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerimizin mezun olduktan sonra istihdam edildikleri kurum ve kuruluşlar ile de iletişim devam etmekte, dış paydaşlarımızın öğrencilerimizden ve eğitim süreçlerinden memnuniyeti belirlenmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda iktisat ve işletme bölümlerinden mezun olan öğrencilerimizin çalıştıkları işyerlerine öğrencilerimizden memnuniyetlerine yönelik anket uygulaması yapılmıştır. İşveren değerlendirme anketi için [tıklayınız](#).

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır (**Kanıt 1**). Öğrenci geri bildirimleri, memnuniyet anketleri, öğrenci danışmanlıkları ile yürütülmektedir. Akademik yılın başında Fakültemizde gerçekleştirilen oryantasyon programı (**Kanıt 2**) ile üniversite, akademik birim, bölüm, mevzuat, sosyal imkanlar gibi konu başlıkları bilgilendirme yapılmakta, öğrenci istekleri alınmaktadır. Ayrıca fakültemizde öğretim elemanları aracılığı ile yıl boyunca hem yüz yüze (**Ek-2: Danışman-Öğrenci Görüşme Formu**) hem de Boysis üzerinden verilen danışmanlık faaliyetleri ile öğrencilerin talep ve istekleri alınmaktadır (**Kanıt 3**). Fakültede öğrenci geribildirimleri “Memnuniyet Anketi Prosedürü” kapsamında yönetilmektedir. (**Kanıt 4**). Öğrencilerimizin görüşleri (ders, öğretim elemanı, hizmet ve genel memnuniyet düzeyleri vb.) sistematik olarak anketler (**Kanıt 5**), odak grup görüşmeleri ve toplantılar üzerinden alınan geri bildirimler yoluyla değerlendirilmektedir. Öğrencilerle daha hızlı iletişim kapsamında sınıf temsilcileri ile WhatsApp grupları kurulmakta ve bütün bölüm öğrencilerine ayrıca bu [platform](#) üzerinden de duyurular yapılmaktadır. Öğrenciler öğretim süreçleri ile ilgili şikâyet, istek, temenni vb. bildirimlerini birim web sayfalarında yer alan [iletişim](#) sekmesinden yapabilmektedir. Fakültemizde [Yardım Hattı](#) aracılığıyla öğrencilerin tüm soru ve sorunlarına çözüm bulunmaktadır.

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: [Dekanın Mesajı](#)

Kanıt 2: [Oryantasyon Programı](#)

Kanıt 3: [Akademik Danışmanlık Dersi](#)

Kanıt 4: [Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt 5: [Öğrenci Memnuniyeti Anketi Sonuçları](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz mezunlarına yönelik izleme ve değerlendirme süreci Üniversitemizin [Kariyer ve Mezun Merkezi](#) aracılığıyla yapılmaktadır. Mezun öğrencilerimizin mezun bilgi sitemine

kayıtlanma sayısı takip edilmekte ve mezunlarımıza dair bilgilere erişilmektedir. Fakülte tarafından Mezuniyet işlemleri başlatılması formu aracılığıyla öğrencilerin bilgileri toplanmakta ve iletişim sağlanmaktadır (**Ek 3. Mezuniyet İşlemleri Başlatılması Formu**). Ayrıca bölüm bazında [üni-veri](#) tarafından yayımlanan istatistikler takip edilmektedir. Fakültemizdeki bölümler bazında da mezun izleme sistemi ile ilgili çalışmalar hayata geçirilmiş olup (**Kanıt 1, Kanıt 2**), bu konuda yeni gelişmeler (sosyal medya araçları vb.) çerçevesinde sürekli güncellemeler devam edecektir (**Kanıt 3**). Takip ve uygulama süreçleri iyileştirmeye devam etmektedir.

Örnek Kanıtlar

Kanıt 1: [İktisat Bölümü Eğitim Amaçları Öğrenci ve Mezun Değerlendirme Anketi](#)

Kanıt 2: [İşletme Bölümü Eğitim Amaçları Öğrenci ve Mezun Değerlendirme Anketi](#)

Kanıt 3: Fakülte Sosyal Medya Hesapları

<https://www.facebook.com/iibfbozok>

- <https://www.instagram.com/iibfbozok/>
- https://x.com/i/flow/login?redirect_after_login=%2Fiibfbozok
- <https://www.youtube.com/iibfyobu>
- <https://www.linkedin.com/company/66192161/admin/>

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi birim koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma sürecinde Erasmus ve Mevlâna değişim programları yer almaktadır. Hem [Fakültemiz](#) hem de [bölümlerimiz](#) bazında Erasmus ve Mevlana değişim programları koordinatörlükleri bulunmaktadır. İlgili tüm koordinatörler, uluslararasılaşma faaliyetlerini Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet gösteren Dış İlişkiler Ofisi ile koordineli bir şekilde yürütmektedir. Yönetimsel ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme yapılmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, Erasmus+ Değişim Programı faaliyetlerini yürütebilmek için, T.C. Dışişleri Bakanlığı Avrupa Birliği Başkanlığı Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Koordinatörlüğü tarafından belirlenen hibeleri kullanmaktadır. 2024 yılı için güncel hibe miktarları belirlenmiştir. Personel ve öğrenci hareketliliğinden faydalanacak kişilere verilecek olan gündelik miktarı, gidilen ülke ile birlikte gidilen süreye göre hesaplanmaktadır. Hibe miktarına ve ilgili diğer hususlara dair açıklamalara, Yozgat Bozok Üniversitesi Dış İlişkiler Ofisi'nin [web sayfasından](#) ulaşılabilir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

2024 yılı itibariyle Erasmus+ Programı kapsamında, İ.İ.B.F. bölümleriyle ilgili olarak, [5 farklı ülkedeki bazı üniversiteler](#) ile ikili anlaşmamız bulunmaktadır. Söz konusu ülkeler şunlardır: Bulgaristan, Kuzey Makedonya, Litvanya, Polonya ve Portekiz. Yine 2024 yılı itibariyle, Mevlana değişim programı kapsamında, çeşitli ülkelerde bulunan [54 yabancı üniversite](#) ile protokolümüz bulunmaktadır.

2024 yılında, Fakültemiz bünyesinde, öğrenci değişim programları kapsamında herhangi bir hareketlilik olmamıştır. Diğer yandan, 2024 yılında Fakültemizden 1 öğretim elemanı, "Erasmus+ Akademik Personel Eğitim Alma Hareketliliği" programından faydalanmıştır (Ek A.5.3.1). 2023 yılında ve 2024 yıllarında birer akademik personel ilgili programlarla Erasmus programına dahil olmuştur. 2025 yılı için 2 kişinin gönderilmesi planlanmakta olup programlara katılımın iyileştirilmesi hedeflenmektedir.

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibariyle, Fakültemizde öğrenim görmekte olan yabancı uyruklu öğrenci sayısı 577'dir. Buna göre, Fakültemizde yabancı uyruklu öğrenci

sayısı toplam öğrenci sayısının yaklaşık %26'sına tekabül etmektedir (Ek.A.5.3.2 Öğrenci Sayıları).

2024 yılında Fakültemizde “Erasmus+ KA131 Personel ve Öğrenci Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı” adı altında bir toplantı gerçekleştirilmiştir (bkz. [ilgili duyuru](#), [ilgili haber](#)). Söz konusu toplantı aracılığıyla, Fakültemiz öğrencileri ve Fakültemiz personeli Erasmus+ hareketlilikleri kapsamında genel olarak bilgilendirilmiştir.

2024 yılında Fakültemiz bölümleri Bologna süreci kapsamında [ders öğretim planlarını](#) güncellemiştir. Bazı bölümlerimiz bunun yanı sıra program çıktılarını, program eğitim amaçlarını, misyon ve vizyonlarını da güncellemiştir (örneğin [İktisat Bölümü](#)).

Uluslararası hakemli bir dergi olan ve Türkçe, İngilizce ve Almanca dillerinde çalışmalar kabul eden [Türkiye Siyaset Bilimi Dergisi](#)'nde, 2024 yılında 12 adet bilimsel makale yayımlanmıştır.

Ek A.5.3.1: Erasmus+ Personel Hareketliliği İzin Belgesi

Ek.A.5.3.2 Öğrenci Sayıları

B. Eğitim ve Öğretim

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemiz akademik birimleri altında yürüttüğü tüm programların tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ)'ni esas alacak şekilde üniversitemizin [misyon ve vizyonu](#) ve fakültemizin [misyon ve vizyonu](#) göz önünde bulundurularak tanımlanmıştır. Kurumda programın genel özellikleri, programların çıktıları, program yeterlilikleri, ders ve program yeterlilikleri ilişkisi ve TYYÇ ile program yeterliliklerinin matrisinin olduğu “[Ders Bilgi Paketleri](#)” oluşturulmuş ve üniversitemiz AKTS ve TYYÇ Kataloğunda iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmuştur.

Fakültemiz, 1994 yılında Erciyes Üniversitesi'ne bağlı olarak Yozgat İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adı altında kurulmuş ve 1995–1996 eğitim öğretim yılında işletme bölümüne öğrenci olarak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2006 yılında Bozok Üniversitesinin kurulmasının ardından Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi adını almıştır. İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde İşletme, İktisat, Sağlık Yönetimi, Maliye,

Uluslararası İlişkiler, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Finans ve Bankacılık olmak üzere yedi [bölüm](#) bulunmaktadır.

Fakültemizde eğitim ve öğretim faaliyetleri 10.05.2021 tarihli 31480 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)’ne uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim programları, bu yönetmeliğin 13. Maddesine göre düzenlenmiştir. Fakültemiz öğretim programlarında yer alan dersler, derslerin yarıyıllara dağılımı ve içeriklerinde, ders öğrenme kazanımları ve ders kredilerinde gerek duyulması halinde yapılacak değişiklikler bölüm başkanlıklarının önerisi üzerine Eğitim-Öğretim Komisyonunda görüşülmekte ve uygun görülmesi halinde senatonun onayına sunulmaktadır. Komisyon tarafından uygun görülmeyen teklifler, ilgili akademik birime gerekçesiyle iade edilmektedir. Komisyon tarafından uygun bulunan program açma ya da değiştirme teklifleri, senato onayı sonrasında YÖK’e iletilmektedir.

YÖK tarafından onaylanan programlara ilişkin bilgiler, ilgili bölüm, anabilim dalı başkanlığınca [Bologna Ders Bilgi Paketleri](#) aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır. Örnek olarak detaylı açıklamalar uluslararası ilişkiler bölümünün lisans programı [ders bilgi paketlerinde](#) mevcuttur. Zorunlu dersler programın genel amacına uygun temel ve uzmanlık derslerini içermekte ve seçmeli dersler ise öğrencinin farklı disiplinlerle kendi programı arasındaki ilişkileri kavramasına yönelik belirlenmektedir. Zorunlu dersler ve seçmeli ders havuzuna [Öğrenci Bilgi Sisteminden](#) ve Ders Bilgi Paketinden ulaşılabilir. Program Çıktıları bölümler bazında Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi ile ilişkilendirilmiştir.

Fakültemizde “Programların tasarımı ve onayı” ile ilgili belirli aralıklarla iç ve dış paydaş toplantıları gerçekleştirilmekte olup, düzenlenen bu toplantılarda Kalite Güvence Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Süreçlerine yönelik geri bildirimler alınmaktadır (**Kanıt 1, Kanıt 2, Kanıt 3, Kanıt 4**). Gerek üst yönetim gerekse birimler genelinde gerçekleştirilen paydaş toplantılarında alınan kararlar ve geri bildirimler, faaliyetlerin planlanmasında ve iyileştirme çalışmalarında yol gösterici olmaktadır.

Kanıt Örnekleri

Kanıt 1: [İşletme Bölümü Program Amaçları Belirleme Dış Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 2: [İktisat Bölümü Program Amaçları Belirleme Dış Paydaş Toplantısı](#)

Kanıt 3: [İşletme Bölümü Yozgat Ticaret Borsası Ziyareti](#)

Kanıt 4: [İşletme Bölümü Yozgat Ticaret ve Sanayi Odası Ziyareti](#)

Fakültemizle ilgili yüksek lisans programları, 13 Haziran 2022 tarihli 31865 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) 5. Maddesine (Lisansüstü programların açılması ve yürütülmesi) uygun olarak Fakültemiz Bölüm Başkanlıklarının teklifi ile açılabilir.

Fakültemiz bünyesinde, 2022-2023 Eğitim ve Öğretim Yılında Finans ve Bankacılık Anabilim Dalı ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programlarına ilk defa [2022-2023 Eğitim-Öğretim Güz Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı](#) ile öğrenci alınmıştır.

Fakültemizde 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı, Güz Yarıyılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne kayıtlı aşağıdaki bölümler öğrenci alımı yapmışlardır. Bu bölümler ve kaç öğrenci aldıklarına ilişkin detaylı bilgiler:

[İKTİSAT \(Y.L.\) \(TEZLİ\)](#)

[İŞLETME \(DOKTORA\)](#)

[İŞLETME \(Y.L.\) \(TEZLİ\)](#)

[SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ \(Y.L.\) \(TEZLİ\)](#)

[ULUSLARARASI İLİŞKİLER \(Y.L.\) \(TEZLİ\)](#)

Fakültemizdeki lisans üstü eğitim ve öğretim, üniversitemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Akademik Takvimine](#) göre yürütülmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılı, güz yarıyılında lisansüstü öğrencisi olarak fakültemize başvuru yapıp, Asıl ve yedek olarak listeye giren öğrenciler Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü sayfasındaki [duyular](#) kısmından kamuoyu ile paylaşmıştır.

Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Bölüm türlerine göre zorunlu alan derslerinin yüz yüze örgün verilmesine özen gösterilmektedir. Ders programları yapılırken bölüm temsilcileri ile dönem başında toplantı yapılmakta, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınarak eğitim türleri ve derslikler değerlendirilmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Ders programları yapılırken bölüm temsilcileri ile dönem başında toplantı yapılmakta ve bölümler içinde ve fakülte bazında programın ders dağılımı kontrol edilmektedir. Zorunlu ve seçmeli ders sayısı, haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmektedir.

Öğretim programlarında yer alan derslerin yarıyıllara dağılımı ve içeriklerinde, ders öğrenme kazanımları ve ders kredilerinde gerek duyulması halinde yapılacak değişiklikler için [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 13. Maddesinin 4. fıkrasına göre Bölüm Başkanlıklarının gerekçeli önerisi hazırlanarak ilgili kurulların incelemesine ve Senatonun onayına sunulmaktadır.

Fakültemiz öğretim programlarında görev alacak öğretim elemanları ile haftalık okutulacak ders ve uygulamalara ilişkin çizelgeler her yarıyılın başında Fakültemiz yönetim kurulu tarafından düzenlenerek ilan edilir. Her bölüm yeni yarı yılda açılacak dersleri ve dersleri verecek öğretim elemanlarını ilgili çizelge ve formları doldurarak belirler.

Her yarıyıl için ders programları, [sınav programları](#) ile ilgili bilgiler ve varsa yapılan değişiklikler fakültemiz web sitesinde ve [duyurular](#) bölümünde duyurulmaktadır. Ayrıca bölümlerin kendi sayfalarında ders programları yer almaktadır. Bunun dışında:

Fakültemiz [uluslararası yabancı uyruklu öğrencilerimize](#) yönelik yapılan etkinlikler,

Fakültemizde her yılın Aralık ayında düzenli olarak yapılan, [Bozok Öğrenci Paneline](#) yönelik bilgilendirmeler,

Fakültemiz [2024-2025 Güz Dönemi Mazeret Sınavları](#),

[5i Dersleri Mazeret Sınavları](#),

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Ara Sınavlarına Yönelik [Engelli Öğrenci Bilgi Formu](#), gibi bilgilendirmeler fakültemiz duyurular sayfasından, fakültemizde bulunan toplam ders dağılım dengelerini pozitif yönde etkileyecek şekilde koordine edilerek paylaşılmaktadır.

Ayrıca ders programları, öğretim elemanları arasında adil ders saati dağılımını sağlayacak şekilde yapılmaktadır. Aşağıda fakültemizde bulunan her bölümün 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemine ilişkin ders ve öğretim elemanları dağılım listeleri bulunmaktadır.

[2024-2025 Güz Dönemi Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı Ders Programı](#)

[2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi İşletme Bölümü Birinci ve İkinci Öğretim Ders Programları](#)

[2024-2025 Eğitim-Öğretim Güz Dönemi İktisat Bölümü Lisans Ders Programı](#)

[Sağlık Yönetimi 2024-2025 Güz Dönemi Lisans Ders Programı](#)

[2024-2025 Güz Dönemi Maliye Bölümü Ders Programı](#)

[Finans ve Bankacılık Bölümü 2024-2025 Güz Dönemi Ders Programı](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Programların çıktıları ile ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme üniversitemiz öğrenci bilgi sisteminde yer almakta ve hem program yeterlilikleri hem de öğrenme çıktılarının geliştirme ve güncelleme çalışmaları yürütülmektedir. Fakültemiz 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı program çıktıları ile ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Yozgat Bozok Üniversitesi [Bologna Ders Bilgi Paketi](#) sayfasında yer verilmektedir. İlgili dönem içerisinde güncellemelere göre revize edilmektedir. Ders Bilgi Paketi Verileri 2024 yılında öğretim elemanları ve bölüm başkanları tarafından incelenmiş, tespit edilen eksiklikler ve düzeltmeleri [OBS](#) üzerinden tamamlanmıştır. Ayrıca akreditasyon süreçleri kapsamında 2024 yılı içerisinde tüm PÇ-ÖÇ

'ler gözden geçirilmiş, revizyon ihtiyaçları varsa gerçekleştirilmiştir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde öğrencilerin iş yükünü dikkate alan kredi uygulaması bulunmaktadır. Dersin AKTS kredisinin belirlenmesinde ders içi uygulamalara göre krediler oluşturulup öğrencilerin iş yükü dikkate alınmaktadır. Öğrencilerin beceri gelişimini desteklemek için bu sistemde öğrencilerin sınıf içinde, laboratuvarlarda ve uygulama alanlarında sorumluluk alması hedeflenmektedir. (Ek.1)

Fakültemizde de 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonunda AKTS kredilerinin uygunluğunu kontrol etmek amacıyla öğrencilere ve ders sorumlularına AKTS değerlendirme anketi uygulanmıştır (Ek.2).

Fakültemizin öğrencileri 2024 Ulusal Staj Programı ile ilgili yapılması gerekenler hakkında bilgilendirilmiştir (**Ek.3**).

- Ek.1 İş Yüküne Dayalı Ders Bilgi Paketleri
- Ek.2 Ders İş Yükü (AKTS) Anket Çalışması
- Ek.3 2024 Ulusal Staj Programı Hakkında Duyuru

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi kapsamında hem fakülte hem de bölüm bazında yapılan toplantılarda öz değerlendirmeler yapılmaktadır. Bölümlerde yer alan öğretim elemanları akademik danışmanlık saatlerinde öğrenci görüşlerini alarak program yeterlilikleri değerlendirilmektedir. (**Ek.1**)

Fakültemiz adına görevlendirilerek 2 Ekim 2024 tarihinde Konya Karatay Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlenen STAR Akreditasyon Kurumu Bilgilendirme ve Değerlendirme Çalıştayı'na katılan akademik personelimiz tarafından akreditasyon süreçleri hakkında bilgilendirme yapılmıştır. (**Ek.2**)

Fakültemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerin üniversitemiz ve fakültemiz hakkında detaylı bilgiye sahip olmaları amacıyla 17.09.2024 tarihinde Dekanlık tarafından oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir (**Ek.3**).

Programların çıktısı Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından abonelik yolu ile Mezun Bilgi Formu ile takip edilebilmektedir (**Ek.4**)

Fakültemiz dekan yardımcıları, birim bologna koordinatörleri ve birim bologna komisyon üyelerinin katılımıyla 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Bologna Süreci Değerlendirilmesi ve Eğitim Bilgi Paketlerinin Kontrolü toplantısı gerçekleştirilmiştir (**Ek.5**)

Kanıtlar:

- Ek.1 Fakülte ve Bölüm Değerlendirme Toplantıları
- Ek.2 Akreditasyon Bilgilendirme Toplantısı
- Ek.3 Yeni Kayıt Yaptıran Öğrencilere Oryantasyon Eğitimi
- Ek.4 Mezun Bilgi Formu

- Ek.5 Bologna Sürecinin Değerlendirilmesi Toplantısı

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonun yürütülmekte ve bu süreçlere ilişkin [görev ve sorumluluklar](#) fakülte web sayfasında paylaşılmaktadır.

[Eğitim ve öğretim planlama ile ilgili tüm süreçler](#)le ilgili bilgiler ve iş akış şemalarına fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

[Öğrenci işleri ile ilgili tüm süreçler ve iş akış şemaları](#) fakültemiz web sayfasında paylaşılmaktadır.

Bologna uyum sürecine ilişkin eğitim bilgi paketlerinin güncel ve tutarlı olması amacıyla kontrol ve düzeltme süreci planlanmış olup, bu süreçteki eksikliklerin denetimi ile ilgili bilgilendirme yapılmıştır (**Ek.1**).

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için Bologna Eğitim Bilgi Paketlerinin güncellenmesi amacıyla düzeltme ve güncelleme takvimi bilgilendirilmesi yapılmıştır (**Ek.2**)

Fakültemizin öğrencileri, IME, Yaz Stajı ve Ulusal Staj Programı kapsamında talep edilen İş Sağlığı ve Güvenliği Katılım Belgesi alabilmeleri için İş Sağlığı ve Güvenliği ile Meslek Hastalıkları Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından verilecek online eğitim hakkında bilgilendirilmiştir (**Ek.3**).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlenmiştir (Ek. 4)

Kanıtlar:

- Ek.1 Bologna Eğitim Bilgi Paketleri Bilgilendirme
- Ek.2 Bologna Eğitim Bilgi Paketleri Güncelleme Bilgilendirme
- Ek.3 İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Bilgilendirme
- Ek.4 Akademik Personel İçin Önemli Tarihler Takvimi

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde uygulanan /uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleri [Lisans ve Önlisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde](#) ; teorik ve/veya uygulamalı dersler içinde öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar, sınava hazırlanma, alan çalışması, kütüphane çalışmaları, mezuniyet tezi, proje gibi diğer etkinliklerin uygulanmasına yönelik yasal altyapı oluşturulmuştur. Fakültemizde programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, [ders bilgi paketleri](#) oluşturularak kamuoyuna ilan edilmiştir. Bologna iş yükü paketlerinde ders öğrenme çıktılarının kazandırılmasında hangi yöntemlerin kullanılacağı belirtilmektedir. [Öğrenci memnuniyet anketleri](#) ile kullanılan yöntemlerin öğretim amaçları ile uygunluğu izlenmektedir. Fakültemiz 2023-2024 eğitim ve öğretim faaliyetlerini [Yozgat Bozok Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Plan](#)'a ve [Yozgat Bozok Üniversitesi İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022-2026 Stratejik Plan](#)'a uyarak gerçekleştirmiştir. Yozgat Bozok Üniversitesi teknolojinin sunduğu olanaklardan faydalanarak uzaktan ve yüz yüze eğitimlerde öğrencilerin katılımını sağlayarak eğitimlerini vermektedir. Uzaktan eğitimler "[Uzaktan Yürütülen Derslerin Uygulanmasına İlişkin Kılavuz](#)"a uygun olarak yürütülmektedir. Fakültemiz "[Derslerin Yürütülmesine ve Ders Materyallerinin Standartlaştırılmasına Dair Usul ve Esaslar](#) " kapsamında; öğretmenlerin yapacakları etkinliklerin planlarını öğrencilere duyurmaları istenmiştir.

Seminer ([B.2.1.1](#)), paneller ([B.2.1.2](#)), konferanslar ([B.2.1.3](#)) öğrencilerimizin ders içi ve dışı etkinlikleri kapsamında aktif oldukları ortamlar oluşturulmaktadır.

Öğretim yöntem ve teknikleri kapsamında öğrencilere yönelik teknik geziler düzenlenmekte edindikleri bilgileri hayata geçirmelerini sağlayacak projeler öğrencilerin hazırlanmaktadır. [2209-A öğrenci projeleri](#) öğrencilerimizin proje tabanlı çalışmalar yaptıklarının göstergesidir.

Kanıtlar:

- [\(4\)B.2.1.1. İİBF Seminer örneği](#)
- [\(4\)B.2.1.2. İİBF Panel örneği](#)
- [\(4\)B.2.1.3. İİBF Konferans örneği](#)
- [\(4\)B.2.1.4. 2209-A proje başarısı örneği](#)

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Sınavlar ve değerlendirme sistemi ile ilgili esaslar [Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'nin 3. Bölümünde (Sınavlar ve Değerlendirme) ayrıntılı olarak açıklanmıştır. Fakültemiz bu esaslara uymakla yükümlüdür.

Ayrıca 5/i dersleri ve uzaktan öğretim programları için ölçme ve değerlendirmeye esas olan sınavlar "[5/i Dersleri ve Ortak Dersler Yıl Sonu Sınavları \(final, bütünleme, tek-üç ders\) Uygulama Kılavuzu](#)" ve "[Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu-\(Öğretim Elemanları İçin\)](#)" esas alınarak yürütülmektedir. Uzaktan öğretimler için öğrenciler için düzenlenmiş olan bir kılavuz [Uzaktan Öğretim Programları Çevrimiçi Gözetimli Sınavlar Uygulama Kılavuzu-\(Öğrenciler İçin\)](#) bulunmaktadır.

Öğrenci başarı notu, o derse ilişkin sınıftaki öğrencilerin puan dağılımı ve sınıfın ortalaması göz önüne alınarak öğretim elemanı tarafından oluşturulan harf notu aralıklarına göre belirlenir ([B.2.2.1](#)). Her ders için ölçme ve değerlendirmeye etkili olacak diğer etkinlikler (ödev, uygulama, sunum vb.) ile ilgili bilgiler ders döneminde öğretim elemanları tarafından öğrencilere duyurulmaktadır. Sınavlar dışındaki ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ve başarı notuna katkılarının bilgi paketinde yer alan Ders Öğretim Planı'nda öğretim elemanları tarafından tanımlanması gerekmektedir. Bu etkinliklerin değerlendirmedeki etki yüzdesi, vize ve finallerin ders notundaki ağırlıkları öğretim elemanları tarafından BOYSİS'te Ders Etkinlik Planı ([B.2.2.1](#)) olarak ilan edilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde tanımlanmaktadır.

Lisans derecesi elde edebilmek için öğrencilerin programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (toplam 240 AKTS karşılığı) tümünü başarıyla tamamlamış olması ve 4,00 üzerinden en az 2,00 genel not ortalamasına sahip olması gerekir. Ayrıca, öğrenciler mezun olabilmek için son sınıfın güz ya da bahar döneminde alacakları "Bitirme Ödevi " dersini de tamamlamış olmalıdır. Staj ve bitirme ödevi ile ilgili yönerge, uygulama esasları ve formlara fakültemiz web sitesinde Öğrenci Kılavuzu bölümünde [Staj ve Bitirme Ödevi](#) Başlığı altından erişilebilmektedir.

Öğrenciler aynı zamanda sunulan hizmetlerden memnuniyet durumu ölçülebilmesi için üniversite web sitesi üzerinden [ankete](#) katılabilmektedir.

Dezavantajlı öğrencilerimizin final/bütünleme sınavlarında yaşayabilecekleri sorunların önceden tespiti ve taleplerinin belirlenmesi amacıyla [form oluşturulmuş](#) ve ilgili form öğrencilerin mail adreslerine gönderilerek, ayrıca engelli birim [web sayfasında](#) yayımlanmıştır.

Kanıtlar:

[B.2.2.1 Harf notu atanmış grup örneği](#)

[B.2.2.2 Ders etkinlik planı şablonu](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması Ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınav neticesine göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmektedir.

Üniversitede merkezi yerleştirmeye gelen öğrenciler dışında kalan yatay geçiş, dikey geçiş, yabancı uyruklu öğrenci kabulleri ise başvuruların "[Yozgat Bozok Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yatay Geçiş, Programlar Arası Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Değişim Programlarında Öğrencilik, Eşzamanlı Öğrenimde Öğrencilik, Özel Öğrencilik, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)" doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmektedir. Bu öğrencilerin fakültemize kabulü ile ilgili bilgiler fakültemiz [web sitesinde](#) ilan edilmektedir.

Fakültemizde önceki öğrenmelerinin tanınmasında dersin AKTS bilgileri esas alınmaktadır. Öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması için de öğrenci iş yükü temelli krediler dikkate alınmaktadır. Muafiyet işlemleri ders muafiyet işlemleri iş akış şeması esas alınarak yürütülmektedir ([B.2.3.1](#)). Çift anadal, yan dal programlarına ile öğrenci kabul süreçleri ise başvuruların "[Yozgat Bozok Üniversitesi Çift Anadal ve Yandal Programları Yönergesi](#)" doğrultusunda ve bölümlerin ilgili komisyonları tarafından incelenmesi sonucunda alınan kararlar ile yürütülmektedir. Bununla ilgili iş akış şeması ([B.2.3.2](#)) fakültemiz web sayfasında yayınlanmıştır. Başvuru şartları ve değerlendirme takvimi fakülte [web sayfasında](#) duyurulmaktadır.

Yurt dışından gelen öğrencilerin kayıt ve muafiyet işlemleri ise, [Üniversitenin Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kabul Kayıt Yönergesi, Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Başvuru, Kabul ve Kayıt Yönergesi](#) Uluslararası Öğrenci Ofisi tarafından yürütülmektedir. Yabancı öğrencilerin kabulü [Yozgat Bozok Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Sınavı \(YOBU YÖS\)](#) sonucuna göre gerçekleşmektedir. Fakültemizde yurtdışından öğrenci kabulü yurtdışından öğrenci kabul kontenjanlarına ait iş akış şeması ([B.2.3.3](#)) aracılığıyla takip edilmektedir.

Lisansüstü öğrenci kabulü ile başvuru koşulları ve başvuruların değerlendirilmesi [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)'ne uygun olarak yapılmaktadır.

Kanıt:

[\(4\) B.2.3.1 Ders muafiyet işlemleri iş akış şeması](#)

[\(4\) B.2.3.2 Çift Anadal İş Akış Şeması](#)

[\(4\) B.2.3.3 Yurtdışından öğrenci kabul kontenjanlarına ait iş akış şeması](#)

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

“[Diploma, Diploma Eki Ve Diğer Resmî Belgelerinin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)” ile üniversitemizde diploma iş ve işlemleri gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimize, lisans programlarında 240 AKTS kredi gereksinimini başarıyla tamamladıklarında ve Mezuniyet ve Not Tetkik Komisyonları tarafından yapılan kontrollerin ardından mezuniyet kararı alındığında, geçici mezuniyet belgesi verilmektedir.

Mezuniyetle ilgili iş akış süreçlerine fakültemizin [web](#) sayfasından erişilebilir (Ek.1 ve Ek.2).

Öğrencilerin diplomalarını kaybetmeleri durumunda, yeni bir diploma alma süreci de [web](#) sitemizde açıklanmıştır. (Ek.3) Ayrıca, diploma alma sürecinin daha anlaşılır olması amacıyla Yozgat Bozok Üniversitesi tarafından bir tanıtım [videosu](#) hazırlanmıştır.

Mezunlarımız Kariyer ve Mezun Merkezi tarafından abonelik yolu ile [Mezun Bilgi Formu](#) ile takip edilebilmektedir.

Fakültemizde [Çift Anadal Programı \(ÇAP\)](#) imkânı öğrencilerimize sunulmaktadır. 2024 yılı YAP ve ÇAP verileri izlenmektedir (Ek.4- Tablo 1.2 -Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri).

Fakültemiz [Uluslararası Öğrenci Başvuru Sistemi](#) ile yabancı uyruklu öğrencileri gerekli koşulları taşıması şartıyla kabul etmektedir. Yabancı Uyruklu Öğrenciler ve öğrencilerin ülke dağılımları izlenmektedir (Ek.5).

Kanıtlar:

- Ek.1 Mezuniyet İşlemleri İş Akış Şemaları
- Ek.2 Geçici Mezuniyet Belgesi İş Akış Şeması
- Ek.3 Kaybedilen Diploma İşlemleri İş Akış Şeması
- Ek.4 ÇAP YAP Sayıları_2024
- Ek.5 Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayıları ve ülke dağılımları 2024

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde, her biri 40 ile 120 kişi arasında kapasiteye sahip 11 derslik bulunmaktadır. Ayrıca, yaklaşık 75-150 kişilik kapasiteye sahip 4 amfi ve 40 kişilik 2 bilgisayar laboratuvarı

mevcuttur. Çeşitli akademik etkinlikler için kullanılan 330 kişilik bir konferans salonu da öğrencilerimizin hizmetindedir. (Ek.1)

Fakülte öğrencilerimiz, topluluklarımız üniversitemiz bünyesinde yer alan [Erdoğan Akdağ Kültür Merkezindeki](#) salonları ve fiziki alt yapıyı ihtiyaç duyulması halinde faaliyetleri için kullanabilmektedir.

Üniversitemiz tarafından geliştirilen ve kullanılan uzaktan eğitim sistemi [BOYSİS](#), sayesinde internet ortamında ders interaktif bir şekilde yapılmakta ve öğrencilerle ders materyalleri, kaynaklar ve eğitimler elektronik ortamda paylaşılmaktadır.

Yozgat Bozok Üniversitemizin Öğrenci Bilgi Sistemi olan [OBS](#) ile fakültemiz öğrencilerine ders kayıt, ders seçme, kayıt yenileme vb. hizmetler için bir alt yapı hizmeti sunulmaktadır.

Fakültemizde her eğitim-öğretim yılı başında bölümlerimize kayıt yaptıran [yerli](#) ve [yabancı](#) uyruklu öğrenciler için oryantasyon programı düzenlenmektedir

Fakülte öğrencilerimiz üniversitemizin sunduğu [Öğrenci El Kitabı](#) (Ek.2) sayesinde öğrenme ortam kaynaklarını verimli kullanma noktasında kolaylık sağlamakta, [fakülte](#) ve [bölümlerinin](#) web sayfalarından eğitim-öğretim faaliyetleri ile ilgili duyurulara ulaşabilmektedir.

Üniversitemizin [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı fiziksel](#) ve [elektronik](#) ortamda kaynakları fakültemiz öğrencilerinin de hizmetine sunmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde öğrencilerimizin daha iyi eğitim-öğretim faaliyetlerinden yararlanmasını sağlamak ve memnuniyet düzeylerini ölçmek için [anketler](#) yapılmaktadır.

Kanıtlar:

- Ek.1 Fakülte Derslikler, Fiziki Alanlar, Ekipmanlar (İİBF Faaliyet Raporu 2023)
- Ek.2 Öğrenci El Kitabı

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde 4 Profesör, 14 Doçent, 32 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi, 10 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 63 akademisyen Eğitim-Öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir. Fakültemizde 1 Fakülte Sekreteri, 1 Şef, 1 Bilgisayar İşletmeni, 1 Memur ve 1 Hizmetli olmak üzere toplam 6 personel İdari Birimlerin çalışmalarını yürütmektedir. Fakültemizde 1 Sekreter, 1 Büro Personeli, 1 Tekniker, 3 Temizlik Elemanı olmak üzere 6 sürekli işçi çalışmaktadır. (Ek.1 Faaliyet Raporu)

Fakültemiz, her öğrencinin öğrenim süreci boyunca eğitim-öğretim ve diğer konularda destek alması ve durumu izlenmesi amacıyla, öğrenciye bağlı olduğu bölüm başkanlığı tarafından öğretim üyelerinden bir akademik danışman görevlendirilir ve öğrencilere bildirilir. Akademik danışmanlık hizmetleri, "[Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Danışmanlık Yönergesi](#)"ne göre gerçekleştirilmektedir. İlgili yönerge kapsamında her bölüm öğretim elemanı öğrencilere yönelik haftalık görüşme saatleri belirlemekte ve [akademik danışmanlık](#) yapmaktadır. Örnek olarak İktisat bölümü paylaşılmaktadır. Ayrıca akademik danışmanlıklar tüm öğretim elemanlarına dağıtılmaktadır (Ek.3- Tablo 1.4. Akademik Danışmanlık Görev Dağılımı).

Fakültemizdeki Öğrencilerimiz, danışmanlarına kolayca ulaşabilirler ve erişim için farklı yöntemler (yüz yüze, çevrim içi) mevcuttur. Her danışman için belirli gün ve saatlerde Akademik Danışmanlık dersi düzenlenmekte ve bu derslerde öğrencilere rehberlik sağlanmaktadır. Öğrenciler ayrıca öğretim elemanları tarafından duyurulan gün ve saatlerde, OBS üzerinden veya diğer kanallar aracılığıyla öğretim elemanlarıyla görüşebilir ve çeşitli konularda danışmanlık alabilirler. Fakülte içinde olmasa da Merkez Kampüste Psikolojik Danışmanlık hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, üniversitemizin Kariyer Merkezi, öğrencilere yüz yüze ve çevrim içi olarak erişilebilen kariyer destek hizmetleri sunmakta ve bu hizmetler öğrencilere duyurulmuştur. Üniversite, öğrencilere akademik gelişim ve kariyer planlaması konularında rehberlik sağlamak için belirli ilke ve kurallar çerçevesinde hizmetler sunmaktadır (Ek.2).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz öğrencilerinin etkin bir şekilde eğitimlerine devam edebilmeleri için derslik, bilgisayar laboratuvarı, konferans salonu ve bireysel çalışma alanları mevcuttur. Bu alanlara dair kat bilgileri fakültemizin girişinde yeniden düzenlenmiştir (**Ek.B.3.3.1**). Dersliklerde bilgisayarlar ve projeksiyon cihazları öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur.

Kampüste bulunan merkezi yemekhane öğrencilerimize hizmet vermektedir. Öğrencilerimiz [Merkez kütüphane](#) imkânlarından yararlanabilmektedir. Fakültemiz, öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri Rektörlük bünyesindeki MEDİKO Sosyal Birimi ile sunmaktadır. Fakültede ayrıca öğrencilerin kullanabileceği masa tenisi masaları mevcuttur. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler teşvik edilmektedir.

Fakülte bünyesinde öğrencilerin kullanımına açık tesislere erişimi kolay ve hızlıdır. Fakültemiz üniversitemizin sağladığı bilişim altyapısından ve bilgi sistemlerinden faydalanmaktadır. Birim öğrencilerinin Windows, Office vb. lisanslı programlara erişimi Bilgi İşlem Dairesi tarafından gerçekleştirilir ve erişimi kolaydır. Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Fakültemiz derslik sayıları son yılda artan öğrenci sayısı nedeniyle yetersiz olduğu için ek derslikler oluşturma ihtiyacı ortaya çıkmıştır. 2024 yılında 1 derslik yüksek lisans eğitimi için kullanıma açılmıştır (**Ek.B.3.3.2**). Bu sorun nedeniyle önümüzdeki dönem fakültemizde okuma salonlarının bazılarının sınıfa dönüştürülmesi planlanmaktadır.

2024 yılında Fakültemiz öğretim elemanları odalarının bir kısmında çatı tadilatları yapılmıştır. Bu tadilat sonucunda çatı ile ilgili sıkıntılar giderilmiştir (**Ek.B.3.3.3**).

2024 yılında Fakültemiz konferans salonunun bahçeye açılan kapısının önüne kilit taş döşeme işi yapılarak mezuniyet törenlerinde öğrencilerin o alanı da kullanabilmelerine imkân sağlanmıştır (**Ek. B.3.3.4**).

Fakültemizdeki [mali işlerle ilgili formlar](#) fakültemiz web sayfasında yayınlanmaktadır.

Kanıtlar:

- Ek. B. 3.3.1 Kat Bilgi Planı
- Ek. B. 3.3.2 Yeni Derslik Açılması
- Ek. B. 3.3.3 Fakülte Bakım Onarımı Gerçekleştirilmesi 1
- Ek. B. 3.3.4 Fakülte Bakım Onarım Gerçekleştirilmesi 2

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Engelli öğrencilerin eğitimde erişim imkanının artırılabilmesi için yapılması gerekenler hakkındaki fakülte kurul kararı yürürlüktedir. Fakültemizde görme engelli öğrenciler için sarı çizgiler mevcuttur. Ders programlarında engelli öğrencilerin olduğu dersliklerin mümkün olduğunca zemin katta yer alması planlanmakta ve bu sağlanamadığı durumda asansörün kullanılması sağlanmaktadır.

Fakültemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitimini kolaylaştırmak adına Üniversitemiz Rektörlüğü ile koordineli olarak çalışılmaktadır. Yürüme engelli öğrencimizin Fakültemize sorunsuz gelebilmesi için Şehir hastanesinin envanterindeki engelli rampa düzeneği bulunan araç tahsis edilmektedir. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir. 2024-2025 eğitim öğretim yılı güz dönemi ara sınavlarına yönelik engelli öğrenci bilgi formu ile vize sınavlarının etkili ve verimli yürütülebilmesi için bilgi alınması amaçlanmıştır (**Ek. B.3.4.1**).

Kanıtlar:

- Ek. B.3.4.1 Engelli Öğrenci Bilgi Formu

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerine yönelik Fakülte bünyesinde [öğrenci toplulukları](#) bulunmaktadır. Fakülte bünyesindeki topluluklar kendi alanlarında, teknik amaçlı ve sosyal geziler, paneller, konferanslar, söyleşiler, kültürel ve sanatsal etkinlikler gerçekleştirerek yaratılan sosyal ortamı paylaşmayı ve iş hayatını öğrencilik yıllarında tanıma olanağını bulmaktadırlar.

Fakültemizde çeşitli spor dallarında oluşturulan takımlar, özellikle Üniversitemiz Bahar Şenliklerinde düzenlenen spor etkinliklerine katılmaktadırlar. Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

2021 yılında ilki gerçekleştirilen Bozok Öğrenci Panelinin dördüncüsü 24-25 Aralık 2024 tarihinde gerçekleştirilmiştir (Ek. B. 3.5.1).

Fakültemizde 18 Aralık'ta sağlık yöneticileri günü konferansı düzenlendi (Ek. B. 3.5.2).

Yozgat Bozok Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Topluluğu tarafından 10 Aralık'ta kamuda kariyer sınavlarına hazırlık semineri düzenlendi (Ek. B. 3.5.3).

Fakültemizde 6 Kasım'da Erasmus+ KA131 Personel ve Öğrenci Hareketliliği Bilgilendirme Toplantısı gerçekleştirildi (Ek. B. 3.5.4).

Bugünün Gençleri Geleceğin Liderleri programı fakültemizde düzenlendi (Ek. B. 3.5.5).

"Kırsal Kalkınmada Evlilik Bağıyla Gelen Düzenli Göçün Rolü" TÜBİTAK Projesi Başarı ile Sonuçlandı (Ek. B. 3.5.6).

Kanıtlar:

- Ek. B. 3.5.1 Dördüncü Bozok Öğrenci Paneli
- Ek. B. 3.5.2 Sağlık Yöneticileri Günü Konferansı
- Ek. B. 3.5.3 Kamuda Kariyer Sınavlarına Hazırlık Semineri
- Ek. B. 3.5.4 Erasmus Bilgilendirme Toplantısı
- Ek. B. 3.5.5 Bugünün Gençleri Geleceğin Liderleri Programı
- Ek. B. 3.5.6 TÜBİTAK Projesi Başarısı

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama: Fakültemizde 4 Profesör, 14 Doçent, 37 Doktor Öğretim Üyesi, 2 Öğretim Görevlisi, 6 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 63 akademisyen Eğitim-Öğretim faaliyetlerini devam ettirmektedir. Yükseköğretim kurumları bünyesindeki birimler, ön lisans, lisans, lisansüstü programlar ve bunların niteliği ile öğrenci sayıları, yükseköğretim kurumunun eğitim ve öğretim faaliyetleri dışında yürüttüğü hizmetler dikkate alınarak öğretim elemanı norm kadrolarını ve bunların kullanımına ilişkin esaslar ilgili yönetmeliğe uygun olarak yürütülmektedir (Ek.4.1.1).

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. Bu süreç Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi (Ek. 4.1.2) ile "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atama Yönergesi"ne uygun olarak yürütülmektedir. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurumda eğitim-öğretim ilkelerine

ve kültürüne uyum gözetilmektedir (**Ek. 4.1.3**). Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği kapsamındaki ilanlarda, ilana başvuru koşulu olarak adayların lisansüstü tez veya uzmanlık tezi adlarının bir kısmı veya tamamı yazılamayacağı gibi ilanda sadece belirli bir adayı tanımlayan özel şartlara da yer verilmemektedir (**Ek. 4.1.4**). Fakültemiz norm kadro talepleri yıl içinde bölümlerin kadro ihtiyaçları doğrultusunda revize edilmektedir (**Ek. 4.1.5**). 2547 sayılı Kanununun 38. maddesi uyarınca kurum dışı görevlendirme ve onay işlemleri ilgili öğretim elemanlarının fakülte ders yükleri dikkate alınarak fakültemiz görüşü doğrultusunda verilmektedir (**Ek. 4.1.6**).

Kanıtlar:

- Ek. 4.1.1 Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik
- Ek. 4.1.2 Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atama Yönergesi
- Ek. 4.1.3 Öğretim Elemanı Ders Yükü ve Dağılım Dengesi
- Ek. 4.1.4 Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği Kapsamındaki İlan
- Ek. 4.1.5 Fakültemiz Norm Kadro Talepleri
- Ek. 4.1.6 Kurum Dışı Görevlendirme

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz öğretim elemanları üniversitenin sağladığı akademik hizmet içi eğitim programlarına katılım sağlamak ve öğretim yetkinliklerinin artırılması sağlanmaktadır. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır (**Ek.1**). BOYSİS materyalleri, Üniversitemiz Senatosunun 21.09.2022 tarihinde aldığı 2022.025.126 No'lu karar ile yüz yüze verilmesi planlanan derslerin de BOYSİS ders sayfasına eklenmesi gerektiğine ilişkin, Yüz Yüze Verilmesi Planlanan Derslerin BOYSİS Ders Sayfasına Yüklenecek Materyallerin ve BOYSİS Ders Sayfası Görüntüsünün Standartlaştırılmasına Dair Kılavuza (**Ek.2**) uygun olarak yüklenmiştir.

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme ve değerlendirme için üniversitemizin [Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#) vardır ve akademik personelin değerlendirilmesi ise fakültemizde ilgili ön değerlendirme komisyonu tarafından yapılmaktadır. Yönerge ekinde yer alan puanlama tablosu Tablo-A'dan en az 40 puan olmak üzere toplamda 60 puan almak ve eğitimcilerin eğitimi sertifikasına sahip olmak (lisansüstü düzeyde ölçme değerlendirme derslerini alanlar hariç) veya Tablo-A'dan en az 55 puan olmak koşuluyla toplamda 60 ve üzeri puan alınması zorunludur. 2024 yılında hayata geçirilen

revizyonla Öğretim elemanlarının yetkinlikleri ve gelişimi yönergeye bağlanmış ve bu perspektifle izlenmektedir.

Kanıtlar:

- Ek.1 Uzaktan Uygulama ve Araştırma Merkezi Web Sayfası
- Ek.2 BOYSİS Ders Materyallerin ve Ders Sayfası Görüntüsünün Standart. Dair Kılavuz

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Üniversitemizin [Ödül Yönergesi](#), akademik ve idari personellerinin, öğrencilerinin, birimlerinin, üniversite dışındaki kişi, kurum ve kuruluşların, çalışmalarında göstermiş oldukları üstün başarı ve hizmetlerinin değerlendirilmesi, performanslarının artırılmasının teşvik edilmesi ve çalışmalarının ödüllendirilmesi amacıyla verilecek ödüllere ilişkin usul ve esasları belirlemek amacıyla Üniversitemiz Senatosunca **04.02.2021** tarihinde kabul edilerek yürürlüğe girmiştir.

Üniversitemizin paylaştığı akademik teşvik başvuruları için [takvim, süreç, yönerge ve diğer ilgili dokümanlar](#) ilgili birimler ve kişiler ile paylaşılmıştır. Fakültemiz Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonları 37 öğretim elemanının dosyasını şeffaf ve adil bir şekilde incelemiş ve nihai listede akademik teşvik almaya hak kazanan akademik personeller akademik teşvik sonuçlarında [listelenmiştir](#).

Ayrıca fakültemizin web sayfasında akademik başarı ve ödüller paylaşılarak personelimizi teşvik etmek ve motivasyonun yükseltilmesi amaçlanmaktadır. Örnek olarak sitemiz de paylaşılan [tebrik duyurularından](#) ulaşılabilir.

C. Araştırma ve Geliştirme

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültemizde araştırma-geliştirme, proje ve yayın faaliyetleri, Üniversitemizin ve Fakültemizin 2022-2026 Stratejik Planlarındaki amaç ve hedefler ile Üniversitemizin genel araştırma/yayın politikalarına uyumlu bir biçimde sürdürülmeye çalışılmaktadır (Kanıt 1, 2, 3, 4). Fakültemiz Stratejik Planı'nda, konuyla ilgili olarak "sonuçları toplumsal ve ekonomik faydaya dönüşebilen nitelikli bilimsel araştırma ve proje faaliyetlerini artırmak" amacı bulunmaktadır. Bu amaç çerçevesinde, araştırma, proje ve yayın faaliyetlerine ilişkin güncel hedefler, riskler, stratejiler, tespitler ve ihtiyaçlar, sözü edilen Plan'da spesifik bir biçimde ortaya konulmuştur (Kanıt 2).

Fakültemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin yönetildiği veya yürütüldüğü ayrı bir birim bulunmamaktadır. Söz konusu faaliyetler, esas olarak, Fakültemiz bölümlerinin anabilim dallarındaki öğretim elemanları tarafından, bireysel olarak veya ekip halinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt 7).

Üniversitemiz ve Fakültemizin misyon ve vizyonlarıyla ve stratejik planlarımızla uyumlu bir biçimde, eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğinden ödün verilmeden, ulusal ve uluslararası arenada Fakültemiz kaynaklı ve nitelikli bilimsel yayın sayısının artırılması, birinci önceliğimiz olarak ifade edilebilir (Kanıt 1, 2, 5, 6). Özellikle SSCI, SCIE ve EconLit gibi uluslararası indekslere giren dergilerdeki makale ve atıf sayımızdaki muhtemel artışların, Fakültemizin ve Üniversitemizin yerel ve küresel ölçekteki tanınırlığına büyük bir katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Fakültemiz, diğer yandan, "Türkiye Siyaset Bilimi Dergisi (TSBD)"nin editörlük ve yayın hizmetlerine ev sahipliği yapmaktadır (Kanıt 8, 9). Uluslararası hakemli bir dergi olan ve Türkçe'nin yanı sıra İngilizce ve Almanca dillerinde de yazılar kabul eden TSBD'nin, kendi alanındaki ulusal dergiler arasında popüler hale gelmeye aday bir konumda olduğu söylenebilir. Ek olarak Fakültemizin ikinci dergisi olan ve "Bozok İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi'nin" ilk sayısı 25 Ekim 2024 tarihinde yayınlanmıştır. Bu kapsamda ikinci derginin de editörlük ve yayın hizmetlerinden fakültemiz sorumludur (Kanıt 10).

Fakültemizde araştırma ve geliştirme faaliyetleri araştırma projelerine de önem verilmektedir. Bu süreçte Tübitak destekli hem öğrenci projeleri, hem de araştırmacı projeleri hayata geçirilmiştir (Kanıt 11).

Araştırma bulgularının ve/veya literatürdeki gelişmelerin ilgili taraflarla paylaşılıp tartışılması bakımından önemli bir işlev gören kongre, konferans ve sempozyum gibi bilimsel toplantılar, araştırmacılarımızın dinamik kalmalarına ve kendi disiplinlerinde bir "network" oluşturmalarına aracılık edebilmektedir. Güncel iktisadi ve sosyo-kültürel meselelerin tartışıldığı panel, webinar ve söyleşi gibi etkinlikleri de bu bağlamda değerlendirmek mümkündür. Şartlar elverdiği ölçüde öğretim elemanlarımızın bu tür faaliyetlere katılımları

teşvik edilmektedir. Örneğin, Fakültemiz öğretim elemanları ve/veya öğrencilerinin katkılarıyla yakın zamanlarda gerçekleştirilen bir dizi bilimsel toplantı etkinliği, iç paydaşların yanı sıra, genellikle dış paydaşların da katılımına açık bir şekilde gerçekleştirilmiştir (Kanıt 12). Ayrıca öğrencilerimizin proaktif olarak rol aldığı ve öğretim üyelerinin danışmanlığında başından sonuna organizasyon sürecinde aktif sorumluluk aldıkları öğrenci paneli gerçekleştirilmiştir. Bu sene 4.'sü düzenlenen panelde öğrenciler kendi araştırmalarını sunarak akademik bilgi üretme ve paylaşma süreçlerine yönelik bilgi ve becerilerini arttırma olanağı yakalamışlardır (Kanıt 13)

Öte yandan, iktisadi ve sosyal açılardan bölgesel kalkınmaya destek verebilmek adına çeşitli kamu kurumları, kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları ve özel sektör kuruluşları ile yapılabilecek işbirliklerinin de, Üniversitemizin varlık amacına ulaşılmasında tamamlayıcı bir role sahip olduğu bilinmektedir.

Araştırma-geliştirme, proje ve yayın faaliyetlerimizle ulaşılmak istenen amaç ve hedefler, bölge ve ülke ekonomisine önemli katkılar sağlama potansiyeline sahiptir. Bu çerçevede, Fakültemiz personelinin bireysel çalışmaları kadar, ilgili iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirilebilecek ekip çalışmalarının da önem arz ettiğinin bilinci içerisinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetilmesi, temel gayelerimiz arasında sayılabilir.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Üniversitemiz 2022-2026 Stratejik Planı](#)

Kanıt 2: [Fakültemiz 2022-2026 Stratejik Planı](#)

Kanıt 3: [Üniversitemiz Ödül Yönergesi](#)

Kanıt 4: [Üniversitemiz Araştırma Politikası](#)

Kanıt 5: [Üniversitemiz misyon, vizyon ve temel değerleri](#)

Kanıt 6: [Fakültemiz misyon, vizyon ve değerleri](#)

Kanıt 7: [Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına dair bilgiler \(AVESİS\)](#)

Kanıt 8: [Türkiye Siyaset Bilimi Dergisi web sayfası](#)

Kanıt 9: [Türkiye Siyaset Bilimi Dergisi'nin tarandığı indeksler](#)

Kanıt 10: [Bozok İktisadi ve İdari Bilimler Dergisi Dergi Park sayfası ve ilk sayısı](#)

Kanıt 11: [Örnek Tubitak Öğrenci Projesi](#), [Örnek Tubitak Araştırmacı Projesi](#)

Kanıt 12: [Örnek Söyleşi](#), [Örnek Panel](#), [Örnek Program](#), [Örnek Konferans](#), [Örnek Seminer](#), [Örnek Toplantı](#), [Örnek Webinar](#)

Kanıt 13: [4. Bozok Öğrenci Paneli 2024](#)

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültemiz, öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme süreçlerinde ihtiyaç duyabilecekleri fiziki ve teknik altyapı kaynaklarını, kendi olanakları dâhilinde sunmaktadır. Öğretim elemanlarımız, kendilerine ayrılan bireysel çalışma odalarında, ortak WiFi veya Ethernet internet bağlantı kanallarından herhangi birini kullanarak, bilimsel çalışmalar için gerekli

olabilecek birçok ulusal ve uluslararası online veri-tabanına erişebilmektedir. Öğretim elemanlarımız, bunun haricinde, gerekli Proxy ayarlarını yaptıktan sonra, kampüs-dışından da söz konusu veri-tabanlarına erişim sağlayabilmektedir. Üniversitemiz, yaptığı anlaşmalar veya sağladığı abonelikler yoluyla, Elsevier, Springer, Taylor and Francis, Wiley, Emerald ve Ebscohost gibi birçok kuruluş bünyesinde yayınlanan bilimsel çalışmaların önemli bir kısmının tam metnine erişim imkânı sunmaktadır. Öte yandan, Üniversitemiz Merkez Kütüphanesi'nde, Fakültemiz öğretim elemanlarının kendi alanlarında hazırlanmış bazı kitap ve/veya dergilere ulaşabilme olanağı da mevcuttur (Kanıt 1, 2).

Fakültemiz öğretim üyeleri ve doktora öğrencileri, Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin sunduğu bilimsel araştırma projesi olanaklarından, belirli şartlar çerçevesinde faydalanma imkânına sahiptirler. Söz konusu Merkez, kabul edilen projeler kapsamında, hem finansal kaynak hem de süreç yönetimi ve danışmanlık gibi çeşitli hizmetler sağlayabilmektedir (Kanıt 3, 4, 5). Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) bünyesinde sunulan danışmanlık, koordinasyon ve bilgilendirme hizmetleri, Fakültemiz öğretim elemanlarının muhtemel sanayi ve teknoloji-odaklı yenilikçi projeleri için farklı bir kaynağı teşkil etmektedir. Bu noktada toplantısı 3 Mayıs 2024 tarihinde fakültemizde TTO tanıtım toplantısı düzenlenmiş ve toplantıda TTO'nun farklı modülleri hakkında öğrenci ve akademisyenlere detaylı bilgiler sunulmuştur. (Kanıt 6, 7, 8).

Fakültemiz iç paydaşlarınca gerçekleştirilen bilimsel toplantı etkinlikleri için Fakülte Binamızda 330 kişilik kapasiteye sahip, modern bir Konferans Salonu bulunmaktadır (Kanıt 9). Bunun haricinde, şartlar uygun olduğunda, Üniversitemiz Doğu Kampüsü'nde yer alan Kongre ve Kültür Merkezi'ndeki salonlar da, gerektiğinde aynı amaçla kullanıma açılabilir (Kanıt 10).

Araştırma ve bilimsel etkinliklere katılım için finansal destek sağlanması konusunda, birimize tahsis edilebilen kaynak miktarıyla orantılı olarak belirli kısıtlar mevcuttur. Öğretim elemanlarımız, koşullar elverdiği sürece, ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için, görevlendirmeli veya görevlendirmesiz olarak izin alabilmektedirler.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı web sayfası](#)

Kanıt 2: [Üniversitemiz Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı abone veri-tabanları web sayfası](#)

Kanıt 3: [Üniversitemiz Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi misyon ve vizyonu](#)

Kanıt 4: [Yozgat Bozok Üniversitesi Proje Süreçleri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt 5: [Bozok Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

Kanıt 6: [Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi web sayfası](#)

Kanıt 7: [Üniversitemiz Teknoloji Transfer Ofisi Koordinatörlüğü Yönergesi](#)

Kanıt 8: [Fakültemizde yapılan Teknoloji Transfer Ofisi Bilgilendirme Toplantısı](#)

Kanıt 9: [Fakültemiz 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)

Kanıt 10: [Üniversitemiz Kongre ve Kültür Merkezi](#)

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Üniversitemiz Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde, 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında açılmış olan İşletme Anabilim Dalı Programında yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim verilmektedir. İşletme Anabilim Dalı Doktora Programında halen (2022-23 Yılı Güz Yarıyılı itibariyle) 5 adet aktif öğrencimiz, 5 adet de mezunumuz bulunmaktadır. İşletme Anabilim Dalına doktora öğrencisi alımı, Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ndeki ilgili hükümler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir (Kanıt 1, 2, 3). Fakültemiz bünyesinde henüz post-doktora olanağı bulunmamaktadır. Ek olarak 2024 yılı itibariyle Fakültemizin İktisat Anabilim Dalı yüksek lisans programlarının yanı sıra da doktora programına da sahip olmuştur. (Kanıt 4,5,6)

Kanıtlar:

Kanıt 1: [İşletme Anabilim Dalı Lisansüstü Eğitim Programları web sayfası](#)

Kanıt 2: [Üniversitemiz 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Lisansüstü Öğrenci Alım İlanı \(s. 11, İşletme Doktora Programı\)](#)

Kanıt 3: [Yozgat Bozok Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt 4: [İktisat Anabilim Dalı Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Web Sayfası](#)

Kanıt 5: [İktisat Anabilim Doktora Programı Dersleri](#)

Kanıt 6: [2024-2025 dönemi güz yarı yılı lisansüstü öğrenci alımı asıl ve yedek listeler](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi:				
1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültemizde İşletme, İktisat, Sağlık Yönetimi, Maliye, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi, Uluslararası İlişkiler, Bankacılık ve Finans Bölümleri olmak üzere toplam 7 adet bölüm bulunmaktadır. Söz konusu Bölümlerimizde toplamda 62 adet öğretim elemanımız istihdam edilmekte olup, öğretim elemanlarımızın 57 adedi (%90'ı) "Doktor" unvanına sahiptir (Kanıt 1).

Fakültemiz akademik personeli, şartlar uygun olduğu müddetçe, araştırma yetkinliklerini geliştirebilmek adına, kongre, sempozyum ve konferans gibi bilimsel toplantılara, seminer ve çalıştay gibi öğrenme/tartışma etkinliklerine katılabilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, gerçekleştirdikleri bilimsel çalışmalar, katkıda buldukları

bilimsel toplantılar, verdikleri dersler ve ilgili diğer bilgiler, Üniversitemiz AVESİS web sayfasından takip edilebilir (Kanıt 2).

AVESİS verilerine göre, 2021 yılı kapsamında, SCIE, SSCI ve ESCI indekslerine giren dergilerde öğretim elemanı başına 0,12 adet yayın düşerken, 2022 yılında bu sayı 0,13, 2024'te ise 0.11 olarak gerçekleşmiştir (Kanıt 3). Diğer yandan, TR Dizin kapsamındaki dergilerde öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 2021'de 0,48 iken, bu sayı 2022 ve 2023'de 0,30 2024'te ise 0.47'lere kadar yükselmiştir. (Kanıt 4).

Fakültemizde genellikle eğitim-öğretim yılı başlarında düzenlenen akademik kurul toplantılarında, öğretim elemanlarımızın güncel bilimsel etkinliklerine dair genel bilgilendirmeler yapılabilmekte, böylece akademisyenlerimize ekstra motivasyon sağlanmaya çalışılmaktadır. (Kanıt 5)

Fakültemiz, şartlar elverdiği ölçüde, öğrencilerinin araştırma faaliyetlerini dolaylı olarak veya doğrudan doğruya desteklemektedir. Örneğin, 2022 yılı içerisinde, TÜBİTAK tarafından yönetilen "2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı" kapsamında, Fakültemizden 4 öğrenci, proje desteği almaya hak kazanmıştır. TÜBİTAK'ın finansal olarak desteklediği söz konusu araştırma projeleri, akademisyenlerimiz tarafından da danışmanlık ve rehberlik desteği bulmaktadır (Kanıt 3, 4). Ayrıca üniversitemiz ve fakültemiz bünyesinde 2209-A projelerine yönelik bilgilendirme toplantıları ve webinarları da yapılmıştır. (Kanıt 5).

Kanıtlar:

Kanıt 1: Fakültemiz Akademik Personel web sayfaları: [İşletme Bölümü](#), [İktisat Bölümü](#), [Sağlık Yönetimi Bölümü](#), [Maliye Bölümü](#), [Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Bölümü](#), [Uluslararası İlişkiler Bölümü](#), [Bankacılık ve Finans Bölümü](#).

Kanıt 2: [Fakültemiz öğretim elemanlarının tüm akademik faaliyetleri ile ilgili bilgiler](#)

Kanıt 3: [Fakültemiz öğretim elemanlarının Web of Science kapsamında 2024 yılında yayınlanan bilimsel çalışmalarına dair bilgiler \(AVESİS\)](#)

Kanıt 4: [Fakültemiz öğretim elemanlarının TR DİZİN indeksinde 2024 yılında yayınlanan bilimsel çalışmalarına dair bilgiler \(AVESİS\)](#)

Kanıt 5: [Akademik Kurul 2024](#)

Kanıt 6: ["TÜBİTAK 2209-A Proje Desteği"ne dair Üniversitemizce yayımlanan haber](#)

Kanıt 4: [TÜBİTAK tarafından yayımlanan "Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Desteği Çağrı Duyurusu"](#)

Kanıt 5: [Örnek Kurs](#), [Örnek Webinar](#), [Örnek Toplantı](#)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültemizde, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı itibariyle, TÖMER'de hazırlık eğitimi alan öğrenciler de dâhil olmak üzere, toplamda 584 civarında uluslararası (yabancı uyruklu) öğrencinin kaydı bulunmaktadır. Uluslararası öğrencilerimizin Fakültemizdeki

eğitim-öğretim ve sınav süreçlerine uyum sağlayabilmeleri için, Rektörlük tarafından toplantı düzenlenmiştir (Kanıt 1).

Uluslararası iş birliklerinin gerçekleştirilmesi ve geliştirilmesi kapsamındaki çalışmalar, Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi aracılığıyla yürütölmektedir. Fakölteyiz öğrencileri, Üniversitemizin Erasmus+ programı kapsamında anlaşması bulunan 13 farklı ölkenin ilgili üniversitelerinde, belirlenen kontenjanlar dâhilinde uluslararası öğrenim hareketliliği gerçekleştirebilir. Söz konusu ölkeler, Bulgaristan, Çek Cumhuriyeti, Estonya, İtalya, Macaristan, Litvanya, Kuzey Makedonya, Polonya, Portekiz, Romanya, İspanya, Sırbistan ve Ukrayna'dır (Kanıt 2).

Fakölteyizimizin öğretim üyeleri, Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığıyla, Üniversitemiz dışındaki yerli ve yabancı üniversitelerle iş birliği içinde bilimsel projeler yürütme olanağına sahiptirler (Kanıt 3, 4).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Uluslararası Öğrenci Oryantasyon Etkinliği](#)

Kanıt 2: [Erasmus+ Programı kapsamında Üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı üniversiteler](#)

Kanıt 3: [Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi web sayfası](#)

Kanıt 4: [Bozok Üniversitesi Proje Koordinasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakölteyiz akademisyenlerinin araştırma performansı, faaliyet raporumuz aracılığıyla yıllık periyodlar halinde takip edilmektedir (Kanıt 1). Bunun haricinde, akademik performansımız, Fakölteyiz Stratejik Planında belirlenen hedefler esas alınarak, cari yılda ve gelecek yıllarda yine yıllık olarak izlenecektir (Kanıt 2). Ayrıca, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında her takvim yılı başında teşvik başvurusunda bulunan akademik personelimizin bir önceki yıla dair bilimsel etkinlik performansı izlenebilmektedir (Kanıt 3).

Genel olarak, akademisyenlerimizin araştırma performansları, Üniversitemiz AVESİS web sayfası aracılığıyla gerek iç gerekse dış paydaşlarca kolayca izlenebilir durumdadır. AVESİS'e yüklenen verilere göre, 2024 yılı itibariyle, Fakölteyiz kaynaklı olarak, SCIE, SSCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde toplam 12 çalışma yayınlanmış, TR Dizin kapsamındaki dergilerde ise toplam 38 çalışma yayınlanmıştır (Kanıt 4). Fakölteyizimizin mevcut akademisyen kadrosu

bazında, son 10 yıllık süreçte bazı indekslere giren dergilerdeki toplam yayın sayıları ve kişi-başına düşen yayın sayıları, aşağıdaki tablodan görülebilir. Ayrıca, AVESİS “Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları” modülü araştırmacıların BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında gerçekleştirdiği yayın, proje, tez ve benzeri faaliyetlerin uluslararası düzeyde görünür olmasını sağlayarak bu hedeflere yaptıkları katkıların etki düzeyinin artırılmasını desteklemektedir. 17 Başlık altında toplanan Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında fakültemiz araştırmacılarının ilgili kapsamda gerçekleştirdikleri 488 bilimsel faaliyet bulunmaktadır (Kanıt 5).

Tablo 1: İİBF Kaynaklı Toplam ve Kişi Başına Makale Sayıları: SCIE, SSCI, ESCI, TR Dizin

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
SCIE ve SSCI dergilerindeki makale sayısı	3	7	5	5	1	4	3	5	3	10
ESCI dergilerindeki makale sayısı	0	0	0	2	3	7	4	3	6	2
TR Dizin dergilerindeki makale sayısı	14	25	45	37	26	29	18	42	38	
Kişi başına SCIE ve SSCI dergilerindeki makale sayısı	0.05	0.12	0.08	0.08	0.02	0.07	0.05	0.08	0.05	0.17
Kişi başına ESCI dergilerindeki makale sayısı	0.00	0.00	0.03	0.05	0.12	0.07	0.05	0.10	0.03	
Kişi başına TR Dizin dergilerindeki makale sayısı	0.23	0.42	0.75	0.62	0.43	0.48	0.30	0.70	0.63	

Kaynak: avesis.bozok.edu.tr (31 Ocak 2024). Not: “Kişi başına” değerlerin hesaplanmasında toplam personel sayısı “60” olarak alınmıştır.

Tablo 2: İİBF Kaynaklı Fakültemiz Öğretim Elemanlarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları Kapsamında Toplam ve Kişi Başına Bilimsel Çalışmalar

Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları	2013-2024 Bilimsel Çalışma Sayıları
1.Yoksulluğa Son	24
2.Açlığa Son	0
3.Sağlıklı ve Kaliteli Yaşam	8
4.Nitelikli Eğitim	39
5.Cinsiyet Eşitliği	0
6.Temiz Su ve Sanitasyon	0
7. Erişilebilir ve Temiz Enerji	18

8. İnsana Yakınsır İş ve Ekonomik Büyüme	99
9.Sanayi, Yenilikçilik ve Altyapı	30
10.Eşitsizliklerin Azaltılması	0
11.Sürdürülebilir Şehirler ve Topluluklar	19
12.Sorumlu Üretim ve Tüketim	47
13.İklim Eylemi	0
14.Sudaki Yaşam	0
15.Karasal Yaşam	0
16.Barış, Adalet ve Güçlü Kurumlar	91
17.Amaçlar için Ortaklıklar	40

Kaynak: avesis.bozok.edu.tr (31 Ocak 2024).

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Fakültemiz 2023 Yılı Faaliyet Raporu](#)

Kanıt 2: [Fakültemiz 2022-2026 Stratejik Planı](#)

Kanıt 3: [2024 yılı akademik teşvik ödeneği başvuru ve sonuç web sayfası](#)

Kanıt 4: [Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına dair bilgiler \(AVESİS\)](#)

Kanıt 5: [Fakültemiz öğretim elemanlarının Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları kapsamında bilimsel çalışmalarına dair bilgiler \(AVESİS\)](#)

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
		+		

Açıklama:

Fakültemiz öğretim elemanlarının bilimsel çalışmalarına dair veriler, faaliyet raporu kapsamında, fakülte yönetimi tarafından yıllık bazda toplanmakta, değerlendirilmekte ve tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır (Kanıt 1). Fakültemiz stratejik planı da cari ve gelecek yıllar için, bu bağlamda bir izleme ve değerlendirme olanağı sunacaktır (Kanıt 2). Öte yandan, Fakültemiz akademik kurul toplantılarında da bu konuda bilgilendirme ve değerlendirmeler yapılabilmektedir.

Diğer taraftan, doktor öğretim üyesi kadrosunda bulunan Fakültemiz akademisyenlerinin görev süresi bitiminde yeniden atanabilmeleri için, Üniversitemizin ilgili Yönergesinde

bulunan asgari puan şartını karşılamaları gerekmektedir. Yönergeye göre, söz konusu asgari puan şartının en az yarısı bilimsel çalışmalardan oluşmalıdır (Kanıt 3). Son olarak, öğretim görevlisi ve araştırma görevlisi kadrosunda istihdam edilen ve görev süresi dolan akademisyenlerimizin yeniden atanma sürecinde de yayın faaliyetlerinden alınan puanların etkisi bulunmaktadır (Kanıt 4). Burada bahsedilen kadrolarda bulunan öğretim elemanlarının son atanma dönemindeki performansları, genel olarak, muhtemel sözleşme yenileme sürecinde Fakülte yönetimi tarafından değerlendirmeye alınmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 1: [Fakültemiz 2023Yılı Faaliyet Raporu](#)

Kanıt 2: [Fakültemiz 2022-2026 Stratejik Planı](#)

Kanıt 3: [Yozgat Bozok Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atanma Yönergesi](#)

Kanıt 4: [Yozgat Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına İlk Defa ve Yeniden Atanma Yönergesi](#)

D. Toplumsal Katkı

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizin toplumsal katkı politikası üniversitemizin [misyon ve vizyonu](#) ile uyum içindedir. Fakültemizin toplumsal katkıları birim bazında, bireysel bazda ve [topluluk](#) bazında gerçekleşmektedir. Fakültemiz bünyesinde bulunan Sağlık Yönetimi Topluluğu, Uluslararası İlişkiler Topluluğu, Bozok Maliye Topluluğu, Ekonomi ve Finans Topluluğu, Siyaset Bilimi Topluluğu, Sanat ve Tiyatro Topluluğu, Kuş-Gözlem Topluluğu, Fikir ve Aksiyon Topluluğu, Genç Fikirler ve Liderler Topluluğu, Kaiba Topluluğu (10 adet) toplumsal katkı süreçlerini kendileri yönetmektedir. Fakültemiz ve topluluklar [Üniversitemizin toplumsal katkı politikası](#)na paralel hareket etmektedir. [2022-2026 Stratejik Plan](#)'daki hedeflere ve amaçlara bağlı olarak toplumsal katkı sunulmaktadır.

Topluluklar ve öğretim üyeleri dış paydaşlarla etkileşim kurarak faaliyetler yapmaktadır. Sağlık Yönetimi öğretim üyemiz Yozgat Belediyesi Tıbbi Atık Sterilizasyon Tesisi ile görüşme yapmıştır (D1.1.1).

Kanıtlar:

- D1.1.1. Tıbbi Atık Yönetimi Teknik Gezi Yazışması

D.1.2. Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemiz, toplumsal katkıya yönelik konferans, seminer, sempozyum, kongre vb. etkinlikleri gerçekleştirebilecek fiziki ve teknik altyapıya sahip olmakla birlikte fakülte bünyesinde bu faaliyetleri yürüten ayrıca bir araştırma veya uygulama merkezi bulunmamaktadır. Stratejik Planında toplumsal katkı politikasına yer verilen birimlerden SKS ([Sağlık,Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)) ile eşgüdümlü çalışılmaktadır. Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar ve altyapı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi:

1. Düzey	2. Düzey	3. Düzey	4. Düzey	5. Düzey
Planlama yok	Planlama var, Uygulama yok	Uygulama var, Kontrol ve Önlem yok	Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma var	Örnek Uygulama var.
			+	

Açıklama:

Fakültemizde toplumsal katkı çerçevesinde fakültemizde üniversitemizin Sıfır Atık-Geri Dönüşüm Politikası titizlikle uygulanmakta ve bu konuda öğrencilerimiz yönlendirilmektedir (**D2.1.1**). Fakültemizde Sigarasız Alan bölgesi oluşturulmuştur (**D2.1.2**). Bilimsel çalışmalarımız [BM Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarına](#) hizmet etmektedir. Fakültemiz ev sahipliğinde bu yıl dördüncüsü düzenlenen Bozok Öğrenci Paneli "Öğrenci Perspektifinden [Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri](#)" temasıyla 24-25 Aralık tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz öğretim üyesi ve öğretim elemanları "1002-A Hızlı Destek Modülü" kapsamında "[Kırsal Kalkınmada Evlilik Bağıyla Gelen Düzenli Göçün Rolü: Yozgat'ta Fash Kadınlar Örneği](#)" başlıklı bilimsel projesini tamamlamıştır. 2024 yılında Halkbank öncülüğünde ve üniversitemiz işbirliğiyle finansal okur-yazarlık ve [sosyal sorumluluklar](#)

hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir. Fakültemize 2024-2025 Eğitim Öğretim Döneminde yeni kayıt yaptıran öğrencilerimize 17.09.2024 Salı günü oryantasyon eğitimi içerisinde [bağımlılık](#) konusunda bilgilendirme yapılmıştır. Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim üyemiz danışmanlığında yürütülen 'COVID-19 Ölümünü Etkileyen Faktörlerin İncelenmesi ve İyi Uygulama Örnekleri' başlıklı proje, YOBÜ-TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri Yarışmasında sosyal bilimler kategorisinde birincilik ödülünü [almıştır](#). Fakültemizde 6 Mayıs günü Hıdırellez Bahar Şenliği [düzenlenmiştir](#). 2024 yılında fakültemizde 6 adet öğrenci kariyer planlama etkinliği düzenlenmiştir (**D2.1.3**). Fakülte tarafından toplumsal katkı performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- D2.1.1. Sıfır Atık-Geri Dönüşüm Kutuları
- D2.1.2. Sigarasız Alan Bölgesi
- D2.1.3. Öğrenci Kariyer Planlama Etkinlikleri

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Güçlü Yönler

Açıklama:

Fakültemizin **Liderlik, Yönetim ve Kalite** başlığı altında;

- Liderlik ve Kalite ölçütünde Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik alt ölçütü güçlü yönüdür.
- Misyon ve Stratejik Amaçlar ölçütündeki tüm alt ölçütler (A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar, A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler, A.2.3. Performans yönetimi) güçlü yönüdür.
- Paydaş Katılımı ölçütündeki tüm alt ölçütler (A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı, A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri, A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi) güçlü yönüdür.
- Uluslararasılaşma ölçütündeki tüm alt ölçütler (A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi, A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları, A.5.3. Uluslararasılaşma performansı) güçlü yönüdür.

Fakültemizin **Eğitim ve Öğretim** başlığı altında;

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi ölçütündeki tüm alt ölçütler (B.1.1. Programların tasarımı ve onayı, B.1.2. Programın ders dağılım dengesi, B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu, B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı, B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi, B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi) güçlü yönüdür.
- B.2. Programların Yürütülmesi ölçütündeki tüm alt ölçütler (B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri, B.2.2. Ölçme ve değerlendirme, B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve Kredilendirilmesi, B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma) güçlü yönüdür.
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri ölçütündeki tüm alt ölçütler (B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları, B.3.2. Akademik destek hizmetleri, B.3.3. Tesis ve altyapılar, B.3.4. Dezavantajlı gruplar, B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler) güçlü yönüdür.
- B.4. Öğretim Kadrosu ölçütündeki tüm alt ölçütler (B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi, B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme) güçlü yönüdür.

Fakültemizin **Toplumsal Katkı** başlığı altında;

- Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları ölçütündeki tüm alt ölçütler (D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, D.1.2. Kaynaklar) güçlü yönüdür.
- Toplumsal Katkı Performansı ölçütündeki D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi alt ölçütü fakültemizin güçlü yönüdür.

Gelişmeye Açık Yönler

Açıklama:

Fakültemizin **Liderlik, Yönetim ve Kalite** başlığı altında;

- Liderlik ve Kalite ölçütündeki dört alt ölçüt (A.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı A.1.2. Liderlik, A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi, A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları) gelişmeye açık yönüdür.
- Yönetim Sistemleri ölçütündeki dört alt ölçüt (A.3.1. Bilgi yönetim sistemi, A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi, A.3.3. Finansal yönetim, A.3.4. Süreç yönetimi) gelişmeye açık yönüdür.

Fakültemizin **Araştırma ve Geliştirme** başlığı altında;

- Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları ölçütündeki tüm alt ölçütler (C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi, C.1.2. İç ve dış kaynaklar, C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar) gelişmeye açık yönüdür.
- Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler ölçütündeki tüm alt ölçütler (C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi, C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri) gelişmeye açık yönüdür.
- Araştırma Performansı ölçütündeki tüm alt ölçütler (C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi, C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi) fakültemizin gelişmeye açık yönüdür.

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Fakülte her bir alt ölçüt için kendi puanlamasını ve toplam puanını tablo şeklinde sunmalıdır (Tablo 1).

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.				X		4
A.1.2.				X		4
A.1.3.				X		4
A.1.4.				X		4
A.1.5.				X		4
A.2.1.				X		4
A.2.2.				X		4
A.2.3.				X		4
A.3.1.			X			3
A.3.2.			X			3
A.3.3.			X			3
A.3.4.			X			3
A.4.1.				X		4
A.4.2.				X		4
A.4.3.				X		4
A.5.1.				X		4
A.5.2.				X		4
A.5.3.				X		4
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						68
B.1.1.				X		4
B.1.2.				X		4
B.1.3.				X		4
B.1.4.				X		4
B.1.5.				X		4
B.1.6.				X		4
B.2.1.				X		4
B.2.2.				X		4
B.2.3.				X		4
B.2.4.				X		4
B.3.1.				X		4
B.3.2.				X		4
B.3.3.				X		4
B.3.4.				X		4
B.3.5.				X		4

B.4.1.				X		4
B.4.2.				X		4
B.4.3.				X		4
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						72
YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt	1	2	3	4	5	
C.1.1.			X			3
C.1.2.			X			3
C.1.3.			X			3
C.2.1.			X			3
C.2.2.			X			3
C.3.1.			X			3
C.3.2.			X			3
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						21
D.1.1.				X		4
D.1.2.				X		4
D.2.1.				X		4
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						12
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						173